

## **«Организация экскурсий и походов как средство ознакомления дошкольников с родным краем» детьми старшей группы**

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»  
Д.С Лихачев.

В проекте национальной доктрины образования Российской Федерации подчёркивается, что “система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость”.

О важности приобщения ребёнка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечественному наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Мною был проведён социологический опрос родителей на тему: «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду», «Есть ли в Вашем доме семейные традиции?», «Как хорошо знаете город, в котором живете и работаете (историю его возникновения, достопримечательности, известных земляков и т.д.)»

По результатам опроса были составлены диаграммы, в которых видно в процентном соотношении, что не все родители осознают свою ответственность за воспитание патриотических чувств своего ребенка.

Также проводилось анкетирование с родителями на такие темы как:

- 1 «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»
- 2 «Что такое Родина?»
- 3 «Мы - граждане России»

Обработав результаты анкетирования, я пришла к выводу, что родители не в полной мере компетентны в данном вопросе, и хотели бы углубить знания

детей и свои знания в воспитании будущего патриота и способах решения этих проблем.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём селе, районе, крае, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек.

В связи с этим огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края. Знакомясь с родным селом, районом, краем, их достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях и в то же время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры. В этой связи успешность развития ребенка 5 - 7 лет при знакомстве с родным краем станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путём, т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с малой родиной, ее достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми села, района, края.

## **ПРОБЛЕМА**

Родители не имеют достаточно знаний о своем крае, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

У каждого счастливого человека есть свой любимый уголок. Чаще всего любимым селом, городом, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством, если оно, конечно же, не было трудным, у большинства людей возникают самые добрые воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили. Причем неважно, село это или город-миллионер. У каждого любовь к малой родине проявляется по-разному.

Например, поэты сочиняют стихотворения, композиторы пишут музыку, художники рисуют картины, тем самым прославляя свою малую родину и увековечивая память о ней. Я хочу, чтоб ребятам, край, в котором они живут, стал бы любимым!

### **ТИП ПРОЕКТА**

Познавательно – исследовательский, практико – ориентировочный, долгосрочный

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** воспитанники старшей группы, воспитатели, родители, социум.

### **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

### **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края;
- Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона;
- Развивать бережное отношение к селу, району, краю, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе;
- Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;
- Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценостное отношение к краю.

### **РЕСУРСЫ ПРОЕКТА:**

- ❖ тематические книги;
- ❖ хрестоматии;
- ❖ альбомы и тетради для раскрашивания;
- ❖ наглядные и раздаточные материалы;
- ❖ журналы и газеты;
- ❖ художественные, познавательные и научно-популярные произведения;
- ❖ энциклопедические и справочные издания;
- ❖ аудио и видеоносители информации;
- ❖ картинные галереи;
- ❖ выставки, ярмарки и различные тематические экспозиции;

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**1. Подготовительный этап** – сбор и анализ литературы по теме, подбор материала для реализации проекта, планирование деятельности, направленной на реализацию проекта.

**2. Основной этап** – практическая деятельность, реализация проекта через различные виды деятельности, взаимодействие с родителями, общественностью.

**3. Заключительный этап** – презентация проекта. Каждый этап отражает деятельность в определенном направлении. По данной схеме выполнялась планомерная теоретическая, практическая, исследовательская деятельность, проводился анализ, диагностика, делались выводы по наблюдениям.

## **ФОРМЫ РАБОТЫ**

Игровая, познавательно – исследовательская, продуктивная, работа с родителями.

## **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

Воспитание любви к природе, гордости за свой край в котором ты живёшь, за прошлое своего народа, уважения к живому на планете, я спланировала через интеграцию образовательных областей:

**Социально-коммуникативное развитие** (познавательные беседы, чтение художественной литературы, экскурсии к историческим местам нашего края, рассматривание альбомов; подвижные, словесные, сюжетно-ролевые, театрализованные игры; совместная с родителями деятельность: экскурсии, субботники)

**Речевое развитие** (развивающие занятия, рассказывание и инсценирование сказок, использование стихов, загадок, пословиц, былин)

Познавательное развитие (циклы НОД, целевые прогулки, наблюдения)

**Художественно – эстетическое развитие** (рассказы педагога, рассматривание иллюстраций и образцов жизни животных с сопровождением художественного слова).

**Физическое развитие** (подвижные игры, соревнования)

## **МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Наглядный** (наблюдение, просмотр сказок, рассматривание иллюстраций, репродукций, предметов, проведение дидактических игр, экскурсии по достопримечательностям, объекту, целевые прогулки);

**Словесный** (чтение литературы, разучивание стихотворений, беседа с элементами диалога, загадывание загадок, рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирование сказок, разбор ситуаций, проведение викторин, конкурсов);

**Практический** (продуктивная деятельность, проведение игр, постановка пьес, сказок, литературных произведений, конкурсы, викторины, экскурсии различной направленности).

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА**

- Обогащенные и систематизированные знания детей об истории края и его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.
- Повышение родительской компетентности по представленной проблеме.
- Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.
- Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.
- Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры, традициях своего поселка, поможет сформировать заботливое отношение к родному краю.

Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.

### **ПЛАНИРУЕМЫЙ ПРОДУКТ**

- ❖ Методические разработки (сценарии праздников, развлечений, непосредственной образовательной деятельности, дидактические игры);
- ❖ Брошюры, памятки, консультации для родителей;
- ❖ Презентации, мастер – класс для педагогов
- ❖ Создание макетов достопримечательностей нашего поселка с воспитанниками и родителями ДОО

### **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

#### **«Организация экскурсий и походов как средство ознакомления дошкольников с родным краем»**

##### **Реализация проекта**

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.

**I этап** - подготовительный, включает в себя:

1. анкетирование родителей знаний и представлений о родном крае, его истории, достопримечательностях
2. диагностирование детей с целью выявления уровня сформированности знаний и представлений об истории и культуре родного края,

**II этап** - основной, включает в себя:

1. Занятия с детьми в соответствии с перспективным планом,
2. совместные мероприятия с семьями воспитанников,
3. совместные мероприятия с детьми

4. экскурсии по селу,

5. пополнение развивающей среды,

6. выставки детских работ, семейных коллекций, коллекций сотрудников,

**Перспективный план работы по ознакомлению с родным краем детей старшей группы на 2023 учебный год.**

Дата	Тема	Связь с другими видами деятельности
Апрель	Моя малая Родина	<ul style="list-style-type: none"><li>- изготовление альбома,</li><li>- составление рассказов «Дом, в котором я живу»</li><li>- экскурсия в дом культуры</li></ul>
Май	История возникновения поселка Балашейка	<ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа «Я люблю свой детский сад и село, где я живу» (беседы о профессиях людей, работающих в детском саду; рассказ, заранее подготовленного ребенка (вместе с родителями) об исторических местах села и его знаменитых людях (в честь кого названы улицы) ;</li><li>- рассматривание фотоальбома «Поселок мой – Балашейка»).</li></ul> <p>Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- на железнодорожную станцию</li><li>- в реабилитационный центр</li><li>- в магазин</li></ul>
Июнь	Знакомство с природным окружением	<ul style="list-style-type: none"><li>- изготовление альбома «Природа моего края»,</li><li>- экскурсия на родник и на пруд</li></ul>
Июль	Знакомство с гербом самарской области	<ul style="list-style-type: none"><li>- изодеятельность - «Нарисуй герб семьи»,</li><li>- знакомство с флагом, гербом, области</li><li>- экскурсия в пожарную часть</li><li>- экскурсия в церковь</li></ul>
Август	Балашейка – активное село	<ul style="list-style-type: none"><li>- экскурсия на стадион</li><li>- экскурсия в школу</li></ul> <p>Изготовление макетов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Дом культуры</li><li>- Детский сад</li><li>- Пруд</li><li>- Родник</li></ul>

		- Церковь - Пожарная часть
--	--	-------------------------------

**III этап** - итоговый, включает в себя:

1. итоговое диагностирование детей,
2. повторное анкетирование родителей.

Данные мероприятия продемонстрируют количественные и качественные изменения, произошедшие к концу реализации проекта..

**Вывод:**

Данный проект можно реализовать в условиях большинства дошкольных учреждений. Проект не требует значительных материальных затрат, в его реализацию активно включаются родители воспитанников. Сведения о поселке, знаменитых жителях п. Балашейка, доступны и интересны не только детям, но и взрослым

Благодаря проделанной работе:

Дети имеют определенные знания о родной стране, крае, нашем селе, знают флаг, герб.

У детей сформировано чувство уважения к родному краю, дому, семье, детскому саду, людям, живущим рядом.

Развиты такие качества, как: познавательная активность, творческие способности, воображение, коммуникативные навыки, речь.

Родители стали единомышленниками, способными оценить возможности ребенка и вместе с педагогом участвовать в формировании патриотических чувств ребенка.

Результат работы позволяет сделать вывод, что использование проектного метода в целях формирования нравственно-патриотических качеств у дошкольников совместно с родителями является действенным и эффективным.

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы А. И. Дырина п.г.т. Балашейка муниципального района Сызранский Самарской области

**Воспитательный проект на тему:  
«Организация экскурсий и походов как средство ознакомления  
дошкольников с родным краем»  
для детей старшей группы**

Разработал:  
воспитатель СП  
«Детский сад»  
ГБОУ СОШ п.г.т.  
Балашейка  
Грехова  
Елена Владимировна

2023 г.

