

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные
программы дошкольного образования «Детский сад»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы А.И.
Дырина п.г.т. Балашейка муниципального района Сызранский Самарской
области

**Воспитательный проект на тему:
«Кто живет и трудится на селе»
для детей старшей группы**

Разработал:
воспитатель СП
«Детский сад»
ГБОУ СОШ п.г.т.
Балашейка
Грехова
Елена Владимировна

2024 г.

Паспорт проекта:

Тип проекта:

по составу участников - групповой (*дети, родители, педагоги*)
по целевой установке – информационно - творческий.

Участники проекта:

дети 5-6 лет, воспитатели, родители.

Продолжительность:

Долгосрочный (октябрь, ноябрь, декабрь)

Проблема:

1. У дошкольников нет четких представлений о разнообразии трудовой деятельности взрослых;
2. Не сформированы знания о конкретных действиях некоторых профессий в сельском хозяйстве.

Цель:

1. Расширить представления детей о сельском хозяйстве.
2. Познакомить с сельскохозяйственными профессиями.
3. Воспитывать познавательный интерес.

Задачи:

1. Пробудить интерес к предлагаемой деятельности.
2. Развивать представления о сельскохозяйственной деятельности человека.
3. Помочь понять детям о важности, необходимости каждой профессии в сельском хозяйстве (фермер, агроном, ветеринар, доярка, тракторист, животновод, пчеловод, хлебороб, комбайнер, овощевод, пастух).
4. Закреплять знания детей о последовательности этапов выращивания хлеба
5. Упражнять в правильном употреблении названий сельскохозяйственной техники (трактор, комбайн, сеялка, борона).
6. Воспитывать уважение к сельским труженикам, воспитывать интерес к этим профессиям, присваивать чувство любви к деревне, ее красоте, простоте, неразделимой связи с природой.

7. Развивать связную речь, формировать грамматический строй речи, закрепить умение образовывать прилагательные от существительных
8. Понимать значение и мудрость народных пословиц.
9. Обогатить игровой опыт детей.

Актуальность проекта

Социализация личности происходит за счет того, что детям все время приходится общаться друг с другом, самостоятельно планировать совместную работу, распределять обязанности между собой, вступать во взаимодействие со взрослыми не только педагогами, но и представителями других профессий.

Представления дошкольников о разнообразии профессий в сельском хозяйстве, о роли современной техники в трудовой деятельности поверхностны. Дети имеют слабое представление о сельскохозяйственных профессиях, т.к. большая часть населения проживает в городах. Дети не видят, как выращиваются злаковые культуры, не имеют представлений о том, как и откуда появляются в магазинах хлеб, овощи и крупы. Данный проект поможет расширить представление детей о труде взрослых, познакомить с профессиями: фермер, агроном, ветеринар, доярка, тракторист, животновод, пчеловод, хлебороб, комбайнер, овощевод, пастух.

Актуальность проекта в том, что современные городские дети мало знают о жизни людей в селе, их профессиях, значимости их труда. Стоит отметить, что дошкольники имеют бессистемные и разрозненные знания о современных профессиях взрослых. На примере сельскохозяйственных профессий необходимо дать детям конкретные знания и представления о труде, научить ценить его, людей труда, работая по теме данного проекта.

Ожидаемые результаты:

1. Дети приобретут знания и представления о профессиях в сельском хозяйстве;
2. Задумаются о важности и необходимости каждой профессии;
3. У детей возникнет желание задуматься о выборе будущей профессии.

Роль родителей в реализации проекта:

Помощь в подготовке иллюстраций и фотографий, рисунков детей по данной теме, диалоговые беседы с детьми по теме проекта.

Консультации по теме проекта: «Трудовое воспитание детей

старшего дошкольного возраста», «Какой труд доступен детям?», Игроека «Трудовые игры», мастер – класс «Трудовое воспитание» творческие задание совместно с детьми: «Упаковка для любимого молочного продукта», создание макета «Бабушкин дворик».

Этапы работы над проектом

I этап (Подготовительный) –

- 1.Изучение литературы о труде работников сельского хозяйства
- 2.Подготовка презентаций, иллюстраций, сюжетных картинок по данной теме.
- 3.Подбор дидактических игр, упражнений, видео-материалов, литературных произведений, пословиц и поговорок.
- 4.Подготовка атрибутов для деятельности с детьми.

II этап (Основной) –

Перспективный план реализации проекта

НОД: познавательные занятия с использованием мультимедийной системы «Знакомство с профессией доярка», «Как хлеб на стол пришел», «Тракторист», «Путешествие в прошлое автомобиля»; развитие речи «Хлеб — всему голова», составление загадок-описаний о домашних животных, составление рассказов на тему «Профессии моих родителей; ручной труд: коллективное пано «Огородный человечек»; рисование «Корова»; лепка «Пасека», лепка из соленого теста «Хлеб - всему голова»; аппликация: «Поросенок», «На птичьем дворе», конструирование из конструктора «Загон для скота».

Тематические беседы: «Для чего людям профессии», «Сельскохозяйственная техника», «Труд людей в селе», «Кто заботится о домашних животных?», «О людях, работающих на сельскохозяйственной технике», «О труде овощевода», «Как хлеб на стол пришёл?», «Сколько рук хлеб растило, сохраняло, берегло?», «Откуда текут молочные реки?».

Дидактические игры: «Доскажи словечко», «Вершки – корешки», «Что растет в поле», «Найди пару», «Отгадай профессию», «Что в борщ, что в компот», «Какой хлеб пекут из разной муки» «Скажи по- другому», «Кто я?» (о профессиях), «Чем был, чем стал, чем будет?» (объект — колосок), «Кому что нужно

для работы?», «Кто как голос подаёт?», «Подбери слово» «Угадай по описанию», «Подбери парное слово», «Четвёртый лишний», «Во саду ли, в огороде, «Назови одним словом», «Что лишнее?»

Решение проблемных ситуаций: «Что будет с землей, если не будет дождя», «Как получить хороший урожай?», «Бывает ли хлеб лёгким?», «Что было бы, если бы небыли животноводы?», «Что произойдёт, если не ухаживать за огородом?».

Чтение художественной литературы: стихотворения Е. Благинина «Приходите в огород», «Не мешайте мне трудиться», «Дедушка Рох» польская песенка, Н. Кончаловская «Чудо- дерево», «Огород» песня- шутка, Я. Аким «Яблоко», О. Дриз «Огородик», С. Михалков «Кем быть», Д. Кедрин «Бабье лето», И. Пивоварова «Осенний клад», сказки «Репка», «Колобок», «Колосок», «Хаврошечка», «Липунюшка», рассказы: В. Голявкин «Хочу лошадь», Э. Успенский «Тroe из Простоквашино», пословицы и поговорки о хлебе и о труде, загадывание загадок о труде, профессиях, чтение стихотворений о сельскохозяйственных профессиях, Л. Воронкова «Таня въезжает в деревню», «Кружка молока», «Стадо идет домой», «На реке», «На полдни», «Поросенок», Ю. Тувим «Овощи». П. Воронько «Мальчик Помогай», Д. Родари «Чем пахнут ремесла», заучивание пословиц о хлебе.

Подвижные игры: «Запретное движение», «Игровая», «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем», «Золотые ворота», «Коршун и наседка», «Садовник», «Хитрая лиса», «Пугало», «Курятник», «Пастух и стадо»

Сюжетно-ролевые игры: «Фермерский дворик», «На ферме», «Собираем урожай», «Транспорт», «Магазин», «Готовим вкусный салат», «Магазин «Горячий хлеб»», «На выставке молочных изделий», «Животноводческий комплекс», «Мы — шофёры», «Разные профессии».

Опытно-экспериментальная деятельность: «Узнай на вкус» (овощи, фрукты), «Что можно получить из молока», «Чем отличается вода от молока».

Работа с родителями : папки передвижки, консультации: «Трудовое воспитание детей старшего дошкольного возраста», «Какой труд доступен детям?», игротека «Трудовые игры», творческое задание «Упаковка для любимого молочного продукта» , создание макета «Бабушкин дворик», рассматривание фотографий родственников, живущих в селе, рассказы родителей «Как я проводил лето в селе, деревне», оформление фотоколлажа «Как я провел лето», с составлением описательного рассказа о своей работе.

Игра - соревнование «Юные садоводы и овощеводы»

Выставка рисунков: «Землю красит солнце, а человека — труд».

Пальчиковая гимнастика: «Гномики», «Капуста», «Мы делили апельсин», «Как живешь», «Горох», «Вовочка», «В детском саду».

Игры-драматизации: «Разговоры овощей», «Спор овощей», «Мини-этюд «Я — колосок» (я слышу..., я чувствую...) ,

Просмотр мультфильмов по теме проекта

Слушание песен: «Антошка»,«Урожайная», песня из мюзикла «Мама» - «Хороша деревня наша», Прослушивание аудиозаписи «На птичьем дворе».

Творческое фантазирование «Путешествие Пирожка», «Моё любимое животное», «Как я помогаю бабушке», « Кем я буду, когда стану взрослым?»

Рассматривание фотоальбома «На ферме», «Как раньше хлеб растили», «Сельскохозяйственный инвентарь», «Сельскохозяйственная техника», рассматривание репродукций А. Пластова «Жатва», «Сенокос», «Ужин тракториста».

Рассказывание из личного опыта «Моё любимое блюдо из молока» Как приготовить мой любимый салат? ».

Выставка детских рисунков «Как мы заботимся о наших друзьях

Выставка поделок из овощей «Ребятки с грядки».

III этап (Обобщающий) –

- 1.Подведение итогов реализации проекта, опрос удовлетворенности родителей.
- 2.Форма проведения итогового мероприятия проекта: открытое занятие : «Как хлеб на стол пришел».

Выводы и результативность работы над проектом.

У дошкольников появился интерес к данной теме. Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности в сельском хозяйстве взрослых, о профессиях -фермер, агроном, ветеринар, доярка, тракторист, животновод, пчеловод, хлебороб, комбайнер, овощевод, пастух. В процессе данной работы дети узнали об истории пшеницы, откуда пришел хлеб, какое значение имеет в жизни человека. Разучили загадки, стихотворения, пословицы, поговорки. Через чтение художественной литературы, воспитывали бережное и уважительное отношение к продуктам и трудовой деятельности в сельском хозяйстве взрослых. В процессе работы установилось тесное взаимодействие с семьей, укрепление детско-родительских отношений. Как показали результаты, поставленные нами задачи, мы выполнили.

Буклет для родителей

«Кто живет и трудится на селе».

Возрождение сельского хозяйства - одна из важнейших задач нашей страны. В старшем дошкольном возрасте, согласно ФГОС, нужно знакомить детей с профессиями на селе.

Изучая сельскохозяйственные профессии, дошкольники узнают, как появляется хлеб, молоко, яйца и др. У детей сформируются первичные представления о труде работников сельского хозяйства и их роли в обществе и жизни каждого человека.

Уважаемые родители!

Тема педагогического проекта «Кто живет и трудится на селе».

Дома с детьми вы можете:

- Рассказать ребенку о сезонных полевых работах, рассмотреть иллюстрации и фотографии в книжках;

- помочь понять детям, о важности и необходимости каждой **профессии в сельском хозяйстве** (фермер, агроном, ветеринар, доярка, тракторист, телятница, птичница, комбайнер);
- прочитать рассказы: «Кружка молока» Л.

Воронковой, «Детский сад для телят» Н. Поляковой;

- загадать загадки о **сельскохозяйственной технике**;

- разучить стихотворение

«Комбайнер»:

Любим мы блины с вареньем,

С яблоками пирожки,

Вкусный торт на день рождения,

Из рассыпчатой муки.

Но хочу открыть я тайну:
Пирожков вам не видать,
Если в поле вдруг комбайны
Хлеб не будут убирать.
На заре лишь подрумянит
Луч рассветный тополя,
Комбайнер к штурвалу встанет
И скорее на поля.