

**Образовательный проект  
по созданию условий для формирования  
основ гражданственности и патриотизма  
детей дошкольного возраста посредством  
музейной педагогики  
«Музей – хранитель образа Отчизны...»**

<b>Содержание</b>		<b>Страницы</b>
1	Паспорт проекта	3
2	Пояснительная записка	5
3	Новизна и актуальность проекта	7
4	Описание цели и задач проекта	7
5	Принципы построения проекта	8
6	Используемые формы работы	8
7	Обоснованные критерии ограничения и противопоказания на участие в освоении проекта	10
8	Обеспечение гарантии прав участников проекта	10
9	Структура и содержание проекта	11
9.1	Этапы реализации проекта	11
9.2	Описание функциональных модулей - модуль «Горница» - модуль «Мы помним, мы гордимся...» - модуль «Далекий космос» - модуль «Моя малая Родина» - модуль «Когда наши родители были детьми»	12
10	Управление и контроль над реализацией проекта	15
11	Оценка достижения планируемых результатов	15
12	Список литературы и интернет – источников	22
13	Приложения	24

## 1. Паспорт проекта

<b>Наименование проекта</b>	Проект по созданию условий для формирования гражданско- патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством музейной педагогики «Музей – хранитель образа Отчизны...».
<b>Нормативно-правовая база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Конституция Российской Федерации;</li> <li>— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>— Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>— Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;</li> <li>— Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)</li> </ul>
<b>База и срок реализации проекта</b>	СП «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка; Долгосрочный.
<b>Уровень реализации</b>	Дошкольное образование.
<b>Описание контингента потенциальных участников проекта</b>	<p>Потенциальными участниками проекта являются:</p> <p>воспитанники групп от 2 лет до прекращения образовательных отношений;</p> <p>- их родители (законные представители);</p> <p>педагоги, работающие на группах, профильные специалисты.</p>
<b>Цель</b>	Создание условий для формирования гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста посредством музейной педагогики.

<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести экспертизу образовательной среды дошкольного учреждения для решения задач создания мини-музеев (диагностика стартовых возможностей использования рекреаций помещений ДОО).</li> <li>2. Разработать нормативно-правовую базу по организации проекта.</li> <li>3. Разработать программно-методическое обеспечение реализации проекта.</li> <li>4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогической общественности по реализации музейной педагогики.</li> <li>5. Повысить компетентность родителей (законных представителей) воспитанников по проблемам гражданско - патриотического воспитания, путем вовлечения в деятельность проекта.</li> <li>6. Выявить уровень и обеспечить сопровождение воспитанников в деятельность мини-музея.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помещение дошкольной образовательной организации освоено для создания и функционирования мини – музея.</li> <li>2. В 100% объеме разработана нормативно-правовая база по организации проекта (приказ, положение).</li> <li>3. В 100% объеме разработано программно-методическое обеспечение реализации проекта (планирование работы мини-музея в соответствии с возрастными особенностями детей, разработки мероприятий, тематических экскурсий).</li> <li>4. У 20% педагогических работников пройдены курсы повышения квалификации по теме «Музейная педагогика».</li> <li>5. 60% родительской общественности вовлечены в деятельность мини-музеев.</li> <li>6. 100% воспитанников ДОО посещают и принимают участие в мероприятиях мини-музеев.</li> </ol>

*Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных вопросов государства и общества.*

*В.В. Путин*

## **2. Пояснительная записка**

Одно из наиболее глубоких человеческих чувств, закреплённых веками и тысячелетиями - Патриотизм.

Развитие гражданско-патриотических качеств личности — процесс противоречивый и длительный. Он продолжается практически всю жизнь. Однако наиболее активно качества и чувства человека, в том числе и гражданские, взгляды и жизненные позиции, отношение к миру, к людям и мотивы поведения формируются в дошкольные годы.

Дошкольный возраст – самое благоприятное время для становления основ патриотизма. Именно в дошкольном возрасте закладываются нравственные основы личности, в том числе и любовь к отечеству, осознание себя как части огромного целого, именуемого «народ», основы будущей гражданской позиции.

В настоящее время актуальная проблема приобщения подрастающего поколения к культуре и истории своего народа обсуждается на самых разных уровнях и находит отражение в ряде нормативных документов:

Согласно Федерального закона «Об образовании», в обучающихся необходимо воспитывать «бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Одной из задач Национального проекта «Образование» является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций.

«Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года» выделяет среди прочих следующие приоритеты государственной политики в области воспитания:

- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности

- российского народа и судьбе России;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения.
  - В современных условиях пробуждение интереса детей к историческому и культурному наследию России, гражданское и патриотическое воспитание относятся к задачам дошкольного образования. Так, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, одна из образовательных областей «Познавательное развитие», в частности, предполагает формирование у детей первичных представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
  - Педагогическая теория патриотического, гражданского воспитания детей дошкольного возраста строится на принципе народности К.Д. Ушинского, Л.Н. Толстого, на исследованиях Р.И. Жуковской, Ф.С. Левин-Щириной, С.А. Козловой, М.И. Богомоловой, Л.И. Беляевой, П.В. Мельниковой, Э.К. Сусловой, Е.И. Корнеевой и др.
  - Можно констатировать, что патриотизм сегодня – это важнейшая и всеобщая форма социально-гражданской сакрализации, т.е. возвышение своей страны, приобщение к историческим ценностям своего народа, народной культуре.
  - Одним из способов формирования и развития гражданско-патриотических чувств является музейная деятельность.
  - Музей – это многофункциональный институт социальной памяти, посредством которого реализуется общественная потребность в отборе, сохранении и репрезентации специфической группы культурных и природных объектов, осознаваемых обществом как ценность, подлежащая изъятию из среды бытования и передаче из поколения в поколение музейных предметов.
  - Музейная педагогика - область научно-практической деятельности современного музея, ориентированная на передачу культурного (художественного) опыта через педагогический процесс в условиях музейной среды.
  - Понятие «музейная педагогика» зародилось в Германии в начале XX в. Ее становление связано с зарубежными исследователями, такими как А. Лихтварк, А. Рейхвен, Г. Фройденталь. В своих работах ученые

описывали методику работы, которая, включает подготовку учащихся к посещению музея и последующее закрепление знаний. В нашей стране изучением музейной педагогики занимались такие педагоги как С. Т. Шацкий, Н. Ф. Федорова, А. У. Зеленко. По их инициативе в России был создан первый детский музей.

- Музейная педагогика дает возможность ребенку представить целостную картину мира, позволяет раскрыть и развить способности ребенка, помогает осознать себя гражданином и патриотом.

В связи с актуальностью данной темы, руководством СП «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка было принято решение о создании мини-музея, которые могут обладать большим образовательным потенциалом, где музейный предмет, выступает в качестве источника информации о людях и событиях, способный воздействовать эмоционально, вызывать чувство сопричастности, включающие в себя не только организацию экспозиций или выставок, а многообразные формы деятельности: сбор материалов, встречи с людьми, их рассказы, проведение досугов и праздников, исследовательскую и проектную деятельность.

### **3. Новизна и актуальность проекта**

**Новизна** проекта состоит в том, что он разработана с учетом современных тенденций в образовании. Проект построен по принципу блочно-модульного освоения материала.

**Актуальность** состоит в том, что метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает детям и взрослым развиваться как творческим личностям.

### **4. Описание цели и задач**

**Цель:** Создание условий для формирования основ гражданственности и патриотизма детей дошкольного возраста посредством музейной педагогики.

#### **Задачи:**

1. Провести экспертизу образовательной среды дошкольного учреждения для решения задач создания мини-музея (диагностика стартовых возможностей использования рекреаций помещений ДОО).
2. Разработать нормативно-правовую базу по организации проекта.

3. Разработать программно-методическое обеспечение реализации проекта.
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогической общественности по реализации музейной педагогики.
5. Повысить компетентность родителей (законных представителей) воспитанников по проблемам гражданско-патриотического воспитания, путем вовлечения в деятельность проекта.
6. Выявить уровень и обеспечить сопровождение воспитанников в деятельность мини-музея.

## **5. Принципы построение проекта**

- Принцип культуросообразности (воспитание должно основываться на ценностях и традициях национальной и региональной культуры).
- Принцип воспитания в деятельности (чем разнообразнее и продуктивнее деятельность, осуществляемая личностью, тем эффективнее овладение культурой).
- Принцип воспитывающего характера обучения (воспитания патриотизма осуществляется как в процессе целенаправленной воспитательной работы, так и в процессе образовательной деятельности).
- Принцип доступности (соотнесение содержания, характера и объема изучаемого материала в соответствии с возрастными особенностями детей).
- Принцип научности (соотношение правдоподобности исторических сведений).
- Принцип системности (анализ взаимодействия различных направлений гражданско-патриотического воспитания).

## **6. Используемые формы работы**

Проект по созданию условий для формирования гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством музейной педагогики «Музей – хранитель образа Отчизны...» предполагает различные формы работы с детьми и родительской общественностью:

### **- Экскурсия.**

Экскурсия являет собой пример одной из тех традиционных форм, с которой начиналось становление культурно-образовательной деятельности музея. Одной из главных ее особенностей является динамичность, и в этом смысле экскурсия попадает в очень незначительное число форм, которые требуют от посетителя движения. Экскурсия в основном удовлетворяет потребность аудитории в познании и предполагает, несмотря на необходимость использования приемов активизации экскурсантов, пассивное поведение аудитории.



### **- Лекция.**

Лекция принадлежит к числу традиционных и, более того, наиболее ранних по времени возникновения форм. Первые музейные лекции, удовлетворяя потребности в познании, стали заметным фактом общественной жизни и проходили обычно при большом скоплении народа, поскольку часто читались «святилами науки». Использование музейных предметов в качестве атрибутов (даже если они присутствуют лишь «незримо») стало важным требованием, предъявляемым к лекциям. Лекции и сейчас занимают прочное место в репертуаре музеев, во многих из которых существуют постоянные лектории.

### **- Консультация.**

Традиционная для музея, форма — консультация, практически единственная имеющая индивидуальный характер (идет ли речь о консультациях, связанных с экспозицией или проводимых в научных отделах). Эта форма никогда не имела значительного распространения, но она особенно перспективна сейчас, в связи с тенденцией увеличения посетителей, осматривающих экспозицию без экскурсовода.

### **- Конкурсы, олимпиады, викторины.**

Конкурсы, олимпиады, викторины, связанные с тематикой музея, тоже относятся к формам, которые являются средством выявления активности аудитории, объединяя знатоков и приобщая людей к работе музея. Эти соревнования организуются таким образом, чтобы максимально приблизить посетителей к музейным коллекциям: как правило, задания предполагают знание не только фактов, но экспозиций и демонстрируемых экспонатов.

### **- Встреча с интересным человеком.**

К формам, которые в большей степени ориентированы на удовлетворение потребности посетителей в рекреации, можно отнести встречу с интересным человеком.

Людей привлекает не только коллекции, но и возможность общения, личной встречи с замечательной личностью — участником события, знатоком темы, коллекционером.

### **- Концерт, литературный вечер, театрализованное представление, кинопросмотр.**

Удовлетворению потребности в рекреации соответствуют и такие формы, как концерт, литературный вечер, театрализованное представление, кинопросмотр. Как и большинство базовых форм, они, прежде всего концерты и литературные вечера, всегда были частью жизни музея. Однако подлинно музейное значение эти формы приобретают тогда, когда с их помощью воплощается идея синтеза предметной среды и искусства.

### **- Музейный праздник.**

Внедрение праздника в сферу музейной деятельности заключается в неформальной атмосфере праздничности, в эффекте личной причастности, соучастия в происходящем благодаря театрализации, игре, непосредственному общению с «персонажами» праздника, применению особой атрибутики.

**- Историческая игра.**

Историческую игру ни в коей мере нельзя назвать экскурсией (или занятием) с использованием игровой методики. Ее особенность заключена в том, что она построена на ролевом поведении участников, предоставляет возможность погружения в прошлое, обретения опыта непосредственного соприкосновения с историческими реалиями. Это делает историческую игру не похожей ни на какую другую форму, что служит основанием для выделения ее в качестве самостоятельной.

**- Простые и комплексные формы культурно-образовательной деятельности.**

Поскольку большинство базовых форм, за исключением праздника и исторической игры, относятся к категории простых, их сочетания и комбинации позволяют создавать комплексные формы (тематические мероприятия).

## **7. Обоснованные критерии ограничения и противопоказания на участие в освоении проекта**

Данный проект не предполагает участие в деятельности детей раннего дошкольного возраста от 2 месяцев до 2 лет.

## **8. Обеспечение гарантии прав участников проекта**

1. Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:
  - Конституция Российской Федерации;
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
  - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
  - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

## 9.

## Структура и содержание проекта

## 9.1

## Этапы реализации проекта

Этап	Программные мероприятия	Сроки
<b>1 этап - аналитический</b>	Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов участников образовательных отношений, определение целесообразности создания мини-музея	Август
	Проведение анализа стартовых возможностей образовательной среды ДОО для создания мини-музея	Август
	Изучение опыта работы по созданию мини-музеев в образовательных организациях	Август
<b>2 этап – организационный</b>	Разработка проекта по созданию условий для формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста посредством музейной педагогики «Музей – хранитель образа Отчизны...»	Август
	Презентация проекта на педагогическом совете	Сентябрь
	Разработка нормативно-правовой базы по организации и реализации проекта (Приложение 1, 2, 3)	Сентябрь
	Разработка программно-методического обеспечения реализации проекта (Приложение (1, 2, 3, 4, 5))	Сентябрь
	Сбор экспозиционного материала по пяти тематическим направлениям: - предметы старинного быта,	Сентябрь

	промысла, фото «Горница»; - предметы, фото, художественная литература Великой Отечественной Войны «Мы помним, мы гордимся...»; - предметы, фото, макеты на тему «Далекий космос»; - предметы, фото, макеты поселка Балашейка «Моя малая Родина»; - предметы, фото эпохи СССР «Когда наши родители были детьми».	
	Оформление мини-музеев экспозиционными материалами	Сентябрь
<b>3 этап - практический</b>	Реализация плана мероприятий в рамках проекта	Сентябрь- октябрь
<b>4 этап - заключительный</b>	Анализ эффективности проекта	Октябрь
	Представление опыта работы на педагогическом совете СП «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	Ноябрь

## 9.2 Описание функциональных модулей

### Модуль «Горница»

Модуль «Горница», созданный умелыми руками сотрудниками дошкольной образовательной организации, является как бы сердцем комплекса мини-музеев, организованных в ДОО. Вдоль стены здесь выстроились ряды деревянных резных витрин, а сами стены обросли бревенчатыми венцами старинных теремов.

Модуль «Горница» – замечательный посредник между прошлым, настоящим и будущим, проводник культуры и опыта человечества. Музейная педагогика, ориентированная на преемственность жизненного и художественного опыта, создает благоприятные условия для гармоничного всестороннего развития учащихся, их интеллектуального и духовного роста, для формирования гражданской позиции и патриотизма.

Предметы народного быта, имеющие историческую и художественную ценность, выполненные руками народных мастеров, пробуждают в душе чувство красоты и исторической перспективы. Это помогает детям уже в дошкольном возрасте почувствовать волнующую тайну «преданий старины глубокой», понять, что они являются частью своего народа.

Сотрудники ДОО знакомят воспитанников и гостей детского сада с предметами домашнего обихода, и быта русского народа, домашней утварью орудиями труда, ремеслами, одеждой, национальными блюдами, обычаями, обрядами, нормами этикета. Большое внимание уделяется символике народных праздников, декоративно-прикладному народному творчеству, музыкальному искусству и народным музыкальным инструментам.

В экспозициях музея представлено множество старинных предметов народного промысла (Гжель, Городец, Хохлома, Жостово, Дымковская игрушка), русские народные костюмы, предметы быта.

С целью воспитания духовной культуры у детей в музее русского быта оформлен уголок церковного искусства, который представлен старинными иконами, элементами народных праздников и обрядов.

### **Модуль «Мы помним, мы гордимся..»**

Модуль «Мы помним, мы гордимся..», созданный в СП «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т.Балашейка – это память о миллионах наших граждан, отдавших свою жизнь и здоровье не только в период Великой Отечественной Войны, но и при других боевых действиях, это гордость за тех, кто сейчас стоит на защите нашей родины.

Чтобы сделать память о подвигах земляков и граждан России в целом достоянием и предметом гордости воспитатели и родители (законные представители) общими усилиями собирали ценный подлинный материал, свидетельствующий о подвиге участников военных действий, о тяготах, о лишениях людей, о трудном пути нашего народа к победам.

Данный модуль хранит в себе: медали и ордена, значки, фотографии и портреты, атрибуты военного обмундирования, предметы военного назначения, публикации в газетах, альбомы с фотографиями и вырезками газет и многое другое

### **Модуль «Далекий космос»**

Для детей мир всегда полон неизвестного. Развить у ребенка интерес к познанию – важная задача для педагогов и родителей. Попадая в наш мини- музей «Далекий

космос» дети с удовольствием рассматривают макеты космических объектов и планет Солнечной системы, знакомятся с разными созвездиями, знаменитыми космонавтами и их непростым трудом. Воспитатели любой возрастной группы могут воспользоваться представленными здесь материалами для проведения различных познавательных мероприятий с целью ознакомления дошкольников с интереснейшей темой «Далекий космос».

### **Модуль «Моя малая Родина»**

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине — месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем посёлке, усвоение принятых в нем норм поведения взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Среди наиболее значимых проблем, стоящих перед образованием на современном этапе, выступает проблема становления ценностного отношения к малой родине, воспитания основ патриотизма у детей дошкольного возраста. Особенно важна она в период дошкольного детства, в котором складываются первоосновы для дальнейшего развития нравственных чувств ребенка, в том числе ценностного отношения к малой Родине. Суть формирования представлений о малой Родине в дошкольном учреждении состоит в том, чтобы сформировать у дошкольников чувства любви и уважения к родному дому и семье, к родной природе, к истории и культуре малой родины, созданной трудами родных и близких ребенку людей.

Модуль «Моя малая Родина» помогает развивать у детей познавательный интерес к малой Родине, её истории, культуре, современности, приобщать детей к изучению истории родного поселка, знакомить с достопримечательностями поселка Балашейка, формировать представления о посёлке на основе ознакомления с ближайшим окружением, воспитывать у детей чувства гордости, восхищения красотой родного посёлка, знакомить детей с трудом жителей посёлка, с основными профессиями, с культурным наследием, развивать бережное и созидательное отношение к своей малой Родине (достопримечательности, культура, природа).

### **Модуль «Когда наши родители были детьми»**

Модуль «Когда наши родители были детьми» продолжает тему воссоздания нашего прошлого, и представляет интерьер, обозначающих пространство, в которых протекало детство обычного советского ребенка.

Модуль «Когда наши родители были детьми» - это не просто набор предметов, знакомых по старым, советским фильмам о пионерах, который мы привыкли

ассоциировать с ушедшей эпохой. Это путешествие в целый мир, где «без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много», где «мелом расчерчен асфальт на квадратики», где дети чувствовали себя в полной безопасности, где двор, являясь продолжением дома, был целым миром игр, детских и взрослых дел, взаимоотношений со сверстниками и соседями. Мир, в котором копеечные лакомства считались настоящими сокровищами, а у родителей, которым ребенок кричал с улицы: «Я ушел гулять!», не было причин волноваться.

Данный модуль рассказывает о духе советской эпохи, о предметах ежедневного быта, ставших ее символами. С помощью выставленных экспонатов можно легко понять, чем жила огромная многонациональная страна, носившая гордое название «Союз Советских Социалистических Республик».

В эпоху ЖК-телевизоров, компьютеров, шариковых ручек, Интернета весьма любопытно узнать, для чего предназначалась промокашка, с каким нетерпением ждали десятиминутного мультика по ламповому телевизору на ножках, как мечтали о новой машинке или кукле, говорившей «Мама».

В этом модуле хранятся игрушки разных годов, музыкальные инструменты, литература, грампластинки, посуда и все это находится в прекрасном состоянии, большинство предметов в подлинных коробках.

Все это дает нам понять, что детство в мирное время остается детством, независимо от политического строя, идеологических установок государства, материального положения родителей, других обстоятельств, принципиально важных для старшего поколения.

## **10. Управление и контроль над реализацией проекта**

— Руководитель дошкольным образовательным учреждением принимает решение о реализации программы в условиях образовательного учреждения.

— Методист осуществляет контроль над формами взаимодействия ответственных лиц по ведению мини-музея с участниками образовательного процесса.

— Заказчик и координатор программы – СП «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка

— Разработчик программы: Совет мини-музея.

## **9. Оценка достижения планируемых результатов**

Оценка результативности реализации Проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных качественными и

количественными параметрами ожидаемых результатов.

В процессе работы над проектом в дошкольном учреждении созданы 3 мини-музея, которые способствуют патриотическому развитию детей и создают условия для присвоения детьми гражданской позиции.

В 100% объеме разработана нормативно-правовая база по организации проекта.

Издан указ, разработано положение и устав мини-музеев.

В 100% объеме разработано программно-методическое обеспечение реализации проекта, в которое входит планирование работы музеев в соответствии с возрастными особенностями детей, разработки мероприятий, тематических экскурсий, планирование работы с родительской общественностью.

С целью приобретения необходимой теоретической базы и практической готовности к эффективной педагогической деятельности в условиях мини-музеев педагоги дошкольной образовательной организации проходят курсы повышения квалификации по теме «Музейная педагогика».

За время работы мини-музеев с детьми и родительской общественностью были проведены различные мероприятия гражданско-патриотической направленности: «Мир старинных вещей», «Русский быт», «Как жили наши предки», «В память о героях» и многие другие.

В рамках работы мини-музеев воспитанники и педагоги дошкольной образовательной организации неоднократно становились участниками и призерами конкурсов различного уровня.

#### Достижения педагогов (грамоты, дипломы, сертификаты)

№	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результат
	<b>2021 год</b>			
1	Окружной конкурс для педагогов «Секреты воспитания» в номинации «Взаимодействие с семьей»	Участие на уровне «образовательного округа»	Дорофеева Т.В.	Грамота за I место
			Мокеева М.Б.	Грамота за I место
			Трифонов Н.В.	Грамота за I место
2	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» в номинации «Ю.Гагарин.	Участие на региональном уровне	Дорофеева Т.В.	Сертификат
			Грехова Е.В.	Сертификат



	Первый полет в космос»»»			
	<b>2022 год</b>			
1	Районный конкурс творческих работ «Сыны Отечества в номинации «Фотографии»»	Участие на региональном уровне	Никитина В.П.	Грамота за I место
			Афанасьева И.А.	Грамота за II место
2	Окружной конкурс на лучший воспитательный проект в номинации «Патриотическое направление воспитания»	Участие на уровне «образовательного округа»	Габа Н.А.	Сертификат
3	Окружной фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования	Участие на уровне «образовательного округа»	Дорофеева Т.В.	Сертификат
4	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования в г. Жигулевске	Участие на региональном уровне	Дорофеева Т.В. Шигильчина А.Г.	Грамота за проведение мастер-класса
	<b>2023 год</b>			
1	Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания» в номинации «Мы наследники традиций»	Участие на уровне «образовательного округа»	Дорофеева Т.В.	Грамота за II место
			Габа Н.А.	Грамота за III место
			Мокеева М.Б.	Грамота за III место
2	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по	Участие на уровне «образовательного округа»		

	дошкольному образованию в номинации «Ознакомление детей дошкольного образования с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа» в номинации «Художественно-эстетическое воспитание»		Дорофеева Т.В.  Габа Н.А.	Грамота за III место  Грамота за III место
3	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» в номинации «Детям о космосе»	Участие на региональном уровне	Дорофеева Т.В.	Сертификат

### Достижения воспитанников (грамоты, дипломы, сертификаты)

№	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. воспитанника	Ф.И.О. педагога	Результат
	<b>2021 год</b>				
1	Окружной епархиальный конкурс чтецов, приуроченный к празднованию Дня матери, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I	Участие на уровне «образовательного округа»	Белянин Кирилл	Сусина Е.В.	Диплом за III степени
2	Конкурс рисунков	Участие на региональном	Борисов Иван	Дорофеева Т.В.	Диплом за III место

	«Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос» в рамках Регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2021»	уровне			
	<b>2022 год</b>				
1	Районный конкурс творческих работ «Сыны Отечества в номинации «Рисунок»  в номинации «Открытка» в номинации «Объемная поделка»	Участие на уровне «образовательного округа»	Хромов Глеб	Афанасьева И.А.	Грамота за I место
			Панчехина Анна	Габа Н.А.	Грамота за I место
			Пучков Евгений	Шван С.О.	Грамота за I место
			Птицына Варвара	Сусина Е.В.	Грамота за II место
			Калашникова Екатерина	Грехова Е.В.	Грамота за I место
			Реймер Иван	Дорофеева Т.В.	Грамота за I место
2	Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»  в номинации	Участие на уровне «образовательного округа»	Тимохина Василиса	Афанасьева И.А.	Грамота за II место
			Семья Немноновой Валерии	Афанасьева И.А.	Грамота за II место
			Филимонова Виктория	Никитина В.П.	Грамота за II место
			Чепухова Ульяна	Дорофеева Т.В.	Грамота за II место
			Семья Степанова Дениса	Сусина Е.В.	Грамота за II место
			Семья	Габа Н.А.	Грамота за

	«Изобразительно е искусство»		Ермаковой Дарьи		II место
3	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно- технического творчества «КосмоФест» в номинации «Следующая остановка — космос!»	Участие на региональном уровне	Ермаковой Дарьи Пучков Евгений	Грехова Е.В.	Диплом участника
			Альвас Елизавета Немнонов Матвей	Шван С.О.	Диплом участника
4	Областной конкурс творческих работ «Что за прелесть эти сказки!» в номинации «Декоративно- прикладное искусство»  в номинации «Изобразительно е искусство»	Участие на региональном уровне	Степанов Денис	Сусина Е.В.	2 диплома за I место
			Соколова Вероника	Шван С.О.	Диплом за I за место
			Реймер Иван	Грехова Е.В.	Диплом за I за место
			Денисова Вера	Шигильчин А.Г.	Диплом за III за место
			Альвас Елизавета	Габа Н.А.	Диплом за III за место
			Белова Александра	Дорофеева Т.В.	Диплом за III за место

**2023 год**

1	Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь» в номинации «Изобразительно е искусство»	Участие на уровне «образовательно го округа»	Семья Пучковой Валерии	Сусина Е.В.	Грамота за I место
			Гнедырева Маргарита	Дорофеева Т.В.	Грамота за I место
			Крыкова Евгения	Грехова Е.В.	Грамота за I место
			Семья Степанова Демида	Афанасьева И.А.	Грамота за II место
			Семья Ватолина	Сусина Е.В.	Грамота за

	в номинации «Декоративно-прикладное творчество»		Александра		III место
			Семья Федотовой Полины	Дорофеева Т.В.	Грамота за I место
			Семья Степанова Демида	Афанасьева И.А.	Грамота за III место
2	Окружной фотоконкурс-выставка «Святыни в объективе: 340 лет городу Сызрани»	Участие на уровне «образовательно го округа»	Семейная команда Белова Владислава	Дорофеева Т.В.	Грамота за II место
			Семейная команда Бузунова Андрея	Дорофеева Т.В.	Грамота за II место
3	Региональный конкурс творческих работ учащихся ОУ «Космические техники и технологии» в номинации «Лучшая работа по техническому конструированию и моделированию»	Участие на региональном уровне	Белов Владислав	Дорофеева Т.В.	Диплом II степени
4	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» в номинации «Космодром»	Участие на региональном уровне	Немнонов Матвей Панчехина Анна	Габа Н.А.	Сертификат участника
5	XIV	Участие на	Коллектив	Дорофеева	Диплом

	Международный акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	региональном уровне	воспитанников старшей группы	Т.В.	
6	Литературная акция «Подлесовские октябрины» к 100-летию со дня рождения Н.И. Подлесовой	Участие на уровне «образовательного округа»	Коллектив воспитанников подготовительной к школе группы	Габа Н.А.	Диплом
7	Литературная акция «Подлесовские октябрины» к 100-летию со дня рождения Н.И. Подлесовой	Участие на уровне «образовательного округа»	Коллектив воспитанников старшей группы	Дорофеева Т.В.	Диплом

Таким образом, апробация проекта позволяет нам сделать выводы, что поставленные цель и задачи, направленные на создание условий для гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного образовательного учреждения реализованы в полном объеме.

## 11. Список литературы и интернет – источников

1. Апсаров, В. Я. Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология / В. Я. Апсаров. — Текст: непосредственный // Образование: прошлое, настоящее и будущее: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, май 2019 г.). — Краснодар: Новация, 2019. — С. 28-30. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/330/15010>

2. Балахонова, Н. А. Воспитание начал патриотизма и гражданственности детей дошкольного возраста / Н. А. Балахонова, В. И. Кручинкина. — Текст: непосредственный // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Уфа, март 2015 г.). — Уфа: Лето, 2015. — С. 46-48. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/148/7411>

3. Князева, Е. В. Проект по патриотическому воспитанию детей в старшей группе «Живая связь времён» / Е. В. Князева, С. А. Андрианова. — Текст:

непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 46 (284). — С. 286-289.

4. <http://dodiplom.ru/ready/88299>
5. <https://iskusstvoed.ru/2018/08/20/formy-kulturno-obrazovatelnoj-deja/>
6. [https://radost.mskobr.ru/add\\_edu/muzej\\_russkogo\\_narodnogo\\_tvorchestva\\_tradicij\\_i\\_byt\\_a\\_centra\\_radost/obwie\\_svedeniya/](https://radost.mskobr.ru/add_edu/muzej_russkogo_narodnogo_tvorchestva_tradicij_i_byt_a_centra_radost/obwie_svedeniya/)
7. <https://sovrhistory.ru/events/exhibition/5b8422617fc34f47ac961a39>
8. <https://stranaobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=1345>
9. <https://www.1urok.ru/categories/23/articles/15845>
10. <https://www.livemaster.ru/topic/1230303-muzej-mir-detstva-i-ego-obitateli>

**План работы  
модуля «Горница»  
в СП «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т.  
Балашейка**

**Планирование работы модуля «Горница» для детей группы  
от 5 до 6 лет**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>
Сентябрь	Что такое музей?	Ознакомление детей с музеем как хранителем памяти	1.Формировать интерес познания опрошлом. 2.Развивать любознательность. 3.Воспитывать бережное отношение кэкспонатам музея.
Октябрь	Мир старинных вещей	Ознакомление детей с музейными экспонатами.	1.Знакомить детей с предметами обстановки русской избы и домашней утварью. 2.Расширить знания детей о старинныхвещах. 3.Формировать образную речь, употреблять в разговорной речи поговорки, пословицы, загадки. 4.Воспитывать интерес к народному быту.
Ноябрь	Путешествие в прошлое утюга.	Ознакомление детей с угольным углем, рубелем.	1.Знакомить детей с историей утюга. 2.Вызыватьинтерес к предметампрошлого.
Декабрь	Хозяйкины	Ознакомление детей	1.Обогатить



	помощники	со старинной посудой и утварью.	представления детей о старинной посуде, сравнить с посудой нашего времени, дать представление как готовилось еда. 2.Продолжать развивать любознательность. 3.Воспитывать интерес к устному творчеству русского народа.
Январь	Посиделочки мои	Ознакомление детей с традицией русского народа – посиделками	1.Воспитывать интерес к русскому народному творчеству, традициям. к 2.Формировать умение участвовать в совместной игре с другими детьми
Февраль	Загадки о предметах старины	Закреплять знания о предметах быта	1.Углубить знания детей о прошлом предметов. 2.Воспитывать интерес к русскому народному творчеству. Сказка «Жихарка»
Март	Куклы в народном сарафани	Ознакомление детей с русским национальным костюмом	1.Знакомить детей с историей народного костюма и его элементами. Активизация словаря: фартук, сарафан, узор, кокошник, душегрейка, лапоточки, рубаха и т.д. 2.Развивать разговорную речь. 3.Воспитывать

			уважение к родной культуре
Апрель	Волшебная прялица	Ознакомление детей с орудием труда по обработке шерсти.	1.Продолжать развивать интерес к предметам старины. 2.Воспитывать бережное отношение к экспонатам.
Май	Как у наших у ворот	Ознакомление детей с музыкальным фольклором	1.Знакомить детей с устным творчеством русского народа и музыкальными инструментами. 2.Развивать образное восприятие хороводов. 3.Воспитывать толерантность. Донести до сознания детей, что творчество русского и любого другого народа имеют общие черты.

**Планирование работы модуля «Горница» в группе для  
детей 6-7 лет**

Месяц	Тема	Цель	Задачи
Сентябрь	Печь – как мать родная	Продолжать знакомство детей с устройством избы, с главной ее достопримечательностью - печью.	1.Обогатить представление детей о том, что печь в избе выполняла несколько функций: на ней и в ней готовили, заготавливали продукты на зиму - сушили ягоды, грибы, пекли, хлеб, спали, лечились, даже парились, обогревались; о строительстве печи и о секретах печника. 2.Расширить знания детей

			о назначение печи, вспоминая русские народные сказки: «Колобок», «Гуси-лебеди», «По щучьему велению». 3.Обогащать словарь детей за счет поговорок и пословиц, загадок.
Октябрь	«Кружева»	Ознакомление с творчеством кружевниц	1.Знакомить детей с кружевами, историей плетения кружев. 2.Учить видеть красоту ажурной сетки и плотных частей узора. 3.Обогатить активный словарь детей через знакомство со значением старинных слов «коклюшки», «вилюшка», «кружевница, «паучок», «сеточка».
Ноябрь	«Волшебный завиток»	Ознакомление детей с народными промыслами, упражнять в рисовании элементов росписи(Гжель, Хохлома,Дымка).	1.Продолжать знакомить детей с народным промыслом, дать понятие «декоративно – прикладноеискусство». 2.Расширять знания о народном искусстве. 3.Воспитывать уважение и интерес к труду народных умельцев, желание приобщаться к прекрасному.
Декабрь	Игры наших бабушек	Ознакомление с обычаями и традициями русского народа.	Формировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству черезигру и театрализацию.

Январь	Как ходила коляда	Ознакомление с календарными праздниками, степень участия и местом детей в них.	1. Знакомить с праздником «Зимние колядки и песенным материалом «Зимние поздравительные песенки». 2. Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение.
Февраль	От лучинки до электричества	Ознакомление с историей происхождения электрической лампы.	1. Знакомить детей с различными источниками света: лучина, очаг, керосиновой лампой, газовый фонарь, электрическая лампа, энергосберегающая лампа. 2. Дать представление как работает лампа, как раньше люди жили без электричества. 3. Развивать интерес к познаниям. 4. Формировать у детей качества исследования.
Март	По страничкам истории	Ознакомление детей с национальными костюмами народностей региона.	1. Знакомить с названиями частей костюма. Обратить внимание на национальные костюмы, орнамент, цвета. 2. Развивать разговорную речь. 3. Воспитывать уважение к родной культуре.
Апрель	Тряпичные и нитяные куклы	Ознакомление детей с нитяными и тряпичными куклами	1. Продолжать знакомить с историей Руси на примере народной игрушки. 2. Знакомить со

			<p>старинными куклами, обрядовыми куклами, технологией их изготовления (нитяные, тряпичные).</p> <p>3.Расширять словарный запасдетей (Берегиня, оберег, Пеленашка и т.д.).</p> <p>4.Воспитывать интерес к народным промыслам и традициям.</p>
Май	«У Хозяюшки в гостях»	Закрепление и обобщение знаний детей о традициях русского народа, народных промыслах.	<p>1.Закрепить знания детей о русском быте, предметахстарины.</p> <p>2.Воспитывать уважение к народным промыслам, истории русского народа.</p>

## Приложение 2

### **План работы** **модуля «Мы помним, мы гордимся..»** **в СП «Детский сад» ГБОУ СОШ** **п.г.т.Балашейка**

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Участники	Ответственные
1	Сентябрь	Создание нормативно-правовых актовидокументов по деятельности мини-музея	-	Ответственный за организацию работы мини-музея
2		Инвентаризация имеющих музейных предметов.	-	
3		Конкурс стихотворений «У войны не детское лицо!»	Средний, старший дошкольный возраст	Воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе групп

4		<b>Выставка «Помним, гордимся, чтим!».</b> Вызвать чувства гордости за наших предков, при исполнении своего гражданского и воинского долга.	Средний, старший дошкольный возраст	Воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе групп
5		Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами (в течение учебного года)	Родительская общественность педагоги	Воспитатели всех возрастных групп, родители
6		<b>Выставка «Медали моей семьи».</b> Вызвать чувства гордости за наших предков, при исполнении своего гражданского и воинского долга.	Ответственный за организацию работы мини-музея	
7		Анкетирование родительской общественности по теме: «Патриотическое воспитание», «Воспитываем юного гражданина»	Родительская общественность	Воспитатели всех возрастных групп, родители
8	ябрь	Экскурсия в Музей. Беседы с воспитанниками о ВОВ с рассматриванием музейных экспонатов	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп
9		<b>«Военная техника» - выставка музейных экспонатов по теме.</b> Вызвать чувства гордости за наших предков, при исполнении своего гражданского и воинского долга.	Средний, старший дошкольный возраст	Воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе группы
10		Организация работы с родительской общественностью по вопросу содействия педагогам в сборе информации, создании фотовыставки	Родительская общественность	Воспитатели всех возрастных групп, родители
11		Организация консультаций для	Педагогический	Воспитатели всех

		педагогов: «Этапы и формы военно - патриотического воспитания дошкольников», «Особенности патриотического воспитания»	коллектив	возрастных групп, родители
12	Ноябрь	Организация экскурсии в мини-музей по теме: «Герои малой Родины моей». Знакомство детей с различными родами войск, специальной техникой и вооружением, гражданского и воинского долга	Средний, старший дошкольный возраст	Воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе группы
13		Выставка созданных семейных мини-альбомов «Этих дней не смолкнет слава! Прадедушкам и прабабушкам посвящается...»	Родительская общественность	Воспитатели всех возрастных групп, родители
14	Декабрь	Организация совместного посещения музея и выставочных залов родителей с детьми, посвященных военной тематике. Привлечь родителей и детей к осознанному изучению литературы, кино, живописи, музыки, архитектуры о войне	Родительская общественность воспитанники	Воспитатели всех возрастных групп, родители
15		<b>Выставка «Все для фронта - все для Победы!</b> Вызвать чувства гордости за наших предков, при исполнении своего гражданского и воинского долга».	Родительская общественность воспитанники	Воспитатели всех возрастных групп, родители
16	Январь	Литературные встречи. «Поэзия разных народов о Великой Отечественной войне». Закрепить и расширить представления детей о героических делах народа в военные годы.	Старший дошкольный возраст	Воспитатели старшей, подготовительной к школе группы

17	Февраль	Организация образовательной деятельности в мини-музее по теме: «Кто сторожит тишину?». Расширить представление детей о Российской армии, закрепить знания о разных военных профессиях и родах войск; рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны, о том, как, люди чтят их память	Средний, старший дошкольный возраст	Воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе группы
18		<b>Выставка «Форма и война...»</b> Вызвать чувства гордости за наших предков, при исполнении своего гражданского и воинского долга.	Родительская общественность Педагоги. Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп, педагоги
19		Оформление «Книги Памяти», содержащей рассказы детей и их родителей, о членах семей – участниках войны, их героических судьбах (с приложением копий документов и фотографий).	Родительская общественность Педагоги Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп, педагоги, родители
20	Март	Организация экскурсии по теме: «Наша Победа». Сформировать представления и знания о ВОВ.	Средний, старший дошкольный возраст	Воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе группы
21		<b>Выставка «Наша Победа!»</b> Вызвать чувства гордости за наших предков, при исполнении своего гражданского и воинского долга.	Средний, старший дошкольный возраст	Воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе группы



22	Апрель	Музыкальные встречи. Прослушивание фронтовых песен. Рассматривание музейных экспонатов о Великой Отечественной войне, портретов полководцев.	Средний, старший дошкольный возраст	Воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе группы
23	Май	<b>Выставка «Герои Великой Отечественной войны».</b> Вызвать чувства гордости за наших предков, при исполнении своего гражданского и воинского долга.	Средний, старший дошкольный возраст	Воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе группы
24		<b>Защита проектов по теме: «Великая Отечественная война глазами детей»</b>	Средний, старший дошкольный возраст	Воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе группы

### Приложение 3

#### План работы модуля «Когда наши родители были детьми» в СП «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т.Балашейка

Месяц	Тема	Программное содержание
Сентябрь	«Знакомство с экспонатами музея»	Познакомить детей с музейными экспонатами эпохи СССР
Октябрь	«Октябрюта – дружные ребята»	Дать представление воспитанникам о том, кто такие «Октябрюта». Познакомить с правилами Октябрют. Воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручке, помощи друг - другу
Ноябрь	«Игрушки СССР»	Познакомить детей с игрушками

		СССР, дать описания места изготовления (фабрика, город, год), состава игрушек (пластмасса, железо, резина и т.д.)
Декабрь	«Конкурс костюмов, сделанных своими руками»	Взаимодействие с родительской общественностью по изготовлению новогодних маскарадных костюмов своими руками. Продуктивная деятельность с детьми: изготовление новогодних атрибутов и украшений времен СССР.
Январь	«Советская пластинка»	Познакомить с советским проигрывателем, патефоном, граммофоном, грампластинками. Прослушивание музыкальных и театральных композиций.
Февраль	«О чем рассказала печатная машинка»	Познакомить детей с печатной машинкой. Просмотр презентации по теме. Рассмотрение печатной продукции времен СССР.
Март	«Здоровый образ жизни»	Познакомить детей с медицинскими аппаратами, тренажерами, атрибутами тяжелой атлетики времен СССР.
Апрель	«Советский космонавт»	Познакомить детей с героями советского союза. Просмотр диафильма на советском проекторе.
Май	«Мир. Труд. Май»	Познакомить с праздником весны и труда. Воспитывать чувства патриотизма.

**План работы модуля «Моя малая Родина»  
в СП «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т.Балашейка**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Экскурсия по родному поселку	Средний, старший дошкольный возраст	Воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе групп
2.	Беседа «Мой родной поселок»	Средний, старший дошкольный возраст	Воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе групп
3.	Экскурсия в краеведческий музей «Моя малая Родина»	Старший дошкольный возраст	Воспитатели старшей, подготовительной к школе групп
4.	Встреча с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны п.г.т. Балашейка	Старший дошкольный возраст	Воспитатели старшей, подготовительной к школе групп
5.	Экскурсия в храм в честь Святителя Николая Чудотворца	Средний, старший дошкольный возраст	Воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе групп
6.	Экскурсия в реабилитационный центр п.г.т. Балашейка	Старший дошкольный возраст	Воспитатели старшей, подготовительной к школе групп
7.	Экскурсия на ЗАО «Балашейские пески» (горно- обогатительный комбинат)	Старший дошкольный возраст	Воспитатели старшей, подготовительной к школе групп
8.	Встреча с интересными людьми	Старший	Воспитатели

	родного поселка	дошкольный возраст	старшей, подготовительной к школе групп
9.	Экскурсия на железнодорожную станцию п.г.т. Балашейка	Средний, старший дошкольный возраст	Воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе групп
10.	Экскурсия в дом культуры «Юность» п.г.т. Балашейка	Средний, старший дошкольный возраст	Воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе групп
11.	Экскурсия в универсам «Пятерочка» п.г.т. Балашейка	Старший дошкольный возраст	Воспитатели старшей, подготовительной к школе групп
12.	Экскурсия на почту п.г.т. Балашейка	Средний, старший дошкольный возраст	Воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе групп

## Приложение 5

### План работы модуля «Далекий космос» в СП «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т.Балашейка

№ п/ п	Наименование мероприятия	Цель	Дата	Возрастная группа	Ответстве нный
1	Участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно- технического творчества «КосмоФест» в	Создание в ДОО условий для основ инженерного образования, развития конструктивного мышления и технического	Март 2023г.	Подготовит ельная к школе группа	Воспитате ли Габа Н.А., Шван С.О., Грехова Е.В., Дорофеева

	период с 01.02.2023 по 13.04.2023.	творчества у детей; повышение интереса детей к научно- техническому творчеству			Т.В.
2	Методическая разработка: календарно- тематическое планирование в старшей группе на тему «Открываем тайны космоса»	Включить в комплексно- тематическое планирование серию мероприятий и образовательных событий космической тематики	Март 2023 г.	Старшая группа	Воспитате ль Дорофеева Т.В.
3	Образовательный проект «Самара космическая»	Формирование у дошкольников знаний о Самаре, как о космической столице, воспитание любви и привязанности к родному краю: познакомить дошкольников с вкладом Самары в развитие отечественной космонавтики; расширять знания о космосе, космонавтах, конструкторах и космической промышленности; развивать патриотические	Март 2023 г.	Подготовит ельная к школе группа	Воспитате ль Габа Н.А.

		чувства у детей, гордость за родной город и страну.			
4	Создание макета «Космодром «Самарик»	Формирование интереса у детей к техническому творчеству и конструированию через создание «Космодрома» из разных видов конструктора, для использования в игровой деятельности. Закрепить названия основных составляющих частей космодрома и их функционального назначения. Закрепить представления у детей о космосе, о космодромах, о космических объектах, о профессиях связанных с космической отраслью. Развивать у детей конструктивное мышление и техническое творчество.	Март 2023 г.	Подготовит ельная к школе группа	Воспитатель Габа Н.А.
5	Мультипликацион	Формировать	Март	Подготовит	Воспитате

	<p>ный фильм «Путешествие в неизведанный космос»</p>	<p>творческие способности у дошкольников при создании мультфильмов средствами художественной деятельности. Сформировать у детей элементарное представление о тайнах мультипликации и космоса. Обогатить словарный запас детей. Активизировать мыслительный процесс и познавательный интерес. Воспитывать внимание и последовательност ь в процессе создания мультфильма.</p>	2023 г.	<p>ельная к школе группа</p>	<p>ль Шван С.О.</p>
6	<p>Мастер-класс педагога, отражающий опыт образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Космические</p>	<p>Разработать систему формирования у детей дошкольного возраста предпосылок готовности к изучению технических наук</p>	Март 2023 г.	<p>Подготовит ельная к школе группа</p>	<p>Воспитате ль Грехова Е.В., Шван С.О.</p>

	истории» с применением игрового набора «Дары Фребеля».	средствами игрового оборудования – игрового набора «Дары Фребеля»; знакомить детей с интересными фактами освоения космоса.			
7	Игра - развлечение в средней группе «Космическое путешествие за звездами»	Закрепить представления детей о понятиях «космос», «космонавт», «скафандр».	12.04. 2023 г.	Средняя группа	Воспитатель Грехова Е.В.
8	Познавательная исследовательская деятельность. Занятие-беседа «Что такое космос»	Дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звездах, первом полете человека в космос, выявить имеющиеся знания детей о космосе.	12.04. 2023 г.	Старшая группа	Воспитатель Дорофеева Т.В.
9	Познавательная исследовательская деятельность. Занятие-беседа «Человек. Земля. Космос»	Познакомить детей с историей освоения космоса и возникновения праздника «День космонавтики». Закрепить знания детей о строении солнечной системы и созвездиях. Дать понятие, что К.Э. Циолковский —	12.04. 2023 г.	старшая группа	Воспитатель Дорофеева Т.В.



		ученый, который первым открыл для нас космос, С.П. Королев по его чертежам сконструировал ракету, а Ю.А. Гагарин первым в мире проложил дорогу в космос.			
10	Выставка поделок совместно с детьми и родителями	Формировать представления детей о космосе, через совместное техническое моделирование с детьми и родителями.	До 07.04. 2023 г.	Младшая, Средняя, Старшая, Подготовительная к школе группа	Воспитатели групп
11	Образовательный проект в средней группе «Этот загадочный космос»	Создать условия для обогащения знаний детей о нашей солнечной системе, о космосе.	03.04.- 07.04. 2023 г.	Средняя группа	Воспитатель Грехова Е.В.
12	Спортивное развлечение «Космическое путешествие»	Приобщать детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности. Закрепить знания о первом российском космонавте, о солнечной системе, о космосе.	11.04. 2023 г.	Старшая группа	Воспитатель Никитина В.П.
13	Мультимедийная	Расширить	12.04.	Подготовит	Воспитатель

	презентация «Планеты во Вселенной»	представление детей о космосе, о звездах, познакомить с названием планет, рассказ об интересных фактах о планетах; развивать познавательный интерес, воображение.	2023 г.	ельная к школе группа	ль Шван С.О.
14	Познавательный проект «Этот загадочный космос»	Расширять представление детей о строении Солнечной системы, ее планетах, о космических полетах, о фактах и событиях космоса; развивать познавательную и творческую активность; поддерживать и развивать связную речь. Память, логическое мышление; воспитывать патриотические чувства, способствующие гражданскому воспитанию личности	03.04.- 12.04. 2023г.	Старшая группа	Воспитате ль Никитина В.П.
15	Музыкально-	Поддерживать и	14.04.	Подготовит	Музыкаль

	познавательный досуг «Звуки космоса»	развивать интерес к космосу; развивать двигательные навыки физические качества детей, необходимые будущим космонавтам; воспитывать чувство коллективизма, умение работать в команде; прививать любовь к спорту, здоровому образу жизни.	2023 г.	ельная к школе группа	ный руководит ель Варламова С.В. Воспитате ль Шван С.О.
16	Выставка детских рисунков «Космос близкий и далекий»	Познакомить с историей возникновения праздника систематизировать и расширить представления детей о космонавтике; расширить словарный запас несовершеннолетн их, воспитывать чувство патриотизма.	До 01.04. 2023 г.	Старшая, подготовите льная к школе группы	Воспитате ли Никитина В.П., Шван С.О.

