государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы А.И. Дырина п.г.т. Балашейка муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрена на заседании	Проверена	Утверждена приказом	
методического объединения	Заместитель директора по	№ 457\1 - ОД от 29.08.2025 г.	
учителей начальных классов	УВР	И.о. директора:	
Руководитель	Короткова О.В.	<u></u> Щеглова Н.А.	
Гришина О.В.	29.08.2025 г.		
Протокол № 1			
от 29.08.2025г.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Функциональная грамотность» для обучающихся 2-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ГБОУ лицей г. Сызрани курса внеурочной деятельности для 2 - 4 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление»- умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения

занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Место в плане внеурочной деятельности: Изучение курса рассчитано на 1 час неделю (34 часа в год).

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания.

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 класс

No	Раздел	Содержание	Формы внеурочной
п/п			деятельности
1	Читательская	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки;
	грамотность	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Деловые беседы;
		Лев Толстой. Зайцы.	Участие в научно-
		Николай Сладков. Веселая игра.	исследовательских
		Обыкновенные кроты.	дискуссиях;
		Эдуард Шим. Тяжкий труд.	Практические
		Про полевого хомяка.	упражнения
		Про бобров.	
2.	Математическая	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки;
	грамотность	Медвежье, потомство.	Деловые беседы;
		Про зайчат и зайчиху.	Участие в научно-
		Лисьи забавы.	исследовательских
		Про крота.	дискуссиях;
		Про ежа.	Практические
		Про полевого хомяка.	упражнения
		Бобры строители.	
3.	Креативное	История со словом «фотоальбом».	
	мышление	Рассказы по картинкам.	
3.	Финансовая	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки;
	грамотность	Поврежденные и фальшивые деньги.	Деловые беседы;
		Банковская карта.	Участие в научно-
		Безопасность денег на банковской карте.	исследовательских
		Про кредиты.	дискуссиях;
		Про вклады.	Практические
		Ловушки для денег.	упражнения
4.	Естественно-	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки;
	научная	Лесные сладкоежки.	Деловые беседы;
	грамотность	Про зайчишку и овощи.	Участие в научно-
		Лисьи норы.	исследовательских
		Корень часть растения.	дискуссиях;
		Занимательные особенности яблока.	Практические
5.	Глобальная	Про хомяка и его запасы.	упражнения
3.		Комплексное задание «Футбол и	
	компетентность	дружба» Комплексное задание «Случай в гостях»	
	Итого	З4 «Случаи в гостях»	
	111010	JT	

3 КЛАСС

№	Раздел	Содержание	Формы внеурочной
п/п			деятельности
1-8	Читательская	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки;
	грамотность	Кальций.	Деловые беседы;
		Сколько весит облако?	Участие в научно-
		Хлеб, всему голова.	исследовательских
		Про мел.	дискуссиях;
		Про мыло.	Практические
		История свечи.	упражнения
		Магнит.	
9-16	Естественно-	Дождевые черви.	Библиотечные уроки;
	научная	Полезный кальций.	Деловые беседы;
	грамотность	Про облака.	Участие в научно-
		Про хлеб и дрожжи.	исследовательских
		Интересное вещество мел.	дискуссиях;
		Чем интересно мыло и как оно	Практические
		«работает»?	упражнения
		Про свечи.	
		Волшебный Магнит.	
17-	Финансовая	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки;
26	грамотность	Семейный бюджет.	Деловые беседы;
		Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Участие в научно-
		Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и	исследовательских
		социальные пособия.	дискуссиях;
		Откуда в семье берутся деньги?	Практические
		Наследство, вклад выигрыш.	упражнения
		На что тратятся семейные деньги? Виды	
		расходов.	
		На что тратятся семейные деньги?	
		Обязательные платежи.	
		Как сэкономить семейные деньги?	
27-	Математическая	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки;
34	грамотность	Планируем семейный бюджет.	Деловые беседы;
		Подсчитываем семейный доход.	Участие в научно-
		Пенсии и пособия.	исследовательских
		Подсчитываем случайные (нерегулярные)	дискуссиях;
		доходы.	Практические
		Подсчитываем расходы.	упражнения
		Расходы на обязательные платежи.	
		Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	34	

4 класс

1-8	№	Тема раздела	Содержание курса внеурочной	Формы проведения
1-8		- company	1	
1-8 Читательская грамотность Старинная женская одежда и головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России Деловые беседы; Участие в паучно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения 9- Естественно- научная грамотность Томат. Картофель. Быклажан. Семейство Паслёновые. Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения 17- Финансовая грамотность Потребительская корзина. Поржиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование. Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения 23- За грамотность В бассейне. Делаем ремонт. Прахдичный торт. Обустранваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие. Практические упражнения Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения 31- За компетентность Комплексное задание «Экологичная обувь». Компексное задание «Экологичная обувь». Компексное задание «Экологичная обувь». Компексное задание «Экологичная обувь». Обувную фабрику. Экскурсия в ателье 33- Креативное История со словом «спички». Библиотечный урок			71	
Стариппая мужская одежда и головпые уборы. Деловые беседы; уборы. Жилипре крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы Практические упражнения Томат. Болгарский перец. Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Томат. Болгарский перец. Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Деловые беседы; Деловые бес	1-8	Читательская	Старинная женская одежда.	Библиотечные
уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы Предметы обихода русской избы Предтические упражисния Рестествения Томат. Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражисния Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражисния Виблиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражисния Торох. Грибы. Потребительская корзина. Порожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование. Виблиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Виблиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Виблиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Виблиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения В бассейпс. Обустраиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие. Практические упражнения Виблиотечный урок Комплексное задание «Экологичная обувь». Компрексное задание «Этичная одежда». Экскурсия в ателье Библиотечный урок		грамотность	Старинные женские головные уборы.	уроки;
уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы Предметы обихода русской избы Предтические упражисния Рестествения Томат. Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражисния Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражисния Виблиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражисния Торох. Грибы. Потребительская корзина. Порожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование. Виблиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Виблиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Виблиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Виблиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения В бассейпс. Обустраиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие. Практические упражнения Виблиотечный урок Комплексное задание «Экологичная обувь». Компрексное задание «Этичная одежда». Экскурсия в ателье Библиотечный урок		-	Старинная мужская одежда и головные	Деловые беседы;
Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Томат. Болгарский перец. Уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Торох. Грибы. Упражнения Торох. Грибы. Упражнения Трамотность Прожиточный минимум. Уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Трамотность Прожиточный минимум. Уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Виблиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения В бассейне. Делаем ремонт. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения З1- Пробальная компетентность Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда». Обувную фабрику. Закскурсия в ателье З3- Креативное История со словом «спички». Библиотечный урок			уборы.	Участие в научно-
Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России			Жилище крестьянской семьи на Руси.	исследовательских
Реготрия посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражения Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование. Прахование. В бассейне. Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражения Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражения Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражения Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражения Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражения Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражения Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражения Библиотечные упражения Библиотечные упражения Библиотечные упражения Библиотечные упражения Библиотечные упражения Библиотечныя Библиотечный урок Библиотечные урок Библиоте			Внутреннее убранство русской избы	дискуссиях;
Ветественно- научная грамотность Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые.			Предметы обихода русской избы	Практические
9- Встественноначуная Томат. Библиотечные уроки; 16 научная Картофель. Деловые беседы; 17- Прамотность Картофель. Участие в научно-исследовательских дискуссиях; 17- Орох. Потребительская корзина. Порактические упражнения 17- 122 грамотность Потребительская корзина. Библиотечные уроки; 18- 22 грамотность Порефительская корзина. Библиотечные уроки; 19- 22 грамотность Распродажи, скидки, бонусы. Участие в научно-исследовательских дискуссиях; 19- 23 грамотность В бассейне. Делаем ремонт. 19- 24 грамотность Делаем ремонт. Деловые беседы; 19- 25 грамотность Делаем ремонт. Деловые беседы; 19- 27 грамотность Делаем ремонт. Деловые беседы; 10- 27 грамотность Делаем ремонт. Деловые беседы; 10- 28 грамотность Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; 10- 29 грамотность Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; 10- 20 грамотность Поход в кино. Участие в научно-исследовательских дискуссиях; 10- 20 грамотность Пох			История посуды на Руси.	упражнения
16 научная грамотность грамотность грамотность грамотность грамотность на грамотность грамотность на г			Какие деньги были раньше в России	
грамотность Картофель. Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских Дискуссиях; Практические упражнения	9-	Естественно-	Томат.	Библиотечные
Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование. В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие. Тлобальная компетентность Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда». Креативное В научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения В научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Зарамотность Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда». Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Экскурсия в ателье	16	научная	Болгарский перец.	уроки;
Пук. исследовательских дискуссиях; Практические упражнения		грамотность	Картофель.	Деловые беседы;
Капуста. Горох. Практические упражнения 17-			Баклажан. Семейство Паслёновые.	Участие в научно-
Горох. Горох. Практические упражнения			Лук.	исследовательских
Трибы. Грибы. Упражнения			Капуста.	дискуссиях;
17- 22 Финансовая грамотность Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование. Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения 23- 30 Математическая грамотность В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие. Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения 31- 32 Глобальная комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда». Экскурсия обувную фабрику. Экскурсия в ателье 33- 33- Креативное История со словом «спички». Библиотечный урок			Горох.	Практические
22 грамотность Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование. Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения 23- 30 Математическая грамотность В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие. Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения 31- 32 Глобальная компетентность Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда». Экскурсия на обувную фабрику. Экскурсия в ателье 33- Креативное История со словом «спички». Библиотечный урок			Грибы.	упражнения
Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	17-	Финансовая	Потребительская корзина.	Библиотечные
Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование. Математическая грамотность Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие. Тлобальная компетентность Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда». Креативное История со словом «спички».	22	грамотность	Прожиточный минимум.	уроки;
Благотворительность. Страхование. Математическия дискуссиях; Практические упражнения В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие. Тлобальная компетентность Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда». Креативное Креативное Комплексное задание «Этичная одежда». Библиотечные упражнения исследовательских участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Экскурсия на обувную фабрику. Экскурсия в ателье			Инфляция.	
Страхование. Страхование. Дискуссиях; Практические упражнения 23- Математическая грамотность Делаем ремонт. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие. Практические упражнения 31- Глобальная компетентность Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда». Экскурсия в ателье 33- Креативное История со словом «спички». Библиотечный урок			Распродажи, скидки, бонусы.	Участие в научно-
Практические упражнения			Благотворительность.	исследовательских
23- Математическая В бассейне. Библиотечные уроки; Делаем ремонт. Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских Диблиотечные уроки; Деловые беседы; участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения 31- Глобальная Комплексное задание «Экологичная обувь». Экскурсия на обувную фабрику. Экскурсия в ателье 33- Креативное История со словом «спички». Библиотечный урок			Страхование.	дискуссиях;
23- Математическая В бассейне. Библиотечные 30 грамотность Делаем ремонт. уроки; Деловые беседы; Поход в кино. Обустраиваем участок. Участие в научно- исследовательских Организуем экскурсию дискуссиях; Практические Отправляемся в путешествие. Практические Упражнения Экскурсия на 32 компетентность Комплексное задание «Этичная одежда». Экскурсия в ателье 33- Креативное История со словом «спички». Библиотечный урок				Практические
30 грамотность Делаем ремонт. уроки; Деловые беседы; Праздничный торт. Обустраиваем участок. Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения 31- Глобальная компетентность Комплексное задание «Экологичная обувь». Экскурсия на обувную фабрику. 32 Креативное История со словом «спички». Библиотечный урок				, <u>.</u>
Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие. Отправляемся в путешествие. Побальная компетентность Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда». Отправляемся в путешествие. Вкомплексное задание «Экологичная обувь». Отправляемся в путешествие. Обувную фабрику. Экскурсия в ателье Обувную фабрику. Экскурсия в ателье	23-	Математическая	В бассейне.	Библиотечные
Обустраиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие. Практические упражнения Тлобальная компетентность Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда». Комплексное задание «Этичная одежда». Экскурсия в ателье Креативное История со словом «спички».	30	грамотность	1 ' '	
Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие. Практические упражнения Тлобальная Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда». Комплексное задание «Этичная одежда». Креативное История со словом «спички». Библиотечный урок				, ,
Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие. Практические упражнения Тлобальная компетентность Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда». Обувную фабрику. Экскурсия в ателье Креативное История со словом «спички».				1
Отправляемся в путешествие. Практические упражнения Практические упражнения Тлобальная Комплексное задание «Экологичная обувь». Экскурсия на обувную фабрику. Экскурсия в ателье З3- Креативное История со словом «спички». Библиотечный урок				исследовательских
31- Плобальная Комплексное задание «Экологичная обувь». Экскурсия на обувную фабрику. Экскурсия в ателье 33- Креативное История со словом «спички». Библиотечный урок			1 2 2	=
31- Глобальная Комплексное задание «Экологичная обувь». Экскурсия на 32 компетентность Комплексное задание «Этичная одежда». обувную фабрику. Экскурсия в ателье 33- Креативное История со словом «спички». Библиотечный урок			Отправляемся в путешествие.	-
32 компетентность Комплексное задание «Этичная одежда». обувную фабрику. 33- Креативное История со словом «спички». Библиотечный урок				
33- Креативное История со словом «спички». Библиотечный урок		Глобальная	1	* -
33- Креативное История со словом «спички». Библиотечный урок	32	компетентность	Комплексное задание «Этичная одежда».	
34 мышление Рассказы по картинкам. Деловая беседа		Креативное	История со словом «спички».	**
	34	мышление	Рассказы по картинкам.	Деловая беседа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
 - осознавать личную ответственность за свои поступки;
 - уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами исследованиями;
- Использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям:
 - использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
 - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
 - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
 - преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
 - уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
 - слушать и понимать речь других;
 - совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
 - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
 - умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
 - умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
 - способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Глобальная компетентность»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
 - способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
 - способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «Креативное мышление»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
 - стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Список литературы

- 1. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. М.: Планета, 2022 (электронная версия)
- 2. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. М.: Планета, 2022 (электронная версия)
- 3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. М.: Планета, 2022 (электронная версия)
- 4. Анимированная презентация «Банки» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#8