

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени полного кавалера ордена Славы А.И. Дырина п.г.т. Балашейка
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
Руководитель _____
Гришина О.В.
Протокол № 1
от 29.08.2025г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____
Короткова О.В.
29.08.2025 г.

Утверждена приказом
№ 457\1 - ОД от 29.08.2025 г.
И.о. директора:
_____ Щеглова Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
на уровне начального общего образования
4 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» на уровне начального общего образования составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» составлена на основе авторской программы «Физическая культура» для общеобразовательных учреждений, 1-4 классы, «Физическая культура» (автор-составитель В.И.Лях, Москва: Просвещение).

Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) в 4 классе.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Личностные результаты

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметные результаты

Регулятивные результаты:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные результаты:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные результаты:

- умение оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе;
- выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Содержание курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» с указанием форм организации и видов деятельности.

Курс внеурочной деятельности представлен 3 разделами: «Сюжетные игры», «Бессюжетные игры», «Игры с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр». Подвижная игра – это относительно самостоятельная деятельность детей, в которой ярко выражена роль движений. Игры - естественный источник радостных эмоций, самовыражения. Подвижные игры являются традиционным средством педагогики и воспитания. Игра – ведущая деятельность детей. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, развитию физических качеств, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Порядок работы с играми: - Название игры - Знакомство с содержанием игры - Объяснение правил игры - Разучивание игры - Проведение игры.

Сюжетные игры

«Два мороза», «Гуси-лебеди», «Веселые ребята», «Космонавты», «Море волнуется», «Волк во рву», «Медведь и пчелы», «Зайцы и волк», «Воробушки и кот», «Белые медведи», «Вороны и воробьи», «Ловишки-перебежки», «Салки», «Хвостики», «Коршун и наседка», «Колдунчики», «Кот идет», «Не ошибись» (с рисунками зверей и птиц), «Кошки-мышки», «Птицы без гнезда», «Шишки, желуди, орехи». Для сюжетных игр характерны роли с соответствующими для них двигательными действиями. Сюжет может быть образный («Медведь и пчелы», «Зайцы и волк», «Воробушки и кот») и условный (ловишки, пятнашки, перебежки).

Виды деятельности: аудиторная и внеаудиторная

Формы деятельности: беседа, обсуждение, тренировка, соревнование, игра

Бессюжетные игры

«Класс смирно!», «Запрещенное движение», «К своим флажкам», «Пустое место», «Карлики и великаны», «Найди себе пару», «Чья команда быстрее построится», «Придумай фигуру», «На одной ноге», «Землемеры», «Увернись от мяча», «Быстро по местам», «У ребят порядок строгий», «Удочка», «Невод», «Третий лишний».

Виды деятельности: аудиторная и внеаудиторная

Формы деятельности: беседа, обсуждение, тренировка, соревнование, игра

Игры с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр

Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метания); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).

Виды деятельности: аудиторная и внеаудиторная

Формы деятельности: беседа, обсуждение, тренировка, соревнование, игра

Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	РАЗДЕЛ 1. Сюжетные игры	10	
1.	Правила поведения и безопасности во время занятий подвижными играми. «Два мороза», «Гуси-лебеди», «Веселые ребята», «У медведя во бору», «Космонавты»	1	
2.	«Два мороза», «Гуси-лебеди», «Веселые ребята», «Космонавты», «Космонавты»	1	
3	«Волк во рву», «Два мороза», «Море волнуется», «Воробушки и кот», «У медведя во бору»	1	

4	«Волк во рву», «Ловишки-перебежки», «Салки», «Коршун и наседка», «Кошки-мышки»	1	
5	«Хвостики», «Воробьи и вороны», «Колдунчики», «Медведь и пчелы», «Кошки-мышки»	1	
6	«Ловишки-перебежки», «Не ошибись» (с рисунками зверей и птиц), «Кошки-мышки», «Воробьи и вороны», «Колдунчики»	1	
7	«Ловишки-перебежки», «Не ошибись», «Кошки-мышки», «Воробьи и вороны», «Колдунчики»	1	
8	«Хвостики», «Колдунчики», «Медведь и пчелы»	1	
9	Динамическая игра «Зачем детям нужны игры?»	1	
10	Игры по выбору детей	1	
	РАЗДЕЛ 2. Бессюжетные игры	10	
11	«Класс смирно!», «К своим флажкам», «Пустое место», «Карлики и великаны», «Землемеры», «Невод»,	1	
12	«Класс смирно!», «К своим флажкам», «Салки», «Чья команда быстрее построится», «Нади себе пару»	1	
13	«Запрещенное движение», «Карлики и великаны», «Салки», «Невод», «Пустое место»	1	
14	«Класс смирно!», «Придумай фигуру», «На одной ноге», «Землемеры», «Увернись от мяча»	1	
15	«Быстро по местам», «У ребят порядок строгий», «Удочка», «Невод», «Пустое место»	1	
16	«Запрещенное движение», «Карлики и великаны», «Салки», «Удочка», «У ребят порядок строгий»	1	
17	«Придумай фигуру», «На одной ноге», «Запрещенное движение», «Увернись от мяча»,	1	
18	«На одной ноге», «Пустое место», «Салки»	1	
19	Игры по выбору детей	1	
20	Игры по выбору детей	1	
	РАЗДЕЛ 3. Игры с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр	12	
21	Игры с бегом: «Быстро возьми-быстро положи», «Перемени предмет», «Ловишки», «Хитрая лиса», «Третий лишний»,	1	
22	Игры с прыжками: «Не намочи ноги», «Удочка», «Волк во рву»,	1	
23	Игры с метанием: «Мяч через веревку», «Кто самый меткий?», «Охотники и зайцы», «Штандер», «Вышибалы», «Выбей мяч»	1	
24	Игра «Городки»	1	
25	Веселые старты с элементами бега, прыжков, метания	1	
26	Игры по выбору детей (из ранее изученных)	1	

27	С элементами гимнастики: «Построй круг», «Море волнуется», «Донеси мешочек», «Раки»	1	
28	С элементами гимнастики: «Канатоходец», «Разойдись не упади», «Шагай через кочки», «Донеси мешочек	1	
29	С элементами гимнастики: «По-пластунски», «Через стопку матов», «Тоннель», «Класс, смирно!»	1	
30	С элементами гимнастики: эстафеты и полоса препятствий	1	
31	Игры по выбору детей (из ранее изученных)	1	
32	Спортивные игры: лапта	1	
33-34	Резерв	2	
	ИТОГО	34	