

ПРОТОКОЛ

Родительское собрание №4

Тема: «Развитие интереса к программированию через формирование элементарных математических представлений с использованием конструктора «GIGO у детей 6-7 лет» в 2025 г.

Цель: педагогическое просвещение родителей.

Задачи: 1.Познакомить родителей с превосходством практических приемов использования конструктора Gigo в решении математических задач на занятиях с дошкольниками.

2.Познакомить с вариантами организации развивающих игр.

3.Формировать умение использовать интегрированный подход при организации образовательной деятельности воспитанников.

Повестка родительского собрания:

1.Доклад: «Развитие интереса к программированию через формирование элементарных математических представлений с использованием конструктора «GIGO». Воспитатель Грехова Е.В.

2. Организация выставки поделок из конструкторов разных видов к празднику 23 февраля на тему: «Военная техника».

Воспитатель Афанасьева И.А

3. Подведение итогов выставки, обсуждение.

Ход собрания: Добрый вечер, уважаемые родители! Дети живут в мире цифровых технологий, где робототехника стала одним из приоритетных направлений практически во всех сферах деятельности человека.

Игра – основной вид деятельности и важнейший спутник детства, в процессе ее дети начинают подражать, пробовать свои силы, фантазировать, экспериментировать. Лишь в игре ребенок получает огромные возможности физического, эстетического и социально-коммуникативного развития.

Наш детский сад оснащен развивающими современными конструкторами. Проблема в том, что многие родители не владеют робототехникой и не используют ее в работе с детьми дошкольного возраста. Современный мир с легкостью можно назвать «цифровым». Дети буквально с пеленок взаимодействуют с гаджетами. Прилавки современных магазинов завалены однотипными и, как правило, бесполезными игрушками, а нужных и важных для детского развития не так много. На сегодняшний день существует много вариаций конструктора Gigo, который очень нравится детям

Мы в своей практике используем конструктор Gigo в разных видах деятельности: на занятиях, в совместной, самостоятельной и индивидуальной работе. В мир программирования и робототехники вас погрузят 20 математических задачек, которые поддадутся не так просто и быстро, но в итоге поднимут детей на новую ступеньку в развитии мышления, логики и внимательности. Подробная инструкция, где каждый набор деталей пронумерован и описан, поможет вам легко разобраться в принципе работы с роботом. Там нет ничего сложного, достаточно один раз перед занятиями попробовать самостоятельно пройти урок (для взрослого это не займет много времени), и вас уже будет не остановить в изучении программирования вместе с детьми! Благодаря этому набору

изучаются не только старт и окончание программы, циклы, но и важные составляющие любого кода. Это является уникальной чертой набора.

Каждое занятие построено в форме ролевой игры: то мышке надо не попасться кошке, то футболисту – забить победный гол. Такое смешение обучения, игры и творчества не даст стоять на полке этому набору и будет все время привлекать детей.

Набор включает различные игровые поля и наклейки для погружения в истории. Когда пройдете все 30 уроков, устройте конкурс на лучшую историю с роботом. Ваши дети будут в восторге от актера, собранного своими руками, и точно сделают самые лучшие постановки.

Достоинства комплекса:

- обучение охватывает пять из 5-ти разделов ФГОС;
- уроки могут быть адаптированы как для подгруппового, так и для индивидуального занятия;
- логически завершенные занятия не требуют дополнительной подготовки;
- методические рекомендации написаны легким доступным языком;
- интуитивно понятное ПО не вызывает страхов;
- самостоятельно придуманный робот откроет двери для участия в тематических конкурсах и фестивалях;
- комплекс дает готовую программу для занятий со своими воспитанниками и организации дополнительных занятий.

Характеристики. Комплект «Gigo – робототехника для малышей» подходит для детей **от 4 лет.**

Изучаемые области и получаемые навыки:

- робототехника;
- программирование;
- математика;
- мелкая моторика и точность движений;
- логическое мышление.

Занятия построены по принципу усложнения. Робот будет считывать выложенные вами кодовые маршрутные карты с помощью встроенного сенсора. Одновременно с одним набором могут заниматься от 1 до 3 детей.

Комплектация:

- 274 детали;
- базовый блок;
- маршрутные и кодовые карточки;
- разборочный ключ;
- полоски для маршрутных карт;
- картинки и наклейки;
- иллюстрированный сборник заданий и инструкций.

Доступность и многофункциональность конструктора «Gigo» позволили нам применить его в образовательном процессе по формированию элементарных математических представлений.

Используя конструктор, перед детьми ставятся простые, понятные и привлекательные для них задачи, решая которые дети, сами того не замечая, обучаются. Показ.

Слайд 1. «Найди кубики по цвету»

Цель: запрограммировать робота двигаться только на картах с напечатанными на них числами того же цвета и остановиться в конечном итоге на синей звезде.

В процессе классификации дети могут распознавать и различать, а затем определять, принадлежат ли они к одной и той же группе. Способность классификации является основной для изучения концепций, определений и для понимания при счете чисел.

Слайд 2. «Найдите кубики одинаковые по количеству»

Цель: запрограммировать робота двигаться только на картах с напечатанными на них числами одинакового количества (или суммы) и в конечном итоге остановиться на синей звезде.

Составление пар – это выбор двух одинаковых объектов из предложенных. Благодаря игре в пары, дети могут понять значение слова «тождественно» и изучить понятие чисел. Когда объекты одного и того же признака являются парными, это означает, что два объекта имеют одинаковое значение.

Слайд 3. «Найди кубики в последовательности «Уменьшающегося значения»

Цель: запрограммировать робота на движение по маршрутным картам с напечатанными на них числами в убывающем (обратном) порядке и заканчивающееся на синей звезде.

Слайд 4. «Найди кубики в последовательности «Возрастающего значения»

Цель: запрограммировать робота проехать по маршрутным картам с напечатанными на них числами возрастающего значения и закончить движение на синей звезде.

2. Организация выставки поделок из конструкторов разных видов к празднику 23 февраля на тему: «Военная техника».

Воспитатель Афанасьева И.А сообщила, что ребята нашей группы интересуются военной техникой и предложила организовать выставку поделок из конструкторов разных видов к празднику 23 февраля на тему: «Военная техника». Выставки – одна из форм взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников и в нашей группе часто организуются тематические выставки. Конструкторы стимулируют практическое и интеллектуальное развитие детей, не ограничивают свободу экспериментирования, развивают воображение и навыки общения, помогают жить в мире фантазий, развивают способность к интерпретации и самовыражению. Конструктор дает возможность не только собрать игрушку, но и играть с ней. Используя детали не одного, а двух и более наборов можно собрать неограниченное количество вариантов игрушек, задающих сюжеты игры.

Постановили:

1.Принять к сведению знания о формировании интереса к программированию детей шестого года жизни. Использовать знания о конструктивной деятельности во всестороннем развитии детей.

2. Организовать выставку совместных поделок из конструкторов разных видов к празднику 23 февраля на тему: «Военная техника».