

ПРОТОКОЛ

Родительское собрание №2

**Тема: «Значение конструктивной деятельности
для всестороннего развития детей для детей 5-6 лет»
в 2024 г.**

Присутствовало: 22 человека

Цель: педагогическое просвещение родителей.

Задачи:

1. Раскрыть значение конструктивной деятельности для всестороннего развития детей.
2. Познакомить родителей с видами конструктивной деятельности, которые осваивают дети на шестом году жизни.
3. Расширять представления родителей о современных технологиях в детском саду;
4. Дать практические рекомендации родителям по приобретению материалов для конструирования.
6. Познакомить родителей с культурно-гигиеническими навыками 6 года жизни ребенка.

Повестка родительского собрания:

1. Доклад. «Развитие культурно-гигиенических навыков детей шестого года жизни». Воспитатель Никитина В.П.
2. Консультация на тему: «Конструктивная деятельность во всестороннем развитии детей». Демонстрация презентации «Маленький гений». Воспитатель Дорофеева Т.В.
3. Анкетирование родителей на тему: «Как Ваш ребенок соблюдает культурно-гигиенические навыки?»

Ход собрания: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть вас на нашей встрече. Сегодня мы с вами поговорим о значении в воспитании культурно-гигиенических навыков и конструктивной деятельности для всестороннего развития детей 6 года жизни

1. По первому вопросу слушали воспитателя Никитину В.П. В своем выступлении воспитатель рассказала об особенностях воспитания культурно-гигиенических навыков у детей 6 лет

Доклад. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 6 лет направлено на решение нескольких задач:

- формирование привычки следить за своим состоянием (умываться, чистить зубы, расчесываться);

- развитие первоначальных представлений о ценности здоровья;

- формирование потребности в соблюдении правил гигиены.

Продолжая работать над формированием у ребенка культурно-гигиенических навыков, помните несколько важных правил:

- спешка и нетерпение взрослых приглушают инициативу ребенка, его желание быть самостоятельным;

- в процессе общения с ребенком как можно чаще высказывайте положительное отношение к чистоте, опрятности;

- организуйте режимные моменты интересно - тогда ребенок охотно будет выполнять определенные действия. Во время гигиенических процедур, скажем, рассказывайте ребенку короткие дидактические стихи, или песенки

- поощряйте любые детские проявления самостоятельности, даже самые неуклюжие;

- не оставляйте ребенка без присмотра, даже если он научится самостоятельно выполнять ту или иную гигиеническую процедуру.

Не надейтесь на то, что ребенок научится всему и сразу.

У детей 5 - 7 лет работа по воспитанию КГН состоит в совершенствовании уже приобретенных навыков и отслеживании неукоснительного и правильного их выполнения. Итак, гигиеническое воспитание детей старшего дошкольного возраста направлено на формирование следующих привычек: быстро и правильно умываться, насухо вытираться, (пользуясь только индивидуальным полотенцем); чистить зубы, и полоскать рот после еды; мыть ноги перед сном; правильно пользоваться носовым платком; следить за своим внешним видом; пользоваться расчёской; быстро раздеваться и одеваться; вешать одежду в определённом порядке и месте; следить за чистотой одежды и тела, наиболее актуальный вопрос - гигиена рук и полости рта. Гигиенические навыки по уходу за полостью рта необходимо прививать с самого раннего детства. Хорошая и правильная чистка зубов - лучшее средство профилактики кариеса. Важно приучать чистить зубы утром и обязательно вечером перед сном, а также полоскать рот после каждого приема пищи. До 6 лет стоматологи рекомендуют активное участие родителей в чистке зубов своего ребенка, а после 6 лет - пассивное. Для детей следует использовать специальные пасты. Они менее абразивные и содержат меньше фтора. Содержание фторидов в детских пастах должно быть не более 0,05%. Кроме того, пасты для детей сделаны с учетом того, что, часть пасты ребенок может проглотить. Но необходимо помнить, что зубы чистит не только паста, но и подходящая по возрасту щетка. Менять щетку необходимо не реже 1 раза в 3 месяца. Для каждого времени года щетка должна быть новая. Для формирования у ребенка любых устойчивых культурно-гигиенических навыков понадобятся не только длительное время и ваше терпение, но и поддержка у ребенка положительных эмоций от самостоятельного выполнения тех или иных гигиенических процедур. В детском саду работа по формированию культурно - гигиенических навыков проходит ежедневно. Родителям нужно закреплять эти умения дома, причем не только напоминаниями, но и собственным примером.

2. По второму вопросу выступала воспитатель Дорофеева Т.В, она рассказала о значении конструирования.

Консультация «Конструктивная деятельность во всестороннем развитии детей».

Вопросы родителям:

- У кого из вас дома есть строительные наборы?

- С удовольствием ли играют в него дети?

- Как вы думаете, на развитие чего могут влиять игры со строительным материалом?

Слайд 2. Конструирование в детском саду – это создание ребенком разнообразных изделий из конструктора, бумаги, природного материала и строительного материала.

Слайд 3. Конструирование подразумевает, что ребенок самостоятельно или при помощи взрослого создает, прибегая к разнообразным материалам, используя один материал или комбинируя его.

Слайд 4. Конструирование имеет очень большое значение для всестороннего развития ребенка.

Слайд 5. На занятиях конструированием осуществляется развитие сенсорных и мыслительных способностей детей. Дети учатся сооружать отдельные предметы из строительного материала – здания, мосты, делать из бумаги различные поделки. Рассматривая образец, ребенок учится определять из каких элементов состоит конструкция, находить их.

В процессе этой деятельности формируются такие важные качества личности, как трудолюбие, самостоятельность, инициатива, упорство при достижении цели, организованность.

Слайд 6, 7, 8. Совместная конструктивная деятельность детей (коллективные постройки, поделки) играет большую роль в воспитании первоначальных навыков работы в коллективе – умения предварительно договориться (распределить обязанности, отобрать материал, необходимый для выполнения постройки или поделки, спланировать процесс их изготовления и т. д.) и работать дружно, не мешая друг другу.

Слайд 9. Изготовление детьми различных игрушек, поделок для подарка маме или папе воспитывает заботливое и внимательное отношение к близким, к товарищам, желание сделать им что-то приятное. Именно это желание часто заставляет ребенка трудиться с особым усердием и старанием.

Изготовление поделок из природного материала формирует у детей не только технические умения и навыки, но и особое отношение к окружающему их миру – дети начинают видеть и чувствовать красоту окружающего мира, видеть не просто веточки и камешки, а причудливый образ, видеть их сочетание. Дома у каждого ребенка имеются разнообразные виды конструкторов, и родители активно занимаются со своими детьми, что очень радует.

3. Анкетирование родителей на тему: «Как Ваш ребенок соблюдает культурно-гигиенические навыки?»

Спасибо за внимание.

Постановили:

1. Принять к сведению знания о воспитании культурно-гигиенических навыков детей шестого года жизни.
2. Использовать знания о конструктивной деятельности во всестороннем развитии детей.
3. Анализировать анкеты.