

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ

п.г.т. Балашейка



И.А. Сибутина

Приказ № 510/1-ОД от «31» «августа» 2024г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по развитию технического творчества дошкольников
СП «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка

Цель: формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

- 1) формировать основы технической грамотности воспитанников;
- 2) развивать технические и конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности;
- 3) обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования);
- 4) оценить результативность системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников, в соответствии с ФГОС ДО, предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.

№ п/п	Тематические модули	5-6 лет	6-7 лет	Лексическая форма
Сентябрь				
1	Машиноведение, системы приводов и детали машин	«Коробка передач» Дети конструируют модель коробки передач из конструктора «Полидрон»	«Проектирование машин» Каждый ребенок придумывает и конструирует модель своей машины	«Транспорт»
2	Роботы, мехатроника и робототехнические системы	«Роботы-помощники». Дети узнают, что для замены человека при выполнении тяжелых, утомительных и опасных работ можно использовать роботов.	«Роботы будущего». Ребенок придумывает сложного робота, который выполняет несколько действий, полезных людям (полифункциональный робот).	«Бытовые приборы» «Человек. Части тела» «Мой поселок»
3	Сварка, родственные процессы и технологии	«Дом, в котором мы живем». Дети получают простейшие представления о строительстве домов	«Удивительные соединения» Дети узнают, что детали можно соединить разными способами	«Мой поселок» «Фруктовый сад»

		из различных видов строительных материалов.		
4	Организация производства (по отраслям)	Макет «Хлебозавод» Дети узнают этапы производственного процесса изготовления хлебобулочных изделий	Макет «АвтоВАЗа» Дети узнают об этапах производственного процесса по изготовлению автомобилей, о профессиях людей, работающих на АвтоВАЗе.	«Все профессии важны, все профессии нужны»
Октябрь				
1	Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники, систем кондиционирования и жизнеобеспечения	«Сумка-холодильник» Дети в процессе экспериментально-исследовательской деятельности узнают о процессах, происходящих в холодильной технике.	«Кондиционеры как помощники в быту и на производстве» Дети узнают о системе кондиционирования и жизнеобеспечения.	«Наши помощники» (бытовые приборы)
2	Вакуумная, компрессорная техника и пневмосистемы	«Насос» Дети узнают о закономерностях проектирования и эксплуатации компрессорной техники.	«Мелиораторы» Дети узнают о том, как компрессорная техника помогает людям в сельскохозяйственной деятельности.	«Сад-огород»
3	Колесные и гусеничные машины	«Танк» Дети узнают о процессе движения транспортных средств с гусеничными движителями.	«Трактор» Дети узнают о процессе движения транспортных средств с колесными движителями.	«День защитника Отечества» «Сад-огород»
4	Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины	«Подъемный кран» Дети узнают о подъемно-транспортных машинах, обеспечивающих лучшее качество выполнения подъемнотранспортных работ, о возможностях подъемного крана для улучшения условий труда человека.	«Дорожная техника: каток, асфальтоукладчик» Дети узнают о дорожных машинах, обеспечивающих высокое качество выполнения дорожных работ, о помощи дорожной техники в труде человека. Дети объединяются	«Наша страна Россия» «Мой город»

Ноябрь				
1	Горные машины	«Горная машина» Дети узнают о горных машинах, их назначении и особенностях конструкции.	«БелАЗ, горная машина» Дети узнают о горных машинах, их назначении и особенностях конструкции.	«Транспорт»
2	Аэродинамика и процессы теплообмена летательных аппаратов	«Бумажный самолет» Дети получают простейшие представления о движении самолета в воздухе.	«Воздушный змей» Дети узнают, что воздушный змей подвергается действию движущегося воздуха (ветра) в неподвижном состоянии по отношению к земле.	«Перелетные птицы»
3	Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов	«Дельтаплан» Дети узнают об особенностях строения дельтаплана (состоит из труб каркаса, тросов, паруса, двух колес).	«Самолет» Дети узнают об особенностях строения самолета (состоит из фюзеляжа, корпуса, пропеллера, шасси, крыльев).	«Едем, плывем, летим...»
4	Наземные комплексы, стартовое оборудование, эксплуатация летательных аппаратов	«Катапульта» Дети узнают о том, что в древности катапульта была одной из разновидностей орудий, применявшихся при осаде крепостей. В настоящее время так называется устройство для спасения летчика из самолета в случае аварии.	«Космодром» Дети узнают, что такое наземные комплексы.	«Космическое путешествие»
Декабрь				
1	Проектирование и конструкция судов	«Круизный лайнер» Дети узнают об особенностях конструкции круизного лайнера/пассажирского судна (о помещениях на лайнере).	«Авианосец» Дети узнают об особенностях конструкции авианосца (о помещениях, которые имеются на нем), его назначении.	«Едем, плывем, летим...»
2	Технология судостроения, судоремонта и	«Пристань» Дети получают простейшие	Мини-макет «Верфь» Дети получают	«Все профессии важны, все профессии

	организация судостроительного производства	представления о технологии судостроения, пристани.	простейшие представления о технологии судостроения, судоремонта и месте, где это происходит.	нужны»
3	Электротехнические материалы и изделия	«Стиральная машина» Дети узнают об электроприборах, об их устройстве.	«Электрические цепи» Дети узнают об электротехнических материалах по пособию «Первые шаги в электронику.	«Электроприборы»
4	Светотехника	«Новогодняя гирлянда» Дети узнают о строении и функции гирлянды.	«Настольная лампа своими руками» Дети проектируют и собирают из разобранной на запчасти настольную лампу.	«Новогодний калейдоскоп»
Январь				
1	Приборы и методы измерения (по видам измерений)	«Приборы измерения: сантиметровая лента, термометр, весы» Дети узнают об измерительных приборах.	«Приборы измерения: часы» Дети узнают, как можно измерить время, с помощью конструктора «Полидрон «Проектирование»	«Скоро в школу»
2	Приборы навигации	«Маршрутный лист как предшественник навигатора» Дети узнают о различных приборах навигации, позволяющих ориентироваться на местности.	«Компас» Дети рассматривают компас, его устройство, определяют особенности ориентирования по нему.	«Наш город»
3	Оптические и оптикоэлектронные приборы и комплексы	«Бинокль» Дети узнают о бинокле, его устройстве.	«Телескоп» Дети узнают о различных оптических и оптикоэлектронных приборах (лупа, микроскоп, телескоп, видеокамера, фотоаппарат)	«Космическое путешествие»
Февраль				
1	Приборы и		«Метеорологическа	«Весна

	методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий		я станция: дождемер, флюгер, уличный термометр» Дети получают простейшие представления о разных метеорологических приборах и средствах контроля природной среды.	шагает по планете»
2	Приборы и методы преобразования изображений и звука	«Фотоаппарат» Дети получают простейшие представления об устройстве фотоаппарата.	«Видеокамера» Дети получают простейшие представления о видеокамере.	«Бытовые приборы»
3	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения		«Модель приема телепередач» Дети получают простейшие представления об электромагнитных волнах, их использовании для передачи и приема информации в средствах телевидения и радиосвязи.	«Моя дружная семья»
4	Антенны, СВЧ-устройства и их технологии	«Микроволновая печь» Дети узнают о возможностях микроволновой печи для быстрого приготовления, подогрева или размораживания пищи.	«Телевышка» Дети получают простейшие представления об антенных системах, проектируют и конструируют модель в виде башни телевышки.	«Бытовые приборы» «Здоровье»
Март				
1	Системы, сети и устройства телекоммуникаций	«Телефон» Дети узнают о возможностях и устройстве телефона. Конструируют модель телефона	«Сотовая связь» Дети получают простейшие представления об устройстве сотовой связи.	«Почта» «Моя дружная семья»
2	Вычислительные машины, комплексы и	«Калькулятор» Дети получают простейшие	«Наш друг - компьютер» Дети получают	«Скоро в школу»

	компьютерные сети	представления о разных видах вычислительных машин.	простейшие представления о компьютере.	
3	Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства	«Мельница: ветряная, водяная» Дети получают простейшие представления технологии обработки, переработки и хранения злаковых культур в прошлом и настоящем.	«Производство кабачковой икры» Дети получают простейшие представления о технологии обработки, переработки плодоовощной продукции.	«Откуда хлеб пришел» «Сад-огород»
4	Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств	«Производство мороженого» Дети получают простейшие представления о технологии производства молочных продуктов.	«Холодильное оборудование» Дети узнают о различных видах холодильного оборудования (холодильник, морозильная камера).	«Продукты питания»
Апрель				
1	Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети	«Калькулятор» Дети получают простейшие представления о разных видах вычислительных машин	«Наш друг - компьютер» Дети получают простейшие представления о компьютере.	«Скоро в школу»
2	Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог	«Проектирование железнодорожных путей» Дети получают простейшие представления о системе железнодорожных дорог, об особенностях их строения, о профессиях людей.	«Путевые машины» Дети получают простейшие представления о путевых машинах, служащих для технического обслуживания и ремонта железнодорожных путей.	«Все профессии важны, все профессии нужны»
3	Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	«Спецтехника лесного хозяйства: лесовоз» Дети получают простейшие представления о лесозаготовительных	«Лесозаготовка» Дети получают простейшие представления о процессе лесовыращивания, заготовки и об-	«Лес полон сказок и чудес»

		х и лесохозяйственных машинах.	работки древесного сырья, о профессиях людей, работающих на лесозаготовке.	
4	Технология сахара и сахаристых продуктов, чая	«Производство чая» Дети получают простейшие представления о технологии переработки чая	«Завод по переработке сахаристых продуктов» Дети получают простейшие представления о технологии переработки сахаристых про- дуктов.	«Наша пища»
Май				
1	Технология жи- ров, эфирных масел и парфюмерно- косметических продуктов	«Молекулы духов» Дети получают простейшие представления о технологии производства переработки эфирных масел.	«Фабрика по производству мыла» Дети получают простейшие представления об особенностях производства моющих средств и мыла.	«Международн ый женский день» «Мир цветов и насекомых»
2	Промышленное рыболовство	«Орудия лова» Дети узнают о различных видах орудий лова, придумывают свои варианты	«Рыболовное судно» Дети получают простейшие представления об организации и ведении промысла (рыболовства).	«Подводное царство»
3	Технология швейных изделий	«Конструирование головных уборов» Дети получают простейшие представления о технологии изготовления головных уборов.	«Конструирование одежды из различных материалов» Дети получают простейшие представления о технологии создания швейных изделий и конструирования одежды из различных материалов, ее моделировании	«Ателье» «Головные уборы» «Одежда»
4	Технология кожи, меха, обувных и	«Конструирование аксессуаров (украшений, сумок,	«Конструирование обуви» Дети узнают о	«Обувь» «Одежда»

	кожевенно- галантерейных изделий	ремней, платков)» Дети получают простейшие представления о технологии изготовления аксессуаров из различных материалов	технологии изготовления обуви, о профессиях людей, изготавливающих обувь.	
--	--	--	--	--