

МАСТЕР – КЛАСС

Проект «Космодром «Самарик» в старшей группе с использованием конструктора «Робототехника для малышей GIGO»

*Габа Наталья Александровна,
воспитатель СП «Детский сад»
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка
n-antonenkova@yandex.ru*

Цель: повышение профессионального умения педагогов – участников в процессе активного общения по освоению опыта воспитателя с детьми по работе с конструктором «Робототехника для малышей GIGO»

Реализация поставленной цели мастер-класса позволит его участникам получить:

- **представления:**

- о возможностях и правилах работы с конструктором «Робототехника для малышей GIGO»;
- о возможности использования конструктора «Робототехника для малышей GIGO» в проектной деятельности дошкольников;

- **практический опыт:**

- обучить участников мастер-класса навыков применения технического конструктора «Робототехника для малышей GIGO»

Материалы и оборудование: конструктор «Робототехника для малышей GIGO», конструктор LEGO «Ракета».

Ход мастер класса.

1. Вводная часть.

Добрый день, коллеги. Сегодня на мастер – классе вместе с вами я хотела бы продолжить знакомство с конструктором «Робототехника для малышей GIGO».

Хочу рассказать вам немного о проекте «Космодром – Самарик».

2. Информационная часть.

Интерес к космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. В ходе реализации проекта в нашей группе по теме «Космодром - Самарик» мы много узнали о планетах Солнечной системы, о Земле, узнали имя первого космонавта, изучили карту звёздного неба, созвездия. Мы зарисовывали, как выглядят планеты, ракета и будущий космодром.

Но нам стало интересно, как же стартуют ракеты в космос?

Как поддержать интерес ребенка к неизведанному?

В ходе беседы у детей возникло много вопросов про летательные аппараты, из чего они состоят, как и где взлетают вверх. Так и появилась идея в проведении исследовательской работы – реализация проекта «Космодром-Самарик». Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в конструктивной деятельности

Для того, чтобы начать нашу исследовательскую деятельность, мы с детьми основательно подготовились. Прочитали и просмотрели книги, картин, видеоролики и многое другое про космос (*слайд 1*).

Космодром - территория, на которой размещается комплекс сооружений, предназначенный для запуска космических аппаратов в космос.

На территории космодрома находится: большая стартовая площадка, тренировочный центр для космонавтов, центр управления полетов, летательные аппараты, космонавт и т. д.

Подготовка к созданию творческого проекта «Космодром-Самарик»: проведение цикла познавательно-творческих занятий по конструированию на темы:

1. Рисование на тему: «Космос» (*слайд 2*)
2. Просмотр виртуальной экскурсии по музею «ЦСКБ Прогресс»
 - 1.«Строительство летательных аппаратов» (*слайд 3*)
 2. Постройка комплекса сооружений, предназначенных для запуска космических аппаратов в космос (*слайд 4*)

После раскрытия понятия - космодром, мы приступили к созданию своего космодрома, который возможно, в будущем появится в нашей Самарской области.

Дети сразу решили делать на космодроме железную дорогу, для этого им пригодился конструктор «GIGO». По железной дороге поезд, будет перевозить ракету на стартовую площадку. Ребята проложили маршрут, составили программу для робота.

Также ребята добавили на космодром исследовательскую станцию из конструктора «Полесье».

И, самое главное, конечно, ракету, выполнили из конструктора ЛЕГО. (слайд 6).

Созданный космодром, подталкивает детей к новым вопросам по просторам космоса. Ребята с большим удовольствием играют в путешествие на космодром и с космодрома в космос (слайд 5).

3. Практическая часть.

Предлагаю педагогам побывать на месте детей и доставить ракету на стартовую площадку.

Для этого вам нужно с помощью маршрутных карт проложить путь к стартовой площадке. А с помощью кодовых карточек написать программу для движения робота к месту направления.

Ракета и стартовая площадка собрана, вам осталось из зеленых полей проложить путь. Начинаем прокладывать путь с карточки «Старт», далее нужно положить необходимое количество маршрутных карт к стартовой площадке.

Теперь приступаем к составлению программы с помощью кодовых карточек. Программу начинаем писать так же с кодовой карточки «Старт», далее нам нужно посчитать количество шагов нашего робота. И с помощью голубых кодовых карточек выложить путь. Также можно в программу закодировать звук, и когда наш робот дойдет до места, он произнесет звуковой сигнал. Программу заканчиваем красной кодовой карточкой, которая означает «Конец маршрута». Теперь нам нужно запрограммировать нашего робота с помощью написанной программы и доставить ракету к стартовой площадке.

4. Заключительная часть.

Данный конструктор дает возможность работы детей над собственными проектами, создание роботов и игровых персонажей не по схеме, а по собственному замыслу. Детям это очень нравится! Дети с удовольствием это делают.

Конструирование – одно из самых любимых детских занятий. Оно является не только увлекательным, но и полезным для ребенка. Конструирование создает необходимый фундамент всестороннего развития ребенка, обладая чрезвычайно широкими возможностями для умственного, нравственного, эстетического, трудового воспитания ребенка.