

**МАСТЕР – КЛАСС**  
**для родителей**  
**«Развитие технического творчества у дошкольников 6-7 лет с**  
**использованием конструктора «Робототехника для малышей GIGO»**  
**в 2024 г.**

*Грехова Е.В.*  
*воспитатель СП «Детский сад»*  
*ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка*

**Актуальность:** дети живут в мире цифровых технологий, где робототехника стала одним из приоритетных направлений практически во всех сферах деятельности человека.

Игра – основной вид деятельности и важнейший спутник детства, в процессе ее дети начинают подражать, пробовать свои силы, фантазировать, экспериментировать. Лишь в игре ребенок получает огромные возможности физического, эстетического и социально-коммуникативного развития.

**Целевая аудитория** родители.

Цель: повышение профессиональной компетентности родителей по освоению развивающих методов работы с конструктором Gigo для развития интереса дошкольников к программированию через формирование элементарных математических представлений.

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с превосходством практических приемов использования конструктора Gigo в решении математических задач на занятиях с дошкольниками.
2. Познакомить с вариантами организации развивающих игр.
3. Формировать умение использовать интегрированный подход при организации образовательной деятельности воспитанников.

**Оборудование:** конструктор Gigo (роботизированный модуль, кодовые карточки, маршрутные карточки).

## **Ход мастер-класса:**

### ***Вводная часть.***

Добрый день, уважаемые родители!

Наш детский сад оснащен развивающими современными конструкторами. Проблема в том, что многие педагоги не владеют робототехникой и не используют ее в работе с детьми дошкольного возраста.

Современный мир с легкостью можно назвать «цифровым». Дети буквально с пеленок взаимодействуют с гаджетами. Прилавки современных магазинов завалены однотипными и, как правило, бесполезными игрушками, а нужных и важных для детского развития не так много. На сегодняшний день существует много вариаций конструктора Gigo, который очень нравится детям. Сегодня на мастер-классе я хотела бы познакомить Вас с конструктором «Робототехника для малышей» Gigo (*Гиго*)

Рассмотрим основные части этого комплекта. Это - роботизированный базовый блок, кодовые карточки, маршрутные карты и детали.

*Роботизированный базовый блок.* Это база для всех роботов, которых можно собрать с помощью этого комплекта. Работает от 3 батареек АА. Робот на колёсиках, которые позволяют ему двигаться в любом направлении. Робот умеет передавать звуки. Все команды робот выполняет со стартовой кодовой карточки.

*Кодовые карточки.* Для программирования базового блока не нужен компьютер или планшет. Всё, что нужно, это кодовые карточки и рамки для них. В комплекте различные кодовые карточки, их 61. Для движения робота необходимо выложить последовательность кодовых карточек в рамки. Затем робот проезжает по кодовым карточкам одна за другой.

*Маршрутные карты.* На маршрутных картах робот запускает свои программы. Они имеют невидимые напечатанные узоры в виде точек, напечатанные на них. Робот использует оптический датчик идентификации для считывания этих рисунков, которые сообщают роботу, на какой карте он

находится, и помогают ему ориентироваться и двигаться в правильных направлениях на маршрутных картах.

*Рассказать о своих работах.*

Приглашаю всех побывать сегодня в роли детей.

С наступлением весны в нашем поселке Балашейка наступил сезон посева. Раньше нам помогали трактора, но сейчас наш трактор сломался. Мы не можем его починить, так как у нас не хватает деталей. А еще у нас проснулись мыши, и они уничтожают наши семена для посева. Как же нам без трактора? Ребята, помогите нам, пожалуйста, сделать новый трактор и помощника «кота» для нашего поселка.

Давайте все вместе поможем построить из **конструктора помощника** «Кота» и Трактор.

Предлагаю вам разделить на 2 команды. 1 Команда будет конструировать модель (Трактора) для помощи в посеве, а 2 Команда будет конструировать помощника (Кота) в решении проблемы с мышами.

### **Основная часть.**

Каждой группе раздается наглядное пособие схема соединения деталей и схема сборки «Коти мышки».

Цель – собрать из конструктора «Gigo» кота и мышку, используя детали точно по схеме.

***Трактор команда конструирует произвольно.***

***После сборки выстраивается маршрут для каждой подгруппы.***

### **Заключительная часть.**

Далее проводится рефлексия.

Расскажите про свой трактор: как вы его конструировали, для чего он применяется?

Я думаю, эти трактор и кот очень пригодятся жителям поселка Балашейка.

Мы очень довольны, что помогли жителям поселка, облегчили их труд.

Спасибо вам, за ваш внимание, за ваше желание помогать другим.