

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы А. И. Дырина п.г.т. Балашейка
Муниципального района Сызранский Самарской области

План-конспект
занятия по экспериментированию
«Электричество и электроприборы» с использованием набора Академия
Наураши «Мультимедийная лаборатория»
в старшей группе

Выполнила
Афанасьева Ирина Алексеевна,
воспитатель СП «Детский сад»
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка
Сызранский район

п.г.т. Балашейка 2024 г.

Тема: «Электричество и электроприборы»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи:

Познавательное развитие:

- Познакомить детей с понятием «электричество», «электрический ток», с причиной проявления статического электричества»;
- Уточнить и расширить знания о бытовых электроприборах;
- Развивать познавательный опыт детей в обобщённом виде с помощью наглядных средств.
- Познакомить детей с причиной возникновения и проявления статического электричества.
- Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности.
- Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

Речевое развитие:

Активизировать словарь детей словами: электричество, статическое электричество, электроприборы, развивать умение отвечать на вопросы полным предложением.

Социально – коммуникативное развитие:

- Формировать интерес к совместной деятельности;
- Развивать навыки свободного общения с детьми и взрослыми.
- Воспитывать положительные взаимоотношения со сверстниками в игровой и практической деятельности.
- Вызвать радость от открытий, полученных в ходе экспериментирования.

Художественно-эстетическое развитие:

- Включать детей в ситуацию эмоционального переживания.

Физическое развитие:

- Развивать зрительное и слуховое внимание.
- Развивать двигательные умения;

Методы и приёмы:

Практические: экспериментальная деятельность, дидактические игры.

Наглядные: рассматривание бытовой техники, с использованием ИКТ. Сюжет из мультфильма «Уроки тетушки Совы. Электричество».

Словесные: беседа о бытовой технике, разгадывание загадок, вопросы, рефлексия.

Материалы и оборудование:

Веревка с узелками, фрагмент мультфильма из серии «Уроки Тетушки Совы. Школа безопасности», ноутбук, проектор, воздушные шары и пластмассовые расчески по количеству детей, полоски бумаги, кусочки

шерстяной ткани, кусочки фольги, два воздушных шарика висящих на длинных нитках, бутылочка с водой (брызгалка).

Формы организации совместной деятельности.

Деятельность детей	Формы и методы организации совместной деятельности
Игровая	Сюжетно-ролевая игра «Магазин бытовой техники»
Коммуникативная	Беседа: «Бытовые электроприборы» Разгадывание загадок.
Познавательно-исследовательская деятельность	Рассказ воспитателя: «Что такое электричество. Как электричество попадает в наши дома». Просмотр сюжета из мультфильма «Уроки тетушки Совы. Электричество». Экспериментирование.
Двигательная	Физкультминутка. «Ток бежит по проводам».

Логика образовательной деятельности

Этап занятия	Задачи (с обозначением образовательной области)	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
<i>Мотивационно-организованный</i>		Сюрпризный момент «Что случилось?»		
		<p>- Ребята, я вам предлагаю послушать музыку. <i>(Воспитатель пытается включить магнитофон, который не включен в розетку.)</i></p> <p>- Почему не играет магнитофон? Не чего не пойму? <i>(Не включен в розетку)</i></p> <p>- А почему, если мы включим магнитофон в розетку, он заработает?</p>	<p>Дети высказывают свои предположения.</p>	<p>Мотивация к предстоящей деятельности</p>
<i>Деятельностный</i>	<p>Познакомить детей с понятием «электричество»</p>	<p style="text-align: center;">Беседа об электричестве.</p> <p>- Электрический ток бежит по проводам и заставляет электрические приборы работать. Электрический ток чем-то похож на реку, только в реке течет вода, а по проводам текут маленькие частицы-электроны. Послушаем, что нам расскажет про это Тетушка Сова из научного дупла. <i>Фрагмент мультфильма об электричестве из серии «Уроки Тетушки Совы. Школа безопасности».</i></p> <p>-Тетушка Сова сказала, что электричество есть в каждом доме.</p>	<p>Дети внимательно слушают, отвечают на вопросы</p>	<p>Активизация словаря.</p>

		<p>- Ребята, как вы думаете, по каким предметам вы можете догадаться о наличии электричества? (Розетки, выключатели, провода и т. д.)</p> <p>- Что работает с помощью электричества? (Электроприборы)</p> <p>- А зачем нам нужно электричество? Сможем мы без него обойтись?</p> <p>- Молодцы! Я с вами согласна, электроприборы наши лучшие помощники, без них человеку было бы трудно.</p> <p>Вот я сейчас и проверю, какие электроприборы вы знаете.</p>		
	<p>-Уточнить и расширить знания о бытовых электроприборах;</p>	<p>Отгадывание загадок.</p> <p>1. <i>Что за машина –просто диво! После нее все чисто и красиво Пятна и грязь всю отстирала Сама все отжала – прополоскала</i></p> <p>2. <i>Ходит –бродит пароход. Остановишь-горе, Продырявит море.</i></p> <p>3. <i>Мне в ней легко погреть обед-и пользуюсь я этим много лет. Удобней способа я не найду- Всегда погрею в ней еду.</i></p> <p>4. <i>Глядя на экран в квартире, Видим, что твориться в мире.</i></p>	<p>Дети отгадывают загадки.</p>	<p>Мотивация к предстоящей деятельности</p>

		<p>5. Он охотно пыль глотает, Не болеет, не чихает.</p> <p>6. В нашей кухне целый год Дед Мороз в шкафу живет. (с отгадыванием загадки, отгадка появляется на экране)</p>		
		Сюжетно-ролевая игра «Магазин бытовой техники»		
		<p>Воспитатель предлагает отправиться в магазин и приобрести себе понравившейся товар (карточки с изображением бытовых электроприборов). Затем объяснить, почему он выбрал тот или иной товар.</p>	<p>Дети «покупают» товар и рассказывают о нем (что это, для чего нужен?)</p>	<p>Дети знают название приборов и их назначение.</p>
	-Развивать зрительное и слуховое внимание	Физкультминутка подвижная игра «Ток бежит по проводам»		
		<p>Дети, перехватывая правой и левой рукой узелки на веревке, идут по кругу, говорят слова: «Ток бежит по проводам, Свет несет в квартиру нам. Чтоб работали приборы, Холодильник, мониторы. Кофемолки, пылесос, Ток энергию принес». Дети садятся на стульчики.</p>	<p>Дети играют в игру по заранее обговорённым правилам.</p>	<p>Дети с удовольствием выполняют задания</p>
		«Электричество это опасно!»		
		<p>Беседа о технике безопасности. - Электричество, при помощи которого</p>	<p>Слушают рассказ воспитателя</p>	<p>Мотивация к соблюдению</p>

		<p>работают электроприборы - опасно для человека?</p> <p>-Вспомним еще раз правила поведения с электроприборами.</p> <p>-Нельзя без взрослых пользоваться электроприборами.</p> <p>-Нельзя мокрыми руками трогать электроприборы.</p> <p>-Нельзя вставлять в розетку пальцы и предметы.</p> <p>-При не правильном обращении наши помощники и друзья могут превратиться в наших врагов. Будьте всегда внимательны и осторожны с электричеством. Оно опасно.</p>		<p>техники безопасности с электроприборами.</p>
		Экспериментирование со статическим электричеством.		
	<p>-Познакомить с причиной проявления статического электричества»;</p> <p>-Развивать познавательный опыт детей в обобщённом виде с помощью наглядных средств.</p>	<p>-А где еще мы можем встретиться с электричеством?</p> <p>-Кто слышал, как потрескивает одежда, когда ее снимаешь? Иногда, когда мы снимаем одежду, видны искры. Это тоже электричество. Расческа липнет к волосам, и волосы встают дыбом. Это вещи, волосы, наше тело электризуются. Такое электричество называется – «статическое электричество».</p> <p>-Оно неопасное, тихое, незаметное,</p>	<p>Ответы детей, Дети проводят опыты и делают выводы.</p>	<p>Мотивация к экспериментальной деятельности</p>

	<p>-Познакомить детей с причиной возникновения и проявления статического электричества.</p> <p>-Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности.</p>	<p>оно живет повсюду, само по себе. И если его поймать, то с ним можно очень интересно поиграть,</p> <p>-Я приглашаю вас в страну «Волшебных предметов», где мы научимся ловить доброе электричество.</p> <p>Опыт 1.</p> <p>- Посмотрите, на полу лежат шарики. Попробуйте повесить их на стену <i>(Дети пытаются повесить шарики на стену)</i>.</p> <p>-Почему ваши шарики падают? <i>(Предположения детей)</i></p> <p>-А хотите ваши шарики превратить в волшебные? Посмотрите как! Надо шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, которой натерли. Все шарики висят. Вот и наши шарики стали волшебными.</p> <p>-Как вы их сделали такими? <i>(Ответы детей)</i></p> <p>Вывод: В наших волосах живет электричество, мы его поймали, когда стали натирать шарик о волосы, он стал электрическим, поэтому притянулся к стене.</p> <p>-А когда еще можно увидеть</p>		
--	--	--	--	--

		<p>электричество в волосах? <i>(Когда расчесываемся)</i>.</p> <p>-Что происходит с волосами? <i>(Волосы электризуются, становятся непослушными, торчат в разные стороны)</i>.</p> <p>-Это еще раз доказывает, что в волосах живет электричество.</p> <p>-Попробуем другие предметы сделать волшебными.</p> <p>Опыт 2.</p> <p>-У вас на тарелочках лежат кусочки фольги.</p> <p>-Поднесите расческу к фольге.</p> <p>-С фольгой что-то происходит? <i>(Нет)</i>.</p> <p>-Как заставить фольгу притянуться к расческе? <i>(Предположения детей)</i></p> <p>-Сейчас мы сделаем эти обычные расчески волшебными, электрическими. Возьмите кусочек шерстяного материала и натрите им расческу. Медленно поднесите ее к кусочкам фольги.</p> <p>-Что происходит с фольгой? <i>(Фольга притянулась к расческе)</i>.</p> <p>-Как расческа стала электрической? <i>(Её натерли шерстяной тканью.)</i></p> <p>Вывод: Электричество живет не</p>		
--	--	---	--	--

		<p>только в волосах, но и в одежде.</p> <p>Опыт 3.</p> <p>-У вас на столе лежит полоска бумаги. Как вы думаете, бумага будет прилипать к расческе? Проверьте.</p> <p>-Порвите полоску бумаги на мелкие кусочки. Натрите расческу и поднесите ее к бумаге. Что получилось? <i>(Дети выполняют)</i></p> <p>Молодцы! Вы опять поймали электричество.</p> <p>Опыт 4.</p> <p>-А еще в этой стране живут два друга - шарика. Они все время ссорятся и мирятся.</p> <p>-Как вы думаете, сейчас они помирились, или поссорились? Они отталкиваются или притягиваются друг к другу? <i>(Отталкиваются).</i></p> <p>-Они одинаковые, оба электрические, поэтому поссорились, не хотят дружить друг с другом.</p> <p>-Попробуем их помирить? Надо с одного шарика снять электричество. Девочки, что мы предлагаем вам сделать, чтобы легче расчесывать волосы? <i>(Намочить расческу).</i></p> <p>-Как же снять электричество с одного</p>		
--	--	---	--	--

		<p>шарика? (<i>Намочить его с помощью брызгалки</i>).</p> <p>-Что произошло с шариками? (<i>Они притянулись друг к другу, помирились</i>)</p> <p>Почему?</p> <p>Вывод: Когда два шарика наэлектризованы, они отталкиваются, а чтобы они притянулись, надо один шарик смочить водой и они притянутся друг к другу.</p>		
<i>Заключительный</i>	Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.	<i>Итоговая беседа</i>		
		<p>Воспитатель выясняет, с чем сегодня познакомились. Уточняет с детьми, что электричество есть опасное (в электроприборах) и не опасное (статическое электричество)</p> <p>Благодарит детей за работу на занятии.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p>	<p>Получают удовлетворение от своей деятельности. Активно и доброжелательно взаимодействуют с воспитателем.</p>