

**Министерство образования Самарской области**  
**Западное управление министерства образования Самарской области**  
**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы А.И. Дырина**  
**п.г.т. Балашейка муниципального района Сызранский Самарской области**  
446060, Самарская область, муниципальный район Сызранский, п.г.т. Балашейка, ул. Куйбышева, д. 42,  
тел. 8(8464) 933-123; 8 (8464) 933-158; 933-149. Email: [zu\\_balash\\_sch@63edu.ru](mailto:zu_balash_sch@63edu.ru)  
ИНН6325005757 КПП632501001

---

**Утверждаю**  
Директор ГБОУ СОШ п.г.т.Балашейка  
И.А.Сибутина  
Приказ ГБОУ СОШ п.г.т.Балашейка  
№215/1 от «16» 04 2025г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**  
**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РАДУГА»**  
**ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка**  
Адресат программы: дети 7-15 лет  
Срок реализации: 18 дней

Разработчики:  
зам. директора по УВР  
Кирюхина Г.С.,  
советник директора по воспитанию  
Ватолина С.В.

Дата протокола ОМЭС:  
14.05.2025

п.г.т.Балашейка,  
2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел I. ВВЕДЕНИЕ</b>                                                                                                                                     | <b>3</b>  |
| 1. Объект: краткое описание детского лагеря (его специфика, направленность и особенности)                                                                     |           |
| 2. Субъект: целевая аудитория Программы (возрастные, социальные, или иные медико-психолого-педагогические характеристики участников)                          |           |
| 3. Период: сроки реализации Программы                                                                                                                         |           |
| <b>Раздел II. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>                                                                                              | <b>7</b>  |
| 2.1. Цель и задачи воспитательной работы                                                                                                                      |           |
| 2.2. Основные направления воспитательной работы                                                                                                               |           |
| 2.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы                                                 |           |
| <b>Раздел III. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>                                                                                                   | <b>8</b>  |
| 1. Особенности воспитательной работы                                                                                                                          | 8         |
| 2. Ценностные основы содержания воспитательной работы                                                                                                         | 10        |
| 2.1. Блок «Мир: наука, культура, мораль»                                                                                                                      |           |
| 2.2. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»                                                                                                               |           |
| 2.3. Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»                                                                                                            |           |
| <b>3. Инвариантные модули</b>                                                                                                                                 | <b>15</b> |
| 3.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»                                                                                                                |           |
| 3.2. Модуль «Будущее России»                                                                                                                                  |           |
| 3.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»                                                                                                          |           |
| 3.4. Модуль «Детское Самоуправление»                                                                                                                          |           |
| 3.5. Модуль «Инклюзивное пространство»                                                                                                                        |           |
| 3.6. Модуль «Профориентация»                                                                                                                                  |           |
| 3.7. Модуль «Профилактика и безопасность»                                                                                                                     |           |
| 3.8. Модуль «Социальная активность в Движении Первых»                                                                                                         |           |
| 3.9. Модуль «Работа с волонтерами/воспитателями»                                                                                                              |           |
| <b>4. Вариативные модули</b>                                                                                                                                  | <b>20</b> |
| 4.1. Модуль «Работа с родителями»                                                                                                                             |           |
| 4.2. Модуль «Экскурсии и походы»                                                                                                                              |           |
| 4.3. Модуль «Кружки и секции»                                                                                                                                 |           |
| 4.4. Модуль «Цифровая медиа-среда»                                                                                                                            |           |
| 4.5. Модуль «Социальное партнерство»                                                                                                                          |           |
| 4.6. Модуль «Отрядная работа. КТД»                                                                                                                            |           |
| <b>Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>                                                                                                | <b>23</b> |
| 4.1. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями                                                                                   |           |
| 4.2. Взаимодействие с родительским сообществом                                                                                                                |           |
| 4.3. Кадровое обеспечение реализации Программы                                                                                                                |           |
| 4.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы                                                                                                 |           |
| Приложение 1. Календарь знаменательных дат на 2025 год                                                                                                        | 31        |
| Приложение 2. «Календарный план воспитательной работы»                                                                                                        | 31        |
| Приложение 3. План-сетка мероприятий                                                                                                                          | 36        |
| Приложение 4. «Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы». Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания | 39        |

## Раздел I. ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитания детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием подготовлена на основе федеральной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации(ст.43, 44)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.)
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ до 2030 года"
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей"
6. СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей"
7. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей"
8. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ)
9. Государственная программа РФ "Развитие образования" (подпрограмма "Отдых и оздоровление детей")
10. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.)
11. Устав школы ГБОУ СОШ п.г.т.Балашейка.
12. Положение о лагере с дневным пребыванием.
13. Приказ об организации летней кампании 2025 года.

Программа интегрирована с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

**Целью Программы** является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Подвозрастными группами понимаются группы детей:

7 - 10 лет – младшие школьники;

11 - 15 лет – подростки.

**Задачами программы** воспитательной работы являются:

- *разработка единых подходов* к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- *внедрение единых принципов, методов и форм* организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- *разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса* при реализации.

**Принципы реализации программы:**

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

**Актуальность** данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей учащихся – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию. Эта программа направлена на развитие личностного потенциала учащегося, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить взаимоотношения с другими детьми, быть мобильным. Повышение спроса родителей на организованный отдых учащихся. Актуальность заложена в следующих ее качествах:

- социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

- многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.

За период существования лагеря отработались технологии, накопился методический опыт, создана воспитательная система лагеря, лагерь имеет свой авторитет и имидж – всё это позволяет получить положительные результаты.

**Новизна и оригинальность** программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, экологической и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

**Цель программы:** организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период; создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

#### **Задачи:**

##### **Воспитательные:**

- 1) формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;
- 2) воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

##### **Развивающие:**

- 1) развивать социально-активную личность ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации;
- 2) формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- 3) способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.

##### **Обучающие (предметные):**

- 1) способствовать приобретению определенных знаний, умений, навыков, компетенций;
- 2) создать условия для активного, здорового и безопасного отдыха учащихся;
- 3) способствовать развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно - творческие дела отряда;
- 4) предоставить возможности каждому учащемуся проявить себя в разных направлениях деятельности лагеря;

- 5) воспитывать качества, составляющие культуру поведения, санитарно- гигиеническую культуру.

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря, а также уменьшает степень риска вовлечения детей в преступную среду. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Данная программа придерживается **принципа преемственности**, т.к. продолжает делать акцент на спортивно - оздоровительное направление, развитие творческого потенциала детей. Приносит и **новизну** в воспитательную систему ЛДП (лагеря дневного пребывания): работа педагогов теперь не ограничивается только играми развлекательного характера. Программа позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации пришкольных оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Каникулярный отдых для детей – это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.  
Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

### **Целевая аудитория программы**

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

7 – 10 лет – младшие школьники;

11 – 15 лет – подростки.

**Сроки реализации программы: 02.06.2025-27.06.2025 год**

**По продолжительности программа является краткосрочной**, т.е. реализуется в течение 18 дней. Программа реализуется в период летних каникул в июне со 2 по 27 июня.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, **модифицированной**.

## Раздел II.Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

### **Цель и задачи воспитательной работы**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

**Задачи воспитания** определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности:

- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.
- формирование у воспитанников навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.
- воспитание гражданских и нравственных качеств, приобщения к традиционным духовным российским ценностям.

### **Основные направления воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской

идентичности,

принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России и как кисточнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **2.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы**

**Метапредметные результаты:** владение социальными навыками (коммуникация, работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект);

- владение управленческими навыками (управление временем, развитием, решение проблем, ответственность, дисциплина, менеджмент);
- владение навыками работы с информацией.

**Способы отслеживания:**

- педагогическое наблюдение;
- проведение входного анкетирования и итогового;
- оформление диагностики «Моё настроение»;
- отзывы детей и родителей в социальных сетях.

**Предметные/учебные:** приобретение участниками программы практических знаний, навыков и умений в рамках тематики смены.

**Способы отслеживания:**

- демонстрация полученных навыков на занятиях, мероприятиях;
- отзывы детей и родителей в социальных сетях;
- демонстрация устойчивого интереса к развитию себя.

## Раздел III. Содержание, формы и виды воспитательной деятельности

### 1. Особенности воспитательной работы

Воспитательная работа в лагере имеет ряд особенностей, отличающих её от воспитательной работы в школе или дома. Это связано с тем, что дети находятся в особой, временной среде, где акцент делается на отдых, развлечения, социализацию и развитие личности в непринужденной обстановке. Вот основные особенности:

#### 1. Интенсивности краткосрочность:

- **Сжатые сроки:** воспитательный процесс должен быть максимально эффективным за короткий период времени.

- **Интенсивность взаимодействия:** дети находятся в постоянном контакте друг с другом и с воспитателями, что создает условия для быстрого сплочения коллектива и формирования ценностей.

#### 2. Смена обстановки и деятельности:

- **Неформальная обстановка:** атмосфера лагеря, как правило, более расслабленная и неформальная, чем в школе. Это способствует открытости и доверию между детьми и взрослыми.

- **Разнообразие видов деятельности:** воспитание осуществляется через игровую, творческую, спортивную, трудовую и познавательную деятельность. Акцент делается на практическую деятельность и приобретение новых навыков.

- **Приоритет активного отдыха:** воспитание тесно связано с активным отдыхом на природе, что способствует физическому и психическому оздоровлению детей.

#### 3. Коллективный характер воспитания:

- **Фокус на коллектив:** основной упор делается на формирование коллективных отношений, развитие навыков общения и сотрудничества.

- **Роль вожатого:** вожатый является не только организатором деятельности, но и другом, наставником, примером для подражания.

- **Самоуправление:** активно используется детское самоуправление для развития инициативы и ответственности.

#### 4. Специфические цели и задачи:

- **Оздоровление и укрепление здоровья:** создание условий для физического и психического оздоровления детей.

- **Развитие творческих способностей:** стимулирование творческой активности детей через различные виды деятельности.

- **Формирование социально значимых качеств:** воспитание патриотизма, гражданственности, толерантности, уважения к другим культурам.

- **Привитие навыков самостоятельности:** обучение детей самообслуживанию, организации своего времени и досуга.

- **Социальная адаптация:** оказание помощи детям в адаптации к новым условиям и в установлении контактов с другими детьми.

- **Развитие лидерских качеств:** предоставление возможности проявить себя в различных видах деятельности и занять лидирующую позицию.

#### 5. Учет возрастных и индивидуальных особенностей:

- **Возрастной подход:** воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей и подростков.

• **Индивидуальный подход:** важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы, склонности и потребности.

В целом, воспитательная работа в летнем лагере направлена на создание благоприятной атмосферы для всестороннего развития личности ребенка, укрепление его здоровья, формирование социальных навыков и раскрытие творческого потенциала.

**Важные аспекты, которые стоит учитывать при организации воспитательной работы в лагере:**

• **Планирование:** четкое планирование воспитательных мероприятий с учетом целей и задач лагерной смены.

• **Подготовка кадров:** обеспечение высокого уровня подготовки вожатых и воспитателей, их готовности к работе с детьми.

• **Безопасность:** создание безопасных условий для пребывания детей в лагере.

• **Взаимодействие с родителями:** поддержание связи с родителями и информирование их о жизни детей в лагере.

• **Оценка результатов:** анализ эффективности воспитательной работы и внесение необходимых корректировок.

Учитывая все эти особенности, можно создать в летнем лагере пространство, где дети не только хорошо отдохнут и развлекутся, но и получат ценный опыт общения, саморазвития и личностного роста.

## **2. Ценностные основы содержания воспитательной работы**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитательной работы.

### **Блок «Мир: наука, культура, мораль»**

Блок "Мир: наука, культура, мораль" в пришкольном лагере – это замечательная возможность для детей расширить свой кругозор, развить любознательность и сформировать важные жизненные ценности. Вот несколько идей по наполнению этого блока:

#### **I. Цели и задачи блока:**

**Цель:** формирование у детей целостного представления о мире через изучение науки, культуры и моральных принципов.

#### **Задачи:**

- 1) познакомить с основными научными понятиями и открытиями.
- 2) приобщить к культурному наследию (история, искусство, литература, музыка).
- 3) развивать навыки критического мышления и анализа информации.
- 4) воспитывать нравственные качества (доброта, честность, уважение, ответственность).
- 5) формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе.
- 6) развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

#### **II. Направления и примерные мероприятия:**

## 1. **Наука:**

**"Занимательная наука"**: эксперименты, опыты, научные игры. Например, "Вулкан", "Радуга в стакане", "Невидимые чернила".

**"Путешествие в мир профессий"**: знакомство с профессиями, связанными с наукой и технологиями (ученый, инженер, программист, врач и т.д.). Возможны встречи с представителями этих профессий.

**"Интеллектуальные игры и викторины"**: "Что? Где? Когда?", "Брейн-ринг", научные квесты.

**"Конструирование и моделирование"**: создание моделей самолетов, машин, роботов из подручных материалов.

**"Экологические акции"**: уборка территории, посадка растений, изготовление кормушек для птиц.

## 2. **Культура:**

**"Мир искусства"**: знакомство с различными видами искусства (живопись, скульптура, архитектура, музыка, театр). Посещение музеев, выставок, театров (если возможно). Рисование, лепка, создание аппликаций.

**"Литературные чтения"**: чтение и обсуждение книг, инсценировки, конкурсы чтецов.

**"Музыкальное путешествие"**: знакомство с музыкальными инструментами, слушание музыки разных жанров, разучивание песен, танцы.

**"История моего края"**: изучение истории родного города/села, посещение краеведческого музея, встречи с интересными людьми.

**"Народные промыслы и ремесла"**: мастер-классы по изготовлению поделок из глины, дерева, ткани и других материалов.

**"Дни национальных культур"**: знакомство с культурой разных народов (традиции, кухня, игры, танцы, костюмы).

## 3. **Мораль:**

**"Уроки доброты"**: беседы о добре, дружбе, взаимопомощи, милосердии. Просмотр и обсуждение мультфильмов и фильмов на эти темы. Изготовление открыток для ветеранов или пожилых людей.

**"Правила поведения"**: обсуждение правил поведения в общественных местах, в школе, дома. Ролевые игры, моделирующие различные ситуации.

**"Конфликты и пути их решения"**: развитие навыков конструктивного

общения и разрешения конфликтов. Тренинги, игры.

**"Права и обязанности ребенка"**: знакомство с основными правами и обязанностями ребенка.

**"Экологическая этика"**: обсуждение проблем загрязнения окружающей среды, бережного отношения к природе.

**"Волонтерские акции"**: помощь нуждающимся, уборка территории, уход за животными.

**"Диспуты и дискуссии"**: на темы морального выбора, справедливости, ответственности.

### **III. Формы работы:**

- Игры (подвижные, интеллектуальные, ролевые).
- Викторины, конкурсы, квесты.
- Экскурсии, походы.
- Мастер-классы.
- Творческие мастерские.
- Просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов.
- Чтение и обсуждение книг.
- Встречи с интересными людьми.
- Социальные акции.
- Работа в группах.
- Индивидуальные задания.
- Проекты.

### **Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»**

#### **Общая концепция:**

• **Цель:** познакомить детей с историей, культурой и достижениями России, а также поразмышлять о перспективах ее развития.

• **Формат:** сочетание познавательных занятий, творческих мастер-классов, игр, экскурсий и встреч с интересными людьми.

• **Возраст:** адаптируем мероприятия под возрастную группу детей в лагере.

#### **Дни/Темы блока (пример):**

##### **1. День 1-5: "Русь былинная" (Прошлое):**

- Открытие блока: Беседа о значении Родины, истории.
- Игра-знакомство "Я живу в России".
- Интерактивная лекция/презентация "Былины и сказания Древней Руси"

(богатыри, народные герои, традиции).

- Мастер-класс: Изготовление щитов и мечей из картона, роспись "под старину".
- Викторина по русским народным сказкам.
- Просмотр мультфильма "Алеша Попович и Тугарин Змей".

2. **День 6-8: "Россия – страна великих открытий" (Прошлое):**
  - Беседа выдающихся русских ученых и путешественников (Ломоносов, Менделеев, Крузенштерн, Беллинсгаузен).
  - Конкурс рисунков "Русские первооткрыватели".
  - Игра-путешествие "Последам русских экспедиций" (с картами и заданиями).
  - Викторина "Знаешь ли ты Россию?".
  - Чтение отрывков из книги о путешествиях и открытиях.
3. **День 9-11: "Культурное наследие России" (Прошлое и Настоящее):**
  - Беседа о русской культуре: литература, музыка, живопись, архитектура.
  - Мастер-класс: "Русская народная игрушка" (изготовление матрешки, свистульки и т.д.).
  - Разучивание русских народных песен и танцев.
  - Концерт "Русские таланты" (дети показывают свои творческие номера).
4. **День 12-14: "Россия сегодня" (Настоящее):**
  - Беседа о современной России: города, регионы, народы, достижения.
  - Игра "Путешествие по России" (виртуальная экскурсия по разным городам).
  - Конкурс плакатов "Моя Россия".
  - Встреча с интересным человеком (например, местным деятелем культуры, спортсменом).
  - Дискуссия "Что значит быть гражданином России?".
5. **День 15-18: "Россия будущего" (Будущее):**
  - Беседа о будущем России: каким мы хотим ее видеть?
  - Конкурс проектов "Город будущего", "Школа будущего", "Экология будущего".
  - Написание письма в будущее "Мое послание потомкам".
  - Подведение итогов блока.
  - Праздничный концерт, посвященный России.

#### **Более конкретные идеи мероприятий:**

##### **• История:**

- Инсценировки исторических событий.
- Создание временной шкалы истории России.
- Посещение местного краеведческого музея.

##### **• Культура:**

- Мастер-классы по народным промыслам (роспись по дереву, плетение из бисера, изготовление кукол-оберегов).
- Изучение русских народных игр.
- Проведение «Дня русской кухни» с приготовлением традиционных блюд.

##### **• География:**

- Создание карты России из пазлов.
- Викторина "Города России".
- Просмотр документальных фильмов о природе России.

##### **• Современность и будущее:**

- Дебаты на тему "Что мы можем сделать для своей страны?".
- Создание коллажей "Россия будущего".

- Обсуждение экологических проблем и путей их решения.

#### **Важные моменты:**

- **Интерактивность:** постараться вовлечь детей в активное участие в мероприятиях.
- **Наглядность:** использовать картинки, видео, презентации, чтобы сделать материал более понятным и интересным.
- **Патриотизм:** воспитывать у детей чувство любви к Родине, гордости за свою страну и уважения к ее истории и культуре.
- **Позитив:** подчеркнуть положительные аспекты истории и современности России, вселить в детей оптимизм и веру в будущее.

#### **Дополнительные ресурсы:**

- Интернет: искать интересные факты, фотографии, видеоматериалы о России.
- Библиотека: подбирать книги, энциклопедии и журналы о России.
- Музеи: организовать экскурсии в местные музеи.
- Местные жители: пригласить интересных людей для проведения мастер-классов или бесед.

### **Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»**

Блок "Человек: здоровье, безопасность, семья" в пришкольном лагере – это очень важная и актуальная тема.

#### **I. Здоровье:**

##### **• Физическое здоровье:**

- **Цель:** формирование представлений о здоровом образе жизни, необходимости физической активности и правильного питания.
- **Мероприятия:**
  - Беседы о правильном питании (режим питания, полезные и вредные продукты).
  - Спортивные игры и соревнования (эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе, мини-футбол, волейбол).
  - Утренняя зарядка (ежедневно).
  - Дни здоровья (тематические дни, посвященные здоровому образу жизни, с конкурсами и викторинами).
  - Мастер-классы по приготовлению полезных перекусов.
  - Встречи с медицинским работником (беседы о гигиене, профилактике заболеваний).

##### **• Психологическое здоровье:**

- **Цель:** развитие эмоционального интеллекта, умения справляться со стрессом, создание позитивной атмосферы в лагере.
- **Мероприятия:**
  - Тренинги на командообразование и развитие коммуникативных навыков.
  - Игры на развитие эмоционального интеллекта (умение распознавать и выражать эмоции).
  - Релаксационные упражнения и медитации (для снятия напряжения).
  - творческие мастерские (рисование, лепка, аппликация) – как

способы выражения эмоций.

- Беседы о дружбе и взаимопомощи.
- Работа с психологом (если есть возможность) – индивидуальные консультации или групповые занятия.

• **Гигиена:**

- **Цель:** формирование навыков личной гигиены.
- **Мероприятия:**
  - Беседы о важности мытья рук, чистки зубов и ухода за телом.
  - Практические занятия по правильному мытью рук.
  - Конкурсы на лучшую организацию личного пространства (уборка в комнате, уход за вещами).

**II. Безопасность:**

• **Безопасность жизнедеятельности (ОБЖ):**

- **Цель:** формирование знаний и навыков безопасного поведения в различных ситуациях.
- **Мероприятия:**
  - Беседы о правилах дорожного движения.
  - Изучение правил пожарной безопасности.
  - Инструктажи по технике безопасности (перед каждым мероприятием, особенно при выездах).
    - Моделирование опасных ситуаций и отработка действий в них (например, эвакуация при пожаре).
    - Встречи с сотрудниками МЧС, ГАИ.
    - Изучение правил поведения на воде.
    - Беседы о безопасности в интернете.

• **Профилактика травматизма:**

- **Цель:** предупреждение травматических случаев.
- **Мероприятия:**
  - Беседы о причинах травм и способах их предотвращения.
  - Осмотр территории лагеря на предмет опасных объектов.
  - Обучение правилам поведения на спортивных площадках.

• **Профилактика негативных явлений:**

- **Цель:** предупреждение употребления ПАВ (психоактивных веществ), буллинга и других негативных явлений.
- **Мероприятия:**
  - Беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков.
  - Тренинги на развитие уверенности в себе и умения противостоять давлению.
  - Игры и упражнения на сплочение коллектива и профилактику буллинга.
  - Просмотр и обсуждение социальных роликов.

**III. Семья:**

• **Ценность семьи:**

- **Цель:** формирование представлений о семье как о главной ценности в жизни человека, развитие уважения к членам семьи.
- **Мероприятия:**

- Беседы о традициях и ценностях семьи.
- Конкурсы рисунков "Моя семья".
- Фото выставки "Семейные моменты".
- Сочинения на тему "Моя семья – моя гордость".
- Создание генеалогического древа.
- Приглашение родителей на мероприятие в лагере (спортивные соревнования, концерты).

• **Взаимоотношения в семье:**

○ **Цель:** развитие навыков эффективного общения и разрешения конфликтов в семье.

○ **Мероприятия:**

- Ролевые игры, моделирующие различные ситуации в семье.
- Тренинг на развитие коммуникативных навыков.
- Беседы о важности взаимопонимания и поддержки в семье.
- Обсуждение книг и фильмов, посвященных семейным отношениям.

### **3. Инвариантные модули (обязательные)**

#### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

- оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми;
- общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

#### **Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. **Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.** Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об

использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

**2. Дни единых действий:**

1 июня – День защиты детей;  
1 июня – День русского языка;  
22 июня – День России;  
22 июня – День памяти и скорби;  
8 июня – День молодежи;  
8 июля – День семьи, любви и верности;  
3 августа – День физкультурника;  
2 августа – День Государственного флага Российской Федерации;  
27 августа – День российского кино.

**3. «Движение Первых».**

С целью формирования обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых».
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

**4. «Содружество Орлят России».**

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

- Возрастных психофизиологических особенностей младших школьников;
- Ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- Ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения).

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в

Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи. Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

- отряд = класс как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);
- временные объединения детей для реализации программы смены (спортивная команда, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);
- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

5. **«Цивилизационное наследие России»** – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства.

Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

6. **Просветительский проект «Без срока давности».** Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде

советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

**7. «Ключевые мероприятия».** Главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

**Реализуемые мероприятия:** творческий отчетный концерт; фестиваль сказок; танцевальный марафон; фестиваль моделей из отходов «Мусорная мода».

**Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Летнее время, как время отдыха, наслаждения и удовольствия, дает все необходимые условия для восполнения энергии, потраченной за учебный год. Организация пришкольного лагеря позволяет реализовать данную возможность. Для восполнения энергозатрат необходима комплексная поддержка и помощь. Этим и обусловлено привлечение педагога-психолога к организации летнего отдыха для детей в рамках пришкольного лагеря.

Необходимость психолога в лагере также обусловлена целым рядом причин:

- содействие в адаптации детей к новым условиям (разновозрастные группы, временный детский коллектив);
- вероятность возникновения конфликтных ситуаций;
- наличие детей с индивидуальными особенностями развития и личностными характеристиками (тревожность, агрессивность, неуверенность, замкнутость и т.д.);
- напряженные условия работы, способствующие повышению риска эмоционального выгорания воспитателей.

Поэтому целью работы психологической службы пришкольного лагеря «Радуга» является создание условий, способствующих снятию психоэмоционального напряжения как детского, так и педагогического коллектива, а также развитие индивидуальности ребенка.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- оказание помощи в создании благоприятного климата в детском коллективе как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
- содействие снятию эмоционального напряжения; способствовать построению эффективного взаимодействия детей и педагогов;
- формирование осознанного отношения ребёнка к собственному здоровью как ценности;
- изучение психофизиологического состояния детей.

Основным адресатом реализации данной программы являются дети, отдыхающие в пришкольном лагере. Непосредственными адресатами остаются родители данных детей, а также воспитатели, работающие в лагере.

Для реализации целей и задач работа педагога-психолога проводится по

четырем основным направлениям:

- диагностическому;
- коррекционно-развивающему;
- консультативному;
- профилактическому.

Совместно с педагогом-психологом воспитатель в рамках мероприятий может организовать психологические тренинги и консультации; провести беседы, игровые коррекционные занятия, психологические мастерские, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков ребенка, формирование уверенности в себе. Педагог - психолог может дать квалифицированные рекомендации воспитателю о поведенческих особенностях членов отряда, что поможет организовать индивидуальную работу с детьми.

### **Модуль «Детское Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть с организационного периода. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов: подготовка и участие в мероприятии -10 баллов максимально;

- 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- 2 место – 10 баллов;
- 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

- Опоздание на мероприятие – 5 баллов;
- оскорбление друг друга – 3 балла;
- опоздание (налинейку, в столовую) – 1 балл.

### **Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов психологов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

### **Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне

профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактику правонарушений, девиаций, организацию деятельности, альтернативной девиантному поведению.

### **Модуль «Социальная активность в Движении Первых»**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых»
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ;
- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5-ти дневный образовательный модуль по тематике смены);
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

#### **Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

#### **4. Вариативные модули (дополнительные компоненты)**

##### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: на групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

##### **Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: проориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **Модуль «Кружки и секции»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через: деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря в рамках шести направленностей:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализацию познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
- 

### **Модуль «Цифровая среда»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря, в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные,

- региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
  - социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами и организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Отрядная работа.КТД»**

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.
- коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные

- дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги на сплочение и командообразование; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятиесовместносдетьми законовиправилотряда,которымонибудутследоватьв детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержжудетскихинициативдетскогосамоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек(отрядная«свеча»):огонекзнакомства,огонекорг.периода,огонек –анализдня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

**Реализуемые мероприятия:** «Вместе весело шагать»; концерт «Алло, мы ищем таланты!»; игра «Тропа испытаний»; викторина «Устами младенца»; конкурсноразвлекательная программа «Путешествие в лето»; инсценирование отрывка из русских народных сказок; флешмоб «Танцуй вместе с нами!»; конкурсная программа «Фабрика звезд».

#### **Раздел IV. Организационные условия реализации программы.**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш воспитанник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Поселковая школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Воспитательный потенциал позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения - социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для

обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- тип лагеря: комплексный
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Пришкольный лагерь «Радуга» является комплексным, т.е. смена лагеря не имеет определенную направленность, но обязательным направлением любой смены является создание условий для оздоровления и безопасной жизнедеятельности детей.

Лагерь «Радуга» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим дня:

| Время         | Мероприятие                                                                                                                                      |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08:30–09:00   | Сбор детей в лагере, линейка                                                                                                                     |
| 09:00–09:15   | Зарядка                                                                                                                                          |
| 9:15 – 10:00  | Завтрак                                                                                                                                          |
| 10:00 – 11:00 | Свободное время: музыкальный час, подвижные игры, компьютерные игры, акция «Почитаем вместе», операция «Мультики», работа творческих объединений |
| 12:00 – 13:00 | Общелагерные мероприятия                                                                                                                         |
| 13:00–13:00   | Прогулки в лес, на речку, подвижные игры на свежем воздухе                                                                                       |
| 13:00 – 14:00 | Обед                                                                                                                                             |
| 14:00–14:30   | Операция «УЮТ», операция «До свидания»                                                                                                           |

В процессе воспитания школа и пришкольный лагерь сотрудничают с Домом культуры, с сельской библиотекой, администрацией поселка Балашейка, КДН и ПДН.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия воспитателей и воспитанников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие воспитателей и воспитанников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых

- общностей, которые объединяют воспитателей и воспитанников содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел воспитателей и воспитанников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
  - системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

#### **4.1. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями**

Пришкольный лагерь может успешно сотрудничать с общественными и молодежными организациями для расширения возможностей детей, обогащения программы лагеря и развития социальной активности.

##### **1. Цели партнерства:**

- **Обогащение программы лагеря:** привлечение экспертов и ресурсов для проведения мастер-классов, тематических дней, спортивных мероприятий и других интересных занятий.
- **Развитие у детей социально-значимых навыков:** вовлечение в волонтерскую деятельность, обучение проектной работе, развитие лидерских качеств.
- **Профориентация:** знакомство с различными профессиями и направлениями деятельности через встречи с представителями организаций.
- **Повышение привлекательности лагеря:** предложение уникальных активностей и возможностей, которые выделяют лагерь среди других.
- **Реализация социально-значимых проектов:** участие в акциях, направленных на благоустройство территории, помощь нуждающимся и т.д.
- **Повышение квалификации вожатых:** участие в семинарах и тренингах, организованных общественными организациями.

##### **2. Направления партнерского взаимодействия:**

- **Культурно-досуговые организации (музеи, библиотеки, театры, дома культуры):**
  - Организация экскурсий, интерактивных программ, мастер-классов, выставок.
  - Проведение тематических дней, посвященных культуре и искусству.
- **Спортивные организации (клубы, спортивные школы):**
  - Проведение спортивных соревнований, эстафет, мастер-классов по различным видам спорта.
  - Организация встреч с известными спортсменами.
- **Молодежные организации (волонтерские центры, скаутские организации, молодежные парламенты):**
  - Вовлечение детей в волонтерскую деятельность (уборка территории, помощь ветеранам, организация мероприятий).
  - Обучение основам проектной деятельности, организации мероприятий, работы в команде.
  - Проведение тренингов на развитие лидерских качеств, коммуникативных навыков.
- **Экологические организации:**
  - Организация экологических акций (посадка деревьев, уборка мусора).
  - Проведение лекций и мастер-классов по экологии и охране окружающей среды.
  - Организация экскурсий в природные заповедники и парки.
- **Организации, занимающиеся патриотическим воспитанием (военно-патриотические клубы, ветеранские организации):**
  - Проведение встреч с ветеранами войн и труда.
  - Организация военно-спортивных игр и соревнований.
  - Проведение уроков мужества, посвященных истории России.

**• Организации, занимающиеся профилактикой правонарушений (полиция, наркологические диспансеры):**

- Проведение профилактических бесед и лекций о вреде наркотиков, алкоголя, курения.
- Организация встреч с сотрудниками полиции.
- Проведение тренингов по безопасному поведению в различных ситуациях.

**• Организации, предоставляющие образовательные услуги (центры дополнительного образования, языковые школы):**

- Организация мастер-классов по различным направлениям (рисование, лепка, танцы, музыка, иностранные языки).
- Проведение познавательных игр и викторин.

**• Медицинские организации (больницы, поликлиники, станции скорой помощи):**

- Проведение лекций о здоровом образе жизни, правильном питании, личной гигиене.
- Обучение оказанию первой медицинской помощи.

**3. Этапы организации партнерского взаимодействия:**

1. **Определение целей и задач**
2. **Поиск партнеров:** провести исследование, чтобы найти организации, деятельность которых соответствует целям и задачам лагеря.
3. **Установление контактов:** связаться с представителями выбранных организаций и предложить им сотрудничество.
4. **Согласование условий:** обсудить формат сотрудничества, сроки, ресурсы, необходимые для реализации совместных проектов.
5. **Заключение договора (соглашения) о сотрудничестве (при необходимости):** зафиксировать договоренности в письменной форме.
6. **Реализация совместных проектов:** организовать и провести запланированные мероприятия.
7. **Оценка результатов:** проанализировать эффективность сотрудничества и определить направления для дальнейшего развития.
8. **Информирование о сотрудничестве:** осветить совместную деятельность в социальных сетях, на сайте школы, в местных СМИ.

**4. Мероприятия:**

**• Тематический день "Экология вокруг нас":** уборка парка, конкурс рисунков на асфальте на экологическую тему, викторина о природе родного края.

**• Спортивные соревнования "Веселые старты":** эстафеты, конкурсы, игры на свежем воздухе.

**• Акция «Помогите ветерану «совместно с волонтерским отрядом:** посещение ветеранов ВОВ, тружеников тыла, оказание им помощи по дому, организация концерта.

**Важно:**

- Учитывать возрастные особенности детей при планировании мероприятий.
- Обеспечить безопасность детей во время проведения мероприятий.
- Привлекать детей к планированию и организации мероприятий, чтобы они чувствовали себя сопричастными к общему делу.
- Помнить о благодарности партнерам.

Партнерство с общественными и молодежными организациями может значительно

обогатить программу пришкольного лагеря и сделать его более интересным и полезным для детей.

### **Взаимодействие с родительским сообществом**

Взаимодействие с родительским сообществом в пришкольном лагере – это важный элемент успешной и полезной работы лагеря. Оно помогает создать благоприятную среду для детей, укрепить связь между семьей и школой и обеспечить поддержку воспитательного процесса.

Способы эффективного взаимодействия с родителями в пришкольном лагере:

#### **1. Информирование и Коммуникация:**

##### **• Предварительное собрание (родительское собрание перед началом смены):**

- Представление программы лагеря, расписания, правил мероприятий.
- Знакомство с вожатыми и воспитателями.
- Обсуждение вопросов безопасности, питания, медицинского обслуживания и

других важных аспектов.

- Ответы на вопросы родителей.

##### **• Информационные каналы:**

- **Веб-сайт или страница лагеря в социальных сетях:** регулярное обновление информации о событиях, фотографиях, меню и новостях лагеря.

- **Группы в мессенджерах (VK, Telegram):** оперативная связь с родителями, обмен важными сообщениями и фотографиями.

- **Электронная почта:** рассылка информационных писем с новостями, объявлениями и индивидуальными сообщениями.

- **Информационные стенды в лагере:** размещение расписания, меню, фотографий и других важных материалов.

##### **• Регулярные отчеты:**

- Краткие ежедневные или еженедельные отчеты о деятельности детей в лагере (фотографии, рассказы о занятиях и мероприятиях).

#### **2. Вовлечение в деятельность лагеря:**

##### **• Привлечение родителей к организации мероприятий:**

- Приглашение родителей для проведения мастер-классов, лекций, спортивных мероприятий или творческих занятий.

- Помощь в организации экскурсий, походов и других выездных мероприятий.

##### **• Родительские комитеты или советы:**

- Создание органа, который помогает в решении организационных вопросов, сборе средств на нужды лагеря и контроле за качеством работы.

##### **• Дни открытых дверей:**

- Организация посещения лагеря родителями, чтобы они могли увидеть, чем занимаются их дети, познакомиться с вожатыми и атмосферой лагеря.

##### **• Совместные мероприятия:**

- Проведение спортивных соревнований, концертов, конкурсов и других мероприятий, в которых участвуют и дети, и родители.

#### **3. Обратная связь и учет мнения родителей:**

##### **• Анкетирование и опросы:**

- Сбор отзывов родителей о работе лагеря, качестве питания, организации мероприятий и других аспектах.

- Учет пожеланий и предложений родителей при планировании будущих смен.

##### **• Индивидуальные встречи и беседы:**

- Обсуждение вопросов, касающихся конкретного ребенка, его поведения, успехов и проблем.

- **Горячая линия или контактное лицо:**

- Обеспечение возможности оперативной связи с администрацией лагеря для решения возникающих вопросов и проблем.

- **Книга отзывов и предложений:**

- Предоставление возможности родителям оставлять свои отзывы и предложения в письменной форме.

#### **4. Поощрение и благодарность:**

- Выражение благодарности родителям за участие и помощь в работе лагеря.
- Награждение активных родителей грамотами и благодарственными письмами.
- Организация праздничных мероприятий для родителей в знак признательности.

#### **Принципы эффективного взаимодействия:**

- **Открытость и прозрачность:**

Предоставление родителям полной и достоверной информации о работе лагеря.

- **Уважение и доверие:** Установление партнерских отношений с родителями, основанных на взаимном уважении и доверии.

- **Оперативность и своевременность:** Быстрое реагирование на вопросы и проблемы, возникающие у родителей.

- **Индивидуальный подход:** Учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка и его семьи.

- **Постоянное совершенствование:** Анализ результатов взаимодействия с родителями и внесение корректировок в работу лагеря для повышения его эффективности.

Реализация этих мер поможет создать положительную атмосферу в пришкольном лагере, укрепить связи между семьей и школой и обеспечить полноценный отдых и развитие детей.

#### **Кадровое обеспечение реализации Программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, зам. начальника лагеря, воспитатели (из числа педагогов школы), советник директора по воспитанию

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности работников взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Подбор кадров осуществляется директором школы. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

#### **Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для эффективной реализации программы пришкольного лагеря необходимо обеспечить соответствующее материально-техническое оснащение.

##### **1. Помещение:**

- **Помещения для отрядного сбора:**

- Классная комната.
- Столы и стулья в достаточном количестве.

- Доска(меловая, маркерная).
- **Игровая комната:**
  - Настольные игры(шашки, шахматы, лото, домино и т.д.).
  - Конструкторы.
  - Игрушки для разных возрастов.
  - Спортивный инвентарь(мячи, скакалки, обручи).
- **Столовая:**
  - Оборудованное помещение для приема пищи, соответствующее санитарным нормам.
  - Столы и стулья в достаточном количестве.
  - Необходимая посуда и столовые приборы.
- **Санитарно-гигиенические помещения:**
  - Туалеты с умывальниками.
  - Мыло, туалетная бумага, полотенца(или электросушилки).

## **2. Спортивный инвентарь и оборудование:**

- **Для спортивных игр:**
  - Мячи(футбольные, волейбольные, баскетбольные, пионербольные).
  - Скакалки.
  - Обручи.
  - Ракетки и воланы(для бадминтона и настольного тенниса).
  - Спортивные конусы или фишки для разметки.
  - Баскетбольные кольца(если есть возможность).
  - Волейбольная сетка(если есть возможность).
- **Спортивная площадка:**
  - Оборудованная площадка для проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе.

## **3. Материалы для творчества и досуга:**

- **Для рисования:**
  - Бумага(разных форматов и плотности).
  - Краски(акварель, гуашь).
  - Кисти разных размеров.
  - Цветные карандаши.
  - Фломастеры.
  - Восковые мелки.
  - Палитры для красок.
  - Стаканы для воды.
- **Для лепки:**
  - Пластилин.
  - Глина.
  - Стеки для лепки.
  - Доски для лепки.
- **Для аппликации поделок:**
  - Цветная бумага.
  - Картон.
  - Ножницы.

- Клей.
- Природные материалы (шишки, листья, желуди и т. д.).
- Бисер, пайетки, пуговицы и другие декоративные элементы.

• **Музыкальные инструменты:**

- Музыкальный центр или колонки для воспроизведения музыки.

• **Книжки и настольные игры:**

- Детская литература (сказки, рассказы, стихи).
- Настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т. д.).
- Развивающие игры.
- Викторины и головоломки.

• **Материалы для проведения мероприятий:**

- Костюмы и реквизит для представлений и конкурсов.
- Призы и подарки для победителей конкурсов.
- Воздушные шары, гирлянды и другие украшения.

**4. Техническое оборудование:**

• **Компьютер или ноутбук:** для подготовки материалов, просмотра фильмов, проведения презентаций.

- **Проектор:** для демонстрации фильмов и презентаций.
- **Экран:** для проектора.
- **Музыкальный центр или колонки:** для воспроизведения музыки.
- **Микрофон:** для проведения мероприятий.
- **Фотоаппарат или видеокамера:** для фиксации событий в лагере.
- **Принтер:** для печати необходимых материалов.

**5. Прочее:**

- **Мебель:** шкафы для хранения вещей, стеллажи для книг и игр.
- **Питьевая вода:** обеспечение достаточного количества питьевой воды в течение дня.
- **Хозяйственный инвентарь:** ведра, тряпки, швабры и другие предметы для уборки помещений.
- **Средства пожарной безопасности:** огнетушители, план эвакуации.
- **Аптечка первой помощи:** полностью укомплектованная аптечка с инструкцией по применению.

• **Информационные материалы:** стенды с расписанием мероприятий, правилами поведения в лагере, информацией о правах ребенка и т. д.

**Соответствие возрасту:** все материалы и оборудование должны соответствовать возрасту детей.

**Безопасность:** необходимо следить за безопасностью используемого оборудования и материалов. Проводить инструктаж по технике безопасности.

**Количество:** количество материалов и оборудования должно быть достаточным для всех детей.

**Сохранность:** необходимо обеспечить сохранность материалов и оборудования.

## Календарь знаменательных дат на 2025 год (июнь)

- 1 июня - Международный день защиты детей (с 1949 г.)
- 1 июня - Всемирный день родителей
- 1 июня - 105 лет со дня рождения Давида Самуиловича Самойлова (1920-1990) российского поэта, переводчика, литературоведа
- 2 июня - 185 лет со дня рождения Томаса Гарди (1840-1928) английского писателя
- 5 июня - Всемирный день окружающей среды (с 1972 г.)
- 5 июня - День эколога (с 2007 г.)
- 6 июня - Пушкинский день России (с 1998 г.)
- 6 июня - 226 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина (1799-1837)
- 6 июня - 150 лет со дня рождения Томаса Манна (1875-1955) немецкого писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1929 г.)
- 8 июня - Всемирный день океанов
- 8 июня - 105 лет со дня рождения Ивана Никитовича Кожедуба (1920-1991) летчика, трижды героя Советского Союза
- 9 июня - Международный день друзей
- 10 июня - День мороженого
- 12 июня - День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации (с 1994 г.)
- 12 июня - День России
- 12 июня - 105 лет со дня рождения Лазаря Викторовича Карелина (Кац) (1920-2005) русского советского писателя, драматурга
- 14 июня - Всемирный день донора крови
- 21 июня - Международный день цветка
- 21 июня - 120 лет со дня рождения Жана Поля Сартра (1905-1980) французского философа, писателя
- 21 июня - 115 лет со дня рождения Александра Трифоновича Твардовского (1910-1971) советского писателя, поэта и общественного деятеля
- 21 июня - 90 лет со дня рождения Франсуазы Саган (1935-2004) французской писательницы
- 22 июня - Памятная дата России: (1941 год), (с 1996 г.) День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны
- 23 июня - Международный день балалайки
- 24 июня - 625 лет со дня рождения Иоганна Гутенберга (1400-1468) немецкого изобретателя книгопечатания
- 25 июня - День дружбы и единения славян
- 26 июня - (с 1988 г.) Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом
- 27 июня - 130 лет со дня рождения Ирины Владимировны Одоевцевой (1895-1990) русской поэтессы и писательницы
- 28 июня - День молодежи. Распоряжение Президента РФ от 24.06.1993 г. № 459-РП. (последняя суббота июня)
- 29 июня - Памятная дата России: День партизан и подпольщиков (ФЗ РФ от 13.03.1995 № 32-ФЗ)
- 29 июня - 125 лет со дня рождения Антуана де Сент-Экзюпери (1900-1944) французского писателя
- 30 июня - День рождения Бабы Яги

В июне исполняется:

- 475 лет назад составлен и утвержден Земским собором «Судебник» Ивана IV - законодательный кодекс Русского централизованного государства, установивший единый порядок судопроизводства (1550 г.)
- 80 лет назад на Красной площади г. Москвы в ознаменование разгрома фашистской Германии в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. прошёл парад Победы (1945 г.)
- 70 лет со времени издания литературно-художественного иллюстрированного журнала для молодежи «Юность» (июнь 1955 г.)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ГБОУ СОШ п.г.т.Балашейка «РАДУГА»  
на 2025 год (июнь)**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год посвящён 80-летию Победы;

Данная игровая модель обусловлена основной возрастной категорией детей-участников смены — 7–15 лет. Дети с 13 лет в ЛДП входят в состав вожатского отряда.

| №<br>п/п | Наименование мероприятия                                                                                         | Срок<br>проведения | Блок                                         | Уровень проведения |                   |                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------------|
|          |                                                                                                                  |                    |                                              | Отряд              | Детский<br>лагерь | Всероссийский/<br>Региональный/<br>окружной |
| 1.       | Организационный период смены. Формирование отрядов                                                               | 02.06.2025         | «Самоуправление»                             | +                  | +                 |                                             |
| 2.       | «Чтобы не было беды»<br>Инструктажи по технике безопасности                                                      | 02.06.2025         | «Профилактика и<br>безопасность»             | +                  |                   |                                             |
| 3.       | Урок «Россия – страна возможностей»                                                                              | 02.06.2025         | «Будущее России»                             |                    | +                 | +                                           |
| 4.       | Общий сбор участников<br>«Здравствуй, лагерь»                                                                    | 02.06.2025         | «Ключевые<br>мероприятия<br>детского лагеря» |                    | +                 |                                             |
| 5.       | Тематический час<br>«Открывая страницы<br>интересной книги»                                                      | 04.06.2025         | «Самоуправление»                             | +                  |                   |                                             |
| 6.       | Выборы отрядного актива и председателя совета лагеря и вожатского отряда.<br>Игровой час «Играю – играют друзья» | 04.06.2025         | «Самоуправление»                             | +                  |                   |                                             |
| 7.       | Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»                                                                | 04.06.2025         | «Самоуправление»                             |                    | +                 |                                             |

|    |                                                                           |            |                                        |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------|---|---|---|
| 8. | «Национальные игры и забавы»<br>Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» | 05.06.2025 | «Отрядная работа»                      | + |   |   |
| 9. | Игровая программа<br>«Мы – одна команда!»                                 | 05.06.2025 | «Самоуправление»                       |   | + |   |
| 10 | «Национальные и народные танцы»                                           | 05.06.2025 | «Ключевые мероприятия детского лагеря» | + |   |   |
| 11 | Танцевальный час<br>«В ритмах детства»                                    | 06.06.2025 | КТД                                    |   | + |   |
| 12 | Танцевальная программа<br>«Танцуем вместе!»                               | 06.06.2025 | «Коллективно-творческое дело (КТД)»    |   | + |   |
| 13 | «День русского языка»                                                     | 07.06.2025 | «Будущее России»                       | + | + | + |
| 14 | Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»                                | 07.06.2025 | КТД                                    |   | + |   |
| 15 | Театральный час<br>«Там, где неведомых дорожек»                           | 07.06.2025 | «Коллективно-творческое дело (КТД)»    | + |   |   |
| 16 | Тематический день<br>«Великие изобретения и открытия»                     | 10.06.2025 | «Ключевые мероприятия детского лагеря» |   | + |   |

|    |                                                                                                               |            |                                        |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------|---|---|---|
| 17 | Научно-познавательные встречи<br>«Мир науки вокруг меня»                                                      | 10.06.2025 | «Профорientация»                       | + |   |   |
| 18 | Конкурсная программа<br>«Эврика!»                                                                             | 10.06.2025 | КТД                                    |   | + |   |
| 19 | «Природное богатство и полезные ископаемые»                                                                   | 11.06.2025 | «Ключевые мероприятия детского лагеря» | + |   |   |
| 20 | Экологический час «Создание экологического постера и его защита». День эколога.                               | 11.06.2025 | «Отрядная работа»                      | + | + |   |
| 21 | Тематический день<br>«Великий Пётр» (350 лет со дня рождения Петра 1)                                         | 16.06.2025 | «Будущее России»                       | + | + | + |
| 22 | Тематический час<br>«Люблю тебя, Петя, твоё имя»                                                              | 16.06.2025 | «Отрядная работа»                      | + |   |   |
| 23 | «День России»                                                                                                 | 17.06.2025 | «Будущее России»                       | + | + | + |
| 24 | Мастер-классы<br>«Умелые ручки».<br>«Прикладное творчество и народные ремёсла».<br>Мастер-класс от родителей. | 17.06.2025 | «Отрядная работа»                      | + |   |   |
| 25 | Игра-станция<br>«Твори! Выдумывай! Пробуй!»<br>«Безопасность на дороге»                                       | 17.06.2025 | КТД                                    |   | + |   |

|    |                                                                                                                                          |            |                                        |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------|---|---|---|
| 26 | «Открыты тайны великой страны»                                                                                                           | 18.06.2025 | «Коллективно-творческое дело (КТД)»    | + |   |   |
| 27 | Тематический час<br>«Открываем Россию»                                                                                                   | 18.06.2025 | «Отрядная работа»                      | + |   |   |
| 28 | «Содружество орлят России»<br>(знакомство проектами сайтом)                                                                              | 18.06.2025 | «Самоуправление»                       |   | + | + |
| 29 | Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»                                                                                      | 18.06.2025 | «Коллективно-творческое дело (КТД)»    |   | + |   |
| 30 | «Национальная кухня»                                                                                                                     | 19.06.2025 | «Ключевые мероприятия детского лагеря» |   | + |   |
| 31 | Настольная игра «Экспедиция вкусов»                                                                                                      | 19.06.2025 | «Отрядная работа»                      |   | + |   |
| 32 | Костюмированное кулинарное шоу<br>«Шкатулка рецептов»                                                                                    | 19.06.2025 | «Коллективно-творческое дело (КТД)»    |   | + |   |
| 33 | Подготовка к большому фестивалю в Стране Маленьких и Великих Открытий «Радуга» «Люблю тебя, моя Россия». Акция «Создаём праздник вместе» | 20.06.2025 | «Отрядная работа»                      | + |   |   |
| 34 | Праздничный калейдоскоп<br>«Постраницам нашей книги»                                                                                     | 20.06.2025 | «Самоуправление»                       | + |   |   |

|    |                                                                                              |            |                                        |   |   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------|---|---|---|
| 35 | Большой фестиваль в Стране Маленьких и Великих Открытий «Радуга»<br>«Люблю тебя, моя Россия» | 21.06.2025 | «Коллективно-творческое дело (КТД)»    |   | + |   |
| 36 | Большая выставка отрядного творчества.                                                       | 21.06.2025 | «Коллективно-творческое дело (КТД)»    |   | + |   |
| 37 | «Я и мои друзья» (спортивный день в лагере)                                                  | 23.06.2025 | «Ключевые мероприятия детского лагеря» |   | + |   |
| 38 | Большая командная игра «Физкульт-УРА!»                                                       | 23.06.2025 | «Здоровый образ жизни»                 |   | + |   |
| 39 | Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»                       | 23.06.2025 | «Отрядная работа»                      | + |   |   |
| 40 | Тематический день «Урок цифры»                                                               | 24.06.2025 | Ключевые мероприятия детского лагеря»  |   | + | + |
| 41 | Тематический час «Социальные сети в зоне опасности»                                          | 24.06.2025 | «Отрядная работа»                      | + |   |   |
| 42 | Время отрядного взаимодействия «За ЗОЖ». Семья- территория здоровья.                         | 24.06.2025 | «Здоровый образ жизни»                 | + |   |   |
| 43 | «Кибербезопасность». Безопасность в сети интернет                                            | 25.06.2025 | «Профилактика и безопасность»          |   | + |   |

|    |                                                                                                                                    |            |                                              |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|---|---|---|
| 44 | Тематический час<br>«Профессии и хайпы»                                                                                            | 25.06.2025 | «Профилактика и<br>безопасность»             | + |   |   |
| 45 | Время отрядного творчества. Конкурс рисунков по теме<br>«Мой любимый лагерь» в честь года детского отдыха в<br>системе образования | 25.06.2025 | «Отрядная работа»                            | + |   |   |
| 46 | «День памяти скорби».<br>Мероприятия в честь Года защитника Отечества                                                              | 26.06.2025 | «Будущее России»                             | + | + | + |
| 47 | Тематический час<br>«Этих дней не смолкнет слава»                                                                                  | 26.06.2025 | «Отрядная работа»                            | + |   |   |
| 48 | Время отрядного творчества и общий сбор<br>участников «От идеи – к делу!»                                                          | 26.06.2025 | «Отрядная работа»                            | + |   |   |
| 49 | Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»                                                                                | 27.06.2025 | «Самоуправление»                             |   | + |   |
| 50 | Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»                                                                                  | 27.06.2025 | «Ключевые<br>мероприятия<br>детского лагеря» |   | + |   |

**План–сетка  
сменыпришкольноголагеряГБОУСОШп.г.т. Балашейка«Радуга»июнь 2025 года**

| 1 день<br>2 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 день<br>4 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 день<br>5 июня                                                                                                                                                                                 | 4 день<br>6 июня                                                                                                                                                                                  | 5 день<br>7 июня                                                                                                                                                                                  | 6 день<br>10 июня                                                                                                                                                                                          | 7 день<br>11 июня                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Организационный период смены. Формирование отрядов</b></p> <p><b>1. Урок «Россия – страна возможностей»</b><br/>в рамках которого детям будут представлены лучшие проекты и мероприятия, имеющиеся на данный момент в стране.</p> <p><b>2. Общий сбор</b><br/>участников<br/>«Здравствуй, лагерь».</p> <p>3. «Чтобы не было беды».</p> <p><b>Инструктажи по технике безопасности.</b></p> | <p><b>Погружение в игровой сюжет смены</b></p> <p><b>1. Тематический час</b><br/>«Открывая страницы интересной книги»</p> <p><b>2. Выборы отрядного актива и председателя совета лагеря и вожатского отряда.</b></p> <p><b>3. Игровой час</b><br/>«Играю я – играют друзья»</p> <p><b>4. Творческая встреча орлят</b><br/>«Знакомьтесь, это – мы!»</p> | <p><b>Тематический день</b><br/><b>«Национальные игры и забавы»</b></p> <p><b>1. Время отрядного творчества</b><br/>«Мы– Орлята!»</p> <p><b>2. Игровая программа</b><br/>«Мы– одна команда!»</p> | <p><b>Тематический день</b><br/><b>«Национальные и народные танцы»</b></p> <p><b>1. Танцевальный час</b><br/>«В ритмах детства»</p> <p><b>2. Танцевальная программа</b><br/>«Танцуем вместе!»</p> | <p><b>Тематический день</b><br/><b>«День русского языка»</b></p> <p><b>1. Конкурс знатоков</b><br/>«Ларец народной мудрости»</p> <p><b>2. Театральный час</b><br/>«Там на неведомых дорожках»</p> | <p><b>Тематический день</b><br/><b>«Великие изобретения и открытия»</b></p> <p><b>1. Научно-познавательные встречи</b><br/>«Мир науки вокруг меня»</p> <p><b>2. Конкурсная программа</b><br/>«Эврика!»</p> | <p><b>Тематический день</b><br/><b>«Природное богатство и полезные ископаемые»</b></p> <p><b>1. Экологический час</b><br/>«Создание экологического постера и его защита»</p> |

| 8 день<br>16 июня                                                                                                                                                | 9 день<br>17 июня                                                                                                                                                                                             | 10 день<br>18 июня                                                                                                                                                                                                                                                             | 11 день<br>19 июня                                                                                                                                                         | 12 день<br>20 июня                                                                                                                                                                                                                         | 13 день<br>21 июня                                                                                                                                    | 14 день<br>23 июня                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тематический день<br/>«Великий Пётр»<br/>(350 лет<br/>со дня<br/>рождения<br/>Петра 1)</p> <p><b>1. Тематический час</b><br/>«Люблю тебя, Петра творенья»</p> | <p>Тематический день<br/>«День России»</p> <p><b>1. Мастер-классы</b><br/>«Умелые ручки»<br/>«Прикладное творчество и Народные ремёсла»</p> <p><b>2. Игра по станциям</b><br/>«Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> | <p>Тематический день<br/>«Открытые тайны великой страны»</p> <p><b>1. Тематический час</b> «Открываем Россию».</p> <p><b>2. Телемост</b> «Содружество орлят России» (знакомство с проектом и сайтом).</p> <p><b>3. Праздничная танцевальная Программа</b> «В кругу друзей»</p> | <p>Тематический день<br/>«Национальная кухня»</p> <p><b>1. Настольная игра</b> «Экспедиция вкусов»</p> <p><b>2. Костюмированное кулинарное шоу</b> «Шкатулка рецептов»</p> | <p>Подготовка к большому фестивалю в Стране Маленьких и Великих Открытий «Радуга» «Люблю тебя моя Россия»</p> <p><b>1. Акция</b><br/>«Создаём праздник вместе»</p> <p><b>2. Праздничный калейдоскоп</b><br/>«По страницам нашей книги»</p> | <p>Большой фестиваль в Стране Маленьких и Великих Открытий «Радуга» «Люблю тебя, моя Россия»</p> <p><b>Большая выставка отрядного творчества.</b></p> | <p>Тематический день<br/>«Я и мои друзья»<br/>(спортивный день в лагере)</p> <p><b>1. Большая командная игра</b><br/>«Физкульт- УРА!»</p> <p><b>2. Время отрядного творчества и общий сбор участников</b><br/>«От идеи – к делу!»</p> |

| 15 день<br>24 июня                                                                                                                                                                     | 16 день<br>25 июня                                                                                                                                             | 17 день<br>26 июня                                                                                                                                                                                                  | 18 день<br>27 июня                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p><b>Тематический день<br/>«Урок цифры»</b></p> <p><b>1. Тематический час</b><br/>«Социальные сети в зоне опасности»</p> <p><b>2. Время отрядного взаимодействия</b><br/>«За ЗОЖ»</p> | <p><b>Тематический день<br/>«Кибер безопасность»</b></p> <p><b>1. Тематический час</b><br/>«Про фейки и хайпы»</p> <p><b>2. Время отрядного творчества</b></p> | <p><b>Тематический день<br/>«День памяти скорби»</b></p> <p><b>1. Тематический час</b> «Этих дней не смолкнет слава»</p> <p><b>2. Время отрядного творчества и общий сбор участников</b><br/>«От идеи– к делу!»</p> | <p><b>Итоговый период смены.</b></p> <p><b>Выход из игрового сюжета</b></p> <p><b>1. Итоговый сбор участников</b><br/>«Нас ждут новые открытия!»</p> <p><b>2. Линейка закрытия смены</b><br/>«Содружество Орлят России»</p> |  |  |  |

**«Уклад организации отдыха детей и их оздоровления:  
особенности и уникальные элементы»**

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления в ЛДП «Радуга» имеет свои особенности и уникальные моменты, которые определяются целью создания безопасной, развивающей и оздоравливающей среды для детей. Вот некоторые из них:

**Особенности:**

- **Возрастной подход:** уклад разрабатывается с учетом возрастных особенностей детей. Для младших школьников важны игры, сказки, творчество, а для подростков – общение, самореализация, участие в проектах.
- **Оздоровительная направленность:** в уклад включаются элементы, способствующие укреплению здоровья: режим дня, сбалансированное питание, физическая активность (утренняя зарядка, спортивные игры, походы), закаливающие процедуры, соблюдение гигиенических норм.
- **Безопасность:** создание безопасной среды – приоритет. Это включает в себя обеспечение охраны территории, соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических норм, контроль за питанием, наличие квалифицированного медицинского персонала, инструктирование детей по технике безопасности.
- **Педагогическая направленность:** уклад способствует развитию личности ребенка, его творческих способностей, коммуникативных навыков, формированию ценностей. Проводятся различные мероприятия: игры, конкурсы, викторины, мастер-классы, концерты, спортивные соревнования.
- **Воспитательная направленность:** формирование у детей чувства коллективизма, уважения к окружающим, ответственности, самостоятельности. Проводятся беседы на морально-этические темы, организуются дежурства, участие в общественно-полезных делах.
- **Режим дня:** четкий режим дня, включающий время прихода, приема пищи, проведения мероприятий. Режим дня должен быть гибким и учитывать потребности детей.
- **Кадровое обеспечение:** персонал должен быть подготовлен к работе с детьми и уметь решать возникающие проблемы.
- **Взаимодействие с родителями:** информирование родителей о деятельности организации, условиях пребывания детей, проведение родительских собраний, дней открытых дверей.

### **Уникальные моменты ОЛДП «Радуга»:**

- **Тематическая направленность:** многие лагеря и организации отдыха имеют тематическую направленность: спортивную, творческую, экологическую, краеведческую, военно-патриотическую и т.д. Это определяет содержание деятельности и создает уникальную атмосферу.
- **Использование местных ресурсов:** в уклад могут быть включены элементы, связанные с местными традициями, культурой, историей, природой. Это позволяет детям узнать больше о своем крае и приобщиться к его ценностям.
- **Инновационные подходы:** использование современных образовательных технологий, интерактивных методов, проектной деятельности, вовлечение детей в разработку и реализацию собственных проектов.
- **Создание атмосферы сотрудничества и сотворчества:** уклад должен способствовать созданию атмосферы, в которой дети чувствуют себя комфортно, безопасно, ценно, где они могут проявить свои способности и таланты.
- **Индивидуализация:** учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка, предоставление возможности выбора деятельности, создание условий для самореализации.
- **Детский оздоровительный лагерь:** спортивные соревнования, походы, тематические дни.
- **Творческий лагерь:** мастер-классы по различным видам искусства, выставки работ, концерты, спектакли.
- **Поход:** преодоление препятствий, ориентирование на местности.

