

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета

\_\_\_\_\_ Спиридонова Ю.Н.

«\_30\_» \_\_августа\_\_ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка

\_\_\_\_\_ Сибутина И.А

Приказ № \_\_483-ОД\_ «30\_» \_августа\_\_  
2021 г.

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета

Протокол № 1

от «30» \_августа\_\_\_ 2021 г.

# "Здоровье"

программа деятельности школы

по сохранению и развитию

здоровья учащихся

на 2021-2025 г.г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы «Здоровье» .....	3
2. Анализ реализации программы «Здоровье» на 2017-2021 г.г.....	7
3. Концепция программы «Здоровье».....	14
Раздел 1. Общие положения. Основные проблемы охраны здоровья детей и необходимость их решения.....	16
Раздел 2. Основные принципы Программы.....	17
Раздел 3. Основные направления Программы.....	17
Раздел 4. Основные мероприятия программы.....	18
Раздел 5. План мониторинга программы «Здоровье».....	24

## 1. Паспорт программы «Здоровье»

<b>Наименование Программы</b>	«Здоровье»
<b>Разработчики Программы</b>	Педагогический коллектив и администрация школы.
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
<b>Научно-методические основы разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;</li> <li>- 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28;</li> <li>- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ;</li> <li>- Устав ГБОУ п.г.т. Балашейка;</li> <li>- Локальные акты школы.</li> </ul>
<b>Основные этапы обсуждения и принятия Программы</b>	<p>1 этап: анализ реализации предыдущей программы «Здоровье» обсуждение на педагогическом совете, анкетирование педагогов, родителей, учащихся.</p> <p>2 этап: обсуждение на МО, МС, родительском комитете, УС</p> <p>3 этап: педагогический совет «Разработка Программы.</p> <p>4 этап: принятие Программы педагогическим советом.</p>
<b>Цель Программы</b>	Создание здоровьесберегающих условий организации учебно-воспитательного процесса для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение и поддержание здоровья детей.</li> <li>2. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.</li> <li>3. Обучение основам здорового образа жизни.</li> <li>4. Разработка и внедрение педагогических рекомендаций, программ по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.</li> <li>5. Мониторинг здоровья.</li> <li>6. Организация и проведение пропагандистской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни.</li> <li>7. Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении.</li> </ol>

	<b>8. Профориентация подростков.</b>
<b>Основные принципы Программы.</b>	<p>Программа основывается на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на получение образования и медицинского обслуживания.</li> <li>• Принцип участия: привлечение детей и подростков к здоровому образу жизни.</li> <li>• Принцип педагогической поддержки: вовлечение учителей и родителей в широкое движение по созданию здоровой педагогической среды.</li> </ul>
<b>Основные направления Программы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение квалификации педагогов общеобразовательного учреждения;</li> <li>2. Изучение и внедрение передового социального, педагогического опыта по оздоровлению детей;</li> <li>3. Формирование валеологического мышления всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители).</li> <li>4. Применение педагогических технологий, методик, отбор учебного материала в контексте сохранения здоровья детей.</li> <li>5. Корректировка школьного банка информации о состоянии психического и физического здоровья детей.</li> <li>6. Системный анализ состояния здоровья детей и уровня оздоровительной работы в школе с целью своевременной коррекции.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Реализация мероприятий Программы позволит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранить репродуктивное здоровье учащихся;</li> <li>2. Создать условия для снижения уровня нервно-психических и сердечно-сосудистых расстройств, патологий желудочно-кишечного тракта, простудных заболеваний, заболеваний органов чувств, зрения, опорно-двигательного аппарата в процессе обучения;</li> <li>3. Внедрить оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей в урочное и внеурочное время;</li> <li>4. Постоянно корректировать учебные нагрузки в соответствии с состоянием здоровья детей;</li> <li>5. Помочь социально адаптироваться (средствами образования) детям с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>6. Сформировать осознанное отношение детей и их родителей, членов педагогического коллектива к состоянию здоровья через пропаганду здорового образа жизни.</li> </ol>
<b>Срок действия</b>	Сроки Программы: 2021 – 2025 годы.

<p><b>Этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>Первый этап (2021 год) – аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение основных направлений деятельности;</li> <li>- Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы;</li> </ul> <p><b>Второй этап (2021 - 2025 учебные годы) – реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>- Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;</li> <li>- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p><b>Третий этап (январь – июль 2025) – аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшей здоровьесберегающей деятельности.</li> </ul>
<p><b>Структура Программы</b></p>	<p>Введение          Концепция развития школы          Раздел 1. Общие положения. Основные проблемы охраны здоровья детей и необходимость их решения.          Раздел 2. Основные принципы Программы.          Раздел 3. Основные направления Программы.          Раздел 4. Основные мероприятия программы          Раздел 5. План мониторинга программы «Здоровье»</p>
<p><b>Ресурсное обеспечение реализации Программы</b></p>	<p>Обучение педагогов на курсах ПК по вопросам здоровьесбережения;          Приобретение учебной и методической литературы, учебных пособий;          Оснащение кабинетов;          Ремонт ограждения школы;          Замена оконных рам школы;          Капитальный ремонт спортивного зала.</p>
<p><b>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</b></p>	<p>Обсуждение и подведение промежуточных итогов на Управляющем Совете, Педагогическом совете школы, общешкольных родительских собраниях.</p>
<p><b>Координация и контроль</b></p>	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация школы, Управляющий совет:</p>

<p><b>реализации Программы</b></p>	<p>-анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы, вносит предложения по его коррекции;          -осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации Программы;          -координирует взаимодействие заинтересованных общественных организаций по развитию системы оздоровления детей и подростков;          -ежегодно информирует Отдел образования о выполнении Программы.</p>
--	---

## **Анализ реализации программы «Здоровье» 2017-2021г, выявление проблем, постановка задач**

Основными задачами программы «Здоровье» на 2017-2021 г.г. были:

- Создание комфортных условий для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья обучающихся
- Обеспечение учащихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.
- Расширение и разнообразие взаимодействия школы, родителей и общества в контексте укрепления здоровья.
- Содействие сохранению здоровья каждого школьника.

В реализации программы были задействованы все участники образовательного процесса: администрация, классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, учащиеся и их родители. В программе были определены направления работы, содержание деятельности.

Образовательные задачи решались на таких предметах как биология, ОБЖ, физическая культура, физика, химия, обществознание, история, литература; курсах: «Разговор о правильном питании».

Воспитательные задачи - на классных часах, внеклассных мероприятиях: круглые столы, конференции, семинары, КВН

Систематическая работа с детьми группы риска позволяла уменьшить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, снизить уровень конфликтности, дискомфорта, проявления асоциальности и повысить мотивацию данной группы учащихся к обучению, занятиям по интересам, спорту.

Оздоровительная работа состояла в организации двигательной активности на переменах, оздоровления детей в периоды школьных каникул, в организации питания учащихся школы, витаминизации, охвата горячим питанием детей из малоимущих и многодетных семей. Во время каникул основная часть мероприятий проводится на открытом воздухе и направлена на укрепление здоровья учащихся. В результате заболеваемость учащихся низкая и ни школа, ни отдельные классы в последние три года не закрывались на карантин.

Диагностика и мониторинг позволили выявить уровень физического развития учащихся, показатели острой заболеваемости, распределение учащихся по группам здоровья и группам физического воспитания. Ежегодно проводился Мониторинг физического развития и функционального состояния организма школьников 5-11 классов (совместно с учителями физической культуры), Мониторинг пропусков по заболеваемости в конце года позволил выявить соотношение не болеющих и часто болеющих учащихся школы. Анкетирование обучающихся позволило выявить уровень сформированности знаний по вопросам ЗОЖ.

Аналитическая работа. В четырех лет были проведены следующие опросы:

1. Рейтинг здоровья среди других ценностей у старшеклассников
2. Изучение уровня комфортности учащихся
3. Изучение мнения учащихся по отношению к употреблению ПАВ 9-11 кл.
4. Изучение мнения о здоровом образе жизни 9-11 классы
5. «Культура здоровья обучающихся и педагогов и факторы, влияющие на него»-среди педагогов

Анализ анкетирования по данным вопросам проводился на заседаниях педагогического совета и МО классных руководителей.

Система педагогического просвещения состояла из курсов с целью повышения методической, психологической грамотности, а также в свете

новых требований обучения по новым стандартам (ФГОС). Курсы, проводимые на базе РЦ, давали возможность пройти обучение практически всем педагогам школы.

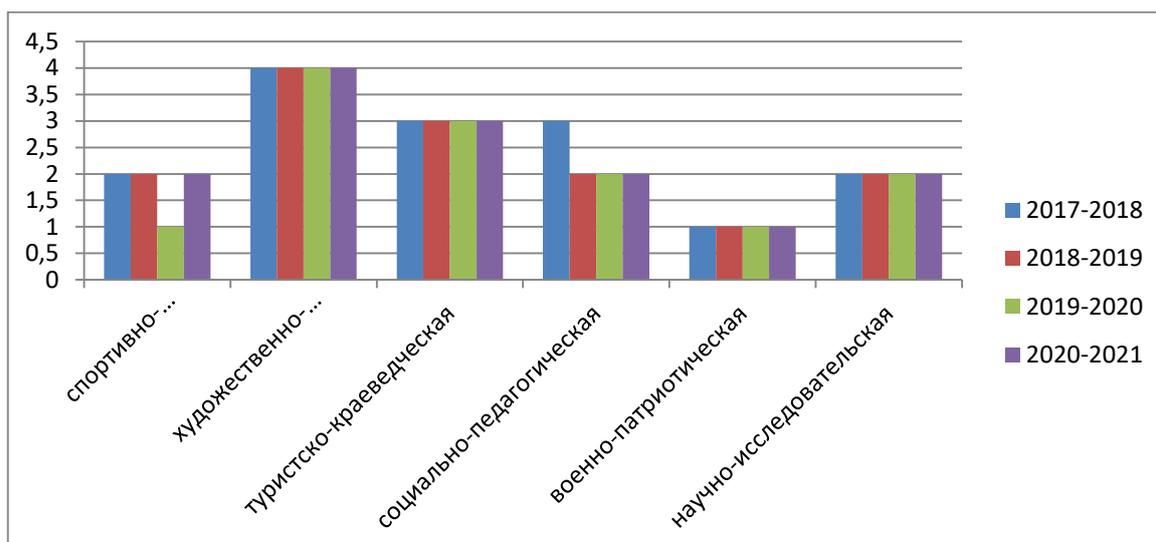
Обучение по новым стандартам требует совершенно иной подход и должно проводиться в соответствии с одной из базовых национальных ценностей - здоровья, чему и был посвящен педсовет «Здоровый учитель – здоровые дети» где был дан полный анализ состояния здоровья школьников, рассмотрены здоровьесберегающие принципы в организации УВП. Для классных руководителей были проведены семинары «Профилактика суицида среди школьников», «Методические рекомендации по профилактике суицида».

Здоровьесберегающее пространство школы включает в себя спортивный зал, спортивную площадку с нестандартным оборудованием, кабинет ритмики с хореографическим станком охватывает ближайшее окружение школы. Для организации спортивных мероприятий используется сельский стадион, помещение ДК «Юность». Используя спортивные сооружения поселка, привлекая родителей, мы тем самым расширяем здоровьесберегающие возможности школы, содействуем укреплению здоровья детей.

Содержание дополнительного образования Учреждения в рамках образовательной программы определяется по следующим направлениям:

- военно-патриотическое направление;
- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое.

### Спектр услуг дополнительного образования.



Спектр услуг дополнительного образования показывает, что наибольшей популярностью пользуются объединения художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, социально-педагогической и туристско-краеведческой направленностей.

В спортивных и туристических секциях количество учащихся выросло по сравнению с 2017 г. с 51% до 60,6% учащихся.

Воспитанники туристической секции «Компас» являются призерами и победителями областных слетов туристов и краеведов в личных и командных зачетах.

В 2019- 2020 уч.г. на базе учреждения открыто 12 объединений дополнительного образования (15 групп). В них занимается 263 обучающихся. Количество обучающихся занятых в объединениях на базе школы, учреждений культуры, дополнительного образования, при условии, что каждый обучающийся учитывается один раз, независимо от того, сколько объединений он посещает, составляет 261 человек (98%).

Внеклассной работой охвачено 100% ребят: это турслеты, дни здоровья, спортивные праздники, школьные спартакиады, веселые старты и др. Во время каникул основная часть мероприятий проводится на открытом воздухе и направлена на укрепление здоровья учащихся.

Особенность работы нашей школы – вовлечение самих учащихся в деятельность по оптимизации здоровьесберегающего пространства. Старшеклассники организуют подвижные перемены. Туристическая секция «Компас» работает в режиме волонтерского движения под девизом: «Научился сам – научи другого». Это способствует превращению школьников из пассивных и безответственных, полагающихся во всем только на взрослых, в непосредственных участников процесса сохранения и укрепления здоровья.

По инициативе совета старшеклассников ежегодно проводится большой спортивный праздник на сельском стадионе. В нем принимают участие все категории жителей нашего села: дети, подростки, их родители и рабочая молодежь.

В программу праздника были включены соревнования среди дворовых команд по мини-футболу на снегу, по биатлону, стрельбе из пневматического оружия по воздушным шарам, веселые старты «Папа, мама и я – спортивная семья».

В целях наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья, личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения организовано взаимодействие со всеми учреждениями, которые расположены на территории п.г.т. Балашейка: ДК «Юность», центр «Семья», Администрация п.г.т. Балашейка, поселковая библиотека, районный отдел молодежи.

Одним из направлений программы развития нашей школы, направленной на повышение качества образования, является деятельность по организации здорового питания учащихся. Нами разработан проект «Здоровое питание – здоровые дети». За 2017-2021 года охват горячим питанием составляет от 83% до 85%

В целях определения промежуточных результатов реализации программы «Здоровье» в школе проводится мониторинг здоровья. Так анкетирование учащихся «Мое отношение к ЗОЖ» и его анализ показали,

что 74 % учащихся оценивают своё здоровье как хорошее и отличное, 26% - как удовлетворительное, 0,5% указали, что пробовали курить.

Мониторинг физиологического здоровья учащихся показал, что за последние три года нам удалось достигнуть следующих результатов:

состав основной группы здоровья учащихся увеличился за три года с 82% до 90,7%,

число практически здоровых детей увеличилось с 27% до 54%,

количество детей с хроническими заболеваниями уменьшилось на 3%;

По итогам изучения уровня тревожности учащихся из приведенной ниже таблицы видно, что количество учащихся с высоким уровнем тревожности составляет всего 3 человека (1%), 29 человек (12%) имеют повышенный уровень тревожности. Факторы проявления тревожности обусловлены личностными характеристиками: страх самовыражения, страх не соответствовать ожиданиям окружающих. Однако 87% учащихся – 209 человек не испытывают тревожности в школе.

Сводная таблица уровня тревожности учащихся по школе (1-11 классы)

Уровень тревожности	Количество учащихся	
Нормальный уровень		
Повышенный уровень	29	12%
Высокий уровень		

Это говорит о комфортном общении со сверстниками и взрослыми, ребята не боятся отвечать у доски, не боятся проявить себя в различных

мероприятиях, отношения с учителями они расценивают как доброжелательные.

Однако по результатам проведенного социально-психологического тестирования обучающихся 8 класса в марте 2021 г. выявлено, что 7 человек из числа опрошенных, входят в зону риска.

Исходя из вышеизложенного, выявлены следующие проблемы: 26 % учащихся оценивают свое здоровье как удовлетворительное, 9 % учащихся не питаются в школьной столовой, 9 % учащихся не заняты дополнительным образованием, 0,5% учащихся пробовали курить.

Поэтому коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

- Продолжить реализацию программы «Здоровье».
- Уделить особое внимание формированию у учащихся стойкого отношения к пагубным привычкам.
- Направить усилия педагогов на повышение охвата учащихся питанием в школьной столовой до 100%.
- Повысить охват учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования до 95%.

## ВВЕДЕНИЕ

Здоровье детей и подростков является одним из важнейших показателей, определяющих потенциал страны (экономический, интеллектуальный, культурный), а также одной из характеристик национальной безопасности. Среди важнейших социальных задач, которые сегодня стоят перед образованием – забота о здоровье, физическом воспитании и развитии учащихся.

В современных условиях сложились неблагоприятные тенденции в демографических процессах и состоянии здоровья детей; их острота требует безотлагательного решения.

В настоящее время дети очень мало бывают на свежем воздухе, снижена их двигательная активность, недостаточно занимаются физическим трудом, а большую часть досуга проводят в помещении за просмотром телепередач и видеофильмов, играют на компьютерах. Одной из важных характеристик образа жизни является питание, которое не всегда полноценно. На здоровье детей неудовлетворительно влияет несоблюдение гигиенических норм, естественного и искусственного освещения рабочих мест, несоответствие размера школьной мебели росту учащихся, усложнение учебных программ и общей нагрузки учащихся.

**Актуальность** данной программы обусловлена приоритетным направлениям государственной политики в области образования на сохранение здоровья школьников. Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников является одной из важнейших задач современной школы и требование сохранения здоровья учащихся находятся на первом месте в иерархии запросов к результатам общего образования.

Школа как социальная среда, в которой дети находятся значительное время, нередко создает для них психологические трудности. Специфика современного учебного процесса обусловлена как продолжительностью учебного дня и обилием домашних заданий, так и структурой деятельности,

количеством, темпом и способами подачи информации, исходным функциональным состоянием и адаптивностью ученика, характером эмоционального фона и другими факторами. Ученику приходится приспосабливаться к давлению, оказываемому на него требованиями учебного процесса.

Следует особо отметить, что поступление в школу, переход к предметному обучению и в старшие классы вызывает дополнительное напряжение функциональных систем организма ребенка и может привести к истощению психоэмоциональных ресурсов. Нельзя забывать и о возрастных кризисах в процессе обучения. Гормональная перестройка, неустойчивость самооценки и другие показатели – все это способствует нарушению процессов адаптации и при неблагоприятных условиях может привести не только к развитию или обострению психосоматических заболеваний, но и к формированию отклоняющегося поведения как способа снятия перенапряжения, ухода от реальности. Здоровье является признаком культуры. Оно даёт здоровому человеку значительно больше возможностей для реализации себя во всех сферах жизни.

Изучение состояния здоровья подрастающего поколения является важнейшей медико-социальной задачей. Ежегодное проведение углубленных медицинских осмотров учеников 1-11 классов является обязательным, и результаты комплексной оценки состояния здоровья школьников должны стать отправной точкой при планировании мероприятий по программе «Здоровье».

Срок реализации программы: 2021-2025 гг.

### **Цели программы:**

Создание здоровьесберегающих условий организации учебно-воспитательного процесса для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей.

## **Задачи программы:**

- Сохранение и поддержание здоровья детей.
- Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.
- Обучение основам здорового образа жизни.
- Разработка и внедрение педагогических рекомендаций, программ по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.
- Мониторинг здоровья.
- Организация и проведение пропагандистской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни.
- Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении.
- Профориентация подростков.

## **Раздел 1. Общие положения. Основные проблемы охраны здоровья детей и необходимость их решения.**

1.1 Создание благоприятных условий для жизнедеятельности, обучения и развития детей - главная цель школы.

В современных условиях сложились неблагоприятные тенденции в демографических процессах и состоянии здоровья детей; их острота требует безотлагательного решения.

В настоящее время дети очень мало бывают на свежем воздухе, снижена их двигательная активность, недостаточно занимаются физическим трудом, а большую часть досуга проводят в помещении за просмотром телепередач и видеофильмов, играют на компьютерах. Одной из важных характеристик образа жизни является питание, которое не всегда полноценно. На здоровье детей неудовлетворительно влияет несоблюдение гигиенических норм, естественного и искусственного освещения рабочих мест, несоответствие

размера школьной мебели росту учащихся, усложнение учебных программ и общей нагрузки учащихся.

Статистические данные по школе свидетельствуют о том, что 13% детей относятся к III и IV группам здоровья, среди них 4 ребенка – инвалида. 35 обучающихся (15 %) имеют хронические заболевания.

В школе 2% детей относятся к категории лиц с проблемами в развитии и нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении. Реализация школьной целевой программы «Здоровье» позволяет комплексно осуществлять систему мер, направленную на улучшение состояния здоровья учащихся.

## **Раздел 2. Основные принципы Программы.**

Программа основывается на следующих принципах:

- Принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на получение образования и медицинского обслуживания.
- Принцип участия: привлечение детей и подростков к здоровому образу жизни.
- Принцип педагогической поддержки: вовлечение учителей и родителей в широкое движение по созданию здоровой педагогической среды.

## **Раздел 3. Основные направления Программы.**

3.1. Повышение квалификации педагогов общеобразовательного учреждения;

3.2. Изучение и внедрение передового социального, педагогического опыта по оздоровлению детей;

3.3. Формирование валеологического мышления всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

3.4. Применение педагогических технологий, методик, отбор учебного материала в контексте сохранения здоровья детей.

3.5. Корректировка школьного банка информации о состоянии психического и физического здоровья детей.

3.6. Системный анализ состояния здоровья детей и уровня оздоровительной работы в школе с целью своевременной коррекции.

#### Раздел 4. Основные мероприятия программы

4.1. Совершенствование нормативно-правовых условий, информационно – методического обеспечения в целях сохранения и развитие здоровья учащихся.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе.	Каждое полугодие	Заместитель директора по УВР, мед. работник
2	Издание и анализ локальных и нормативных актов по сохранению и развитию здоровья обучающихся.	ежегодно	Администрация
3	Создание в школьной библиотеке подборки научно– методической литературы по тематике ЗОЖ.	ежегодное дополнение	Заведующий библиотекой
4	Отслеживание результатов выполнения Программы через работу Методического Совета, Педсовета.	ежегодно	Администрация
5	Заключение договора с ГКУ СО «Центр «Семья» Западного округа» отделение м.р. Сызранский по реализации программ «Альтернатива», «Я и мои ценности»;	ежегодно	Администрация
6	заключение договора о совместной деятельности с центром социально-трудовой адаптации по реализации программ «Все цвета, кроме черного», «Жизнь на перепутье», «Правильный выбор»;	ежегодно	Администрация

4.2. Внедрение оптимальной системы медико-педагогического обеспечения по оказанию помощи детям и подросткам.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой половине дня (зарядка, физкультминутки)	Ежедневно	Учителя-предметники
2	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений,	Ежедневно	Учителя-предметники

	преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке).		
3	Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся.	Начало четверти	Замдиректора по УВР
4	Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся.	Начало четверти	Замдиректора по УВР
5	Составление расписания второй половины дня, предусматривающее чередование занятий и отдыха.	Начало четверти	зам.директора по УВР
6	Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья.	Один раз в полугодие	Директор. зам.директора по УВР, медсестра
7	Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра.	Один раз в год	медсестра
8	Использование диагностики по выявлению наркомании, токсикомании и других вредных привычек среди детей и подростков.	Ежегодно	Центр «Семья»
9	Организация медицинских осмотров к службе в армии	Один раз в год	Преподаватель - ОБЖ
10	Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья.	Два раза в год	Директор. Кл. рук.
11	Проведение методических совещаний на тему «Учет индивидуальных особенностей школьников».	Один раз в год	зам. директора по УВР
12	Проведение смотров учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям санитарно – гигиенических условий к кабинету.	Два раза в год	Комиссия
13	Обеспечение условий для предупреждения травматизма: - организация досуга школьников во время перемен; - соблюдение техники безопасности при организации учебно – воспитательного процесса	Постоянно	Преподаватели
14	Заседание методического объединения «Деятельность классного руководителя по профилактике ПАВ»	Ежегодно	зам. директора по УВР

15	Заседание педагогического совета «Психолого-педагогические основы профилактической работы с подростками, направленной на снижение риска вовлечения их в употребление ПАВ	Апрель 2022	Администрация
----	--	-------------	---------------

#### 4.3. Учебно-спортивная база

№	Учебно-спортивная база	Наличие
1.	Спортивный зал с нестандартным оборудованием (250м <sup>2</sup> )	+
2.	Тренажерный зал	+
3.	Оборудованная спортивная площадка с нестандартным оборудованием	+
4.	Гимнастический зал	+
5.	Стадион	+
6.	Зона отдыха	+
7.	Пришкольный участок	+

#### 4.4. Пропаганда здорового образа жизни в системе учебной деятельности.

№	мероприятия	сроки	исполнители
1	Обеспечение выполнения программы по курсу ОБЖ.	Постоянно	Администрация
2	Организация и проведение сборов, соревнований, турпоходов.	Ежегодно	Преподаватель - организатор ОБЖ
3	Организация воспитательной работы по возрастам по формированию навыков ЗОЖ: - проведение классных часов, Дней здоровья; - организация тематических выставок плакатов, рисунков; - проведение конкурсов сочинений; - проведение массовых спортивных праздников; - проведение тематических радиоподcasts по пропаганде ЗОЖ	Весь период	Кл. руководители, преподаватели физ. культуры, ОБЖ
4	Проведение школьных мероприятий по привитию навыков правильного поведения детей в опасных для жизни ситуациях: - Дни ГО; - «Зарница», Турслет;	По плану	Преподаватель - организатор ОБЖ, учителя физкультуры
5	Участие в операции «Внимание дети!», смотре – конкурсе «Законы дорог уважай»	Ежегодно	Рук-ль отряда ЮИД
6	формирование через предметы общеобразовательного цикла (ОБЖ, биология, физкультура, химия, литература, история) и внеклассные мероприятия приоритетности ценностей здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению алкоголя, наркотиков, табака	Ежегодно	Учителя предметники

#### 4.5. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.

№	мероприятия	сроки	исполнители
1	Использование на уроках физической культуры новых методов проведения уроков с более высоким уровнем двигательной активности.	Постоянно	Учителя физкультуры
2	Комплектование кабинета физкультуры необходимым спортивным оборудованием и инвентарем	Ежегодно	Администрация. Учителя физкультуры
3	Совершенствование спортивно массовой работы через систему дополнительного образования: - организация спортивных секций, танцевального кружка; - обучение спортивным играм.	Постоянно	Руководители секций, кружков.

#### 4.6. Организация питания школьников

№	мероприятия	сроки	исполнители
1	Организация питания детей	Постоянно	Директор, классные руководители
2	Проведение совещаний по вопросам организации и развития школьного питания.	1 раз в четверть	Директор
3	Организация работы по реализации проекта «Здоровое питание – здоровые дети»	сентябрь	Директор
4	Осуществление ежедневного контроля за работой школьной столовой, проведение целевых тематических проверок	В течение года	Администрация. Комиссия
5	Улучшение материально – технической базы столовой (приобретение и ремонт инвентаря, оборудования), разработка и введение в систему питания новых блюд с учетом изучения запросов учащихся и их родителей	Ежегодно	Администрация, совет по питанию
6	Проведение работы по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди учащихся и родителей через: - систему классных часов и родительских собраний «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб – всему голова», « Острые кишечные заболевания и их профилактика» и др.; - игры, конкурсы, беседы, ярмарки, - встречи с медработником школы и ТМО	Постоянно	Классные руководители, медсестра
7	Анкетирование учащихся и родителей по вопросам школьного питания.	Ежегодно	Кл. рук-ли, комиссия по питанию

#### 4.7. Организация летнего отдыха детей и подростков.

№	мероприятия	сроки	исполнители
1	Определение профильных смен летнего оздоровительного лагеря	Апрель – май ежегодно	Начальник лагеря.
2	Организация полноценного питания	Май – август	Директор
3	Охват летним отдыхом детей различных категорий	Апрель – август	Кл. рук-ли, Зам. дир. по УВР
4	Координация работы по оздоровлению ослабленных детей с работниками ТМО	Май	Медсестра
5	Организация не медикаментозных методов оздоровления (закаливание, гимнастика, фитотерапия и др.) детей в летнем оздоровительном лагере	Весь период	Медсестра
6	Проведение акций «Жить, чтобы творить», «Здоровье в твоих руках»;	июнь	педагоги

#### 4.8. Санитарно-просветительская работа

Беседы о здоровом образе жизни с учетом возраста учащихся:		
- Режим дня младшего школьника	Сентябрь	1-4
- Гигиена внешней среды	Октябрь	1-4
- Предупреждение травматизма при спортивных занятиях	Ноябрь	1-4
- Зарядка и физкультура в жизни школьника	Декабрь	1-4
- Влияние курения на организм человека	Январь	1-4
- “Твой режим дня”	Февраль	1-4
- “Питайтесь правильно”	Март	1-4
- “Организация досуга”	Апрель	1-4
- Предупреждение травматизма на уроке, улице, дома	Май	1-4
- Развитие человека и вопросы гигиены	Сентябрь	5-8
- Предупреждение травматизма при спортивных занятиях	Октябрь	5-8
- Вопросы здоровья и нравственности	Ноябрь	5-8
- Рациональное питание, как основа здоровья	Декабрь	5-8
- Влияние вредных привычек на организм	Январь	5-8
- Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой	Февраль	5-8
- Организация режима дня	Март	5-8
- Двигательная активность	Апрель	5-8
- Предупреждение дорожно-транспортных происшествий	Май,	5-8
- Специфическая гигиена	сентябрь	
- Режим питания	Сентябрь	9-11
- Зависимость здоровья от окружающей среды	Октябрь	9-11
- Вредные привычки и здоровье человека	Ноябрь	9-11
- Режим дня старшеклассника	Декабрь	9-11
- Здоровый образ жизни – необходимое условие благополучного будущего	Январь	9-11
- Предупреждение травматизма во время занятий физической культурой	Февраль	9-11
- Особенности физического воспитания	Март	9-11
- Двигательная активность подростка	Апрель	9-11
	Май	9-11

Выступление по параллелям на родительских собраниях по вопросам физического воспитания: “Особенности физического воспитания в младшем школьном возрасте”.	Сентябрь	1-4
---	----------	-----

### Раздел 5. План мониторинга программы «Здоровье»

Контроль	Показатели	Осуществление контроля	Сроки	Кто контролирует	
1. Образовательный процесс: урочная деятельность	1. Пропуски уроков физкультуры	Отметка в классном журнале	Ежедневно	Учителя физкультуры	
	2. Успеваемость и качество выполнения программы, сдача экзаменов	Отметка в специальной ведомости по классам	В конце каждой четверти	Зам. директора по УВР	
	3. Интерес и мотивация к урокам физкультуры	Анализ динамики годовых показателей (5) у уч-ся одного и того же класса	Анкетирование учащихся	В течение года	Зам. директора по УВР
				В течение года	Рук. Физвоспит.
2. Образовательный процесс: внеурочная деятельность	1. Посещение кружков спортивных секций	Отметка в журнале	Ежедневно	Учителя физкультуры	
	2. Выполнение программы кружковой работы	Проверка присутствия уч-ся в соответствии с отметкой в журнале	Раз в четверть	Зам. директора по УВР	
	3. Результаты участия в конкурсах, соревнованиях школьного, районного и областного уровня, их динамика	Проверка журналов	В конце учебного года	Зам. директора по УВР	
	4. Привлечение новых обучающихся к занятиям в спортивных секциях	По итоговым протоколам и приказам	По окончании проведения	Учителя физкультуры	
	5. Посещение учащимися массовых мероприятий спортивного характера	Подсчет уч-ся, посещающих занятия с учетом Ф.И. по журналам	В сентябре + контроль в мае	Учителя физкультуры	
		По % участия от общего количества уч-ся	По окончании мероприятия в конце у. г.		

3. Состояние здоровья обучающихся	1. Пропуски уроков по болезни	Отметка в классном журнале	Еженедельно	Классный руководитель
	2. Наличие хронически больных детей	По медицинским картам с определением динамики	В конце года	Зам. директора по УВР
	3. Наличие детей, имеющих вредные привычки (курение, употребление алкоголя, наркотических средств)	- Анонимное анкетирование - Наблюдение	В начале учебного года.	Заместитель директора по УВР
4. Состояние санитарно-гигиенических условий работы	1. Соблюдение режима проветривания	Наблюдение	Ежедневно	Зав. кабинетами
	2. Соблюдение норм освещения и отопления в помещениях школы	Наблюдение	1 раз в две недели	Зав. кабинетами
	3. Регулярная влажная уборка помещений	При составлении расписания	Ежедневно	Зам. директора по АХР
	4. Соответствие учебной нагрузки обучающихся максимально допустимой (не более)		Еженедельно	Зам. директора по УВР Директор
5. Соблюдение обучающимися гигиенических норм и правил	1. Мытье рук перед едой	Наблюдение	Ежедневно	Кл. руководители
	2. Мытье рук после посещения туалета	Наблюдение	1 раз в неделю	Учителя физкультуры
	3. Наличие чистой одежды для занятий физкультурой	Наблюдение	Ежедневно	Классные руководители
	4. Наличие сменной обуви	Наблюдение	Ежедневно	Дежурный класс, кл. рук.
6. Эффективность реализации программы физкультурно-оздоровительной работы в целом	1. Подведение промежуточных итогов 2. Подведение общего итога работы по программе	Анализ	Май. Май.	Зам. директора по УВР