

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы А.И. Дырина
п.г.т. Балашейка муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей физико-
математического цикла
Руководитель _____
Емельянова Л.В.
Протокол № 1
от 31.08.2020 г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____
Миронова Т.Ю.
31.08.2020 г.

Утверждена приказом
№ 474/1-ОД от 31.08.2020 г.
Директор:
_____ Сибутина И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Предпрофильная подготовка»
на уровне основного общего образования
9 класс

2020 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Предпрофильная подготовка» на уровне основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования и плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Предпрофильная подготовка» для обучающихся 9 класса составлена на основании авторской комплексной программы Резапкиной Г. В. «Психология и выбор профессии» Учебно-методическое пособие для психологов и педагогов издательство «Москва-Просвещение».

Программа внеурочной деятельности «Предпрофильная подготовка» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Предпрофильная подготовка»

Личностные результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы общего образования должны отражать формирование готовности и способности обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения программы включают

- умение школьников самостоятельно планировать пути достижения целей, в т.ч. альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- иметь представление об особенностях личности человека, свойствах его нервной системы, о познавательных процессах и способах их развития, о способностях человека, его мотивационной составляющей в личностном развитии, о классификации мире профессий и современном рынке труда;
- знать круг вопросов, касающихся своих личностных возможностей в плане индивидуального развития и профессионального выбора;
- уметь использовать знания, полученные в ходе изучения курса для своего личностного развития учащихся и будущего профессионального потенциала.
- формировать адекватное представление учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- знакомить со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Содержание курса внеурочной деятельности «Предпрофильная подготовка» с указанием форм организации и видов деятельности.

1 блок: Что я знаю о своих возможностях

Самопрезентация. Самооценка. Успех. Уровень притязаний. Темперамент и свойства нервной системы. Темперамент и выбор профессии. Чувства и эмоции. Три основных типа агрессивного

поведения. Виды стресса. Черты характера, провоцирующие конфликт. Черты характера, препятствующие конфликту. Основные черты, присущие мышлению талантливых людей. Типы мышления. Как развивать мышление. Внимание. Свойства внимания. Память, её виды. Как тренировать память. Уровень внутренней свободы. Психологические особенности людей. Психологический кроссворд.

Формы деятельности: аудиторная.

Виды деятельности: лекционно-диагностические и практические формы занятий. профессиональная диагностика, ролевые игры, проблемно-поисковые задачи, элементы проектной деятельности, контрольные задания, лекционный метод передачи знаний, психодиагностические процедуры для исследования личностных особенностей, методы творческого самовыражения в рисунках, письменных работах, методы социально-психологического тренинга, психологические игры, методы психологической саморегуляции.

2 блок: Что я знаю о профессиях

Классификации профессий. Признаки профессии. Классификация профессий Е. А. Климова. Формула профессии. Профессия, специальность, должность. Цели труда, предмет труда, средства труда, условия труда. Интересы и склонности в выборе профессии. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье.

Формы деятельности: аудиторная

Виды деятельности: лекционно-диагностические и практические формы занятий. профессиональная диагностика, ролевые игры, проблемно-поисковые задачи, элементы проектной деятельности, контрольные задания.

3 блок: Способности и профессиональная пригодность. (8 часов):

Способности общие и специальные. Способности человека к разным видам деятельности. Уровни профессиональной пригодности. Профессиональная непригодность к конкретной профессии. Профессиональная пригодность к конкретной профессии или группе профессий.

Формы деятельности: аудиторная

Виды деятельности: лекционно-диагностические и практические формы занятий. профессиональная диагностика, ролевые игры, проблемно-поисковые задачи, элементы проектной деятельности, контрольные задания. Тестирование.опрос.

4 блок: Планирование профессиональной карьеры (10часов):

Мотивы и потребности. Мотивы трудовой деятельности человека. Мотивация. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Трудовое соглашение. Заработная плата. Рыночное равновесие. Пути получения профессии. «Матрица профессионального выбора». Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии. Цели при планировании профессиональной карьеры. Защита проекта «Моя будущая профессия».

Формы деятельности: аудиторная

Виды деятельности: лекционный метод передачи знаний, психодиагностические процедуры для исследования личностных особенностей, методы творческого самовыражения в рисунках, письменных работах, методы социально-психологического тренинга, психологические игры, методы психологической саморегуляции.

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
1.	Что я знаю о своих возможностях	8
2.	Что я знаю о профессиях	8
3.	Способности и профессиональная пригодность	8
4.	Планирование профессиональной карьеры	10
	Итого	34