

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
имени полного кавалера ордена Славы А.И. Дырина п.г.т. Балашейка  
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
Гуманитарного цикла  
Руководитель \_\_\_\_\_  
Шепелёва Л.В.  
Протокол №1  
30.08.2020г

Проверена  
Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_  
Миронова Т.Ю.  
31.08.2020 г.

Утверждена приказом  
№ 474/1 - ОД от 31.08.2020 г.  
Директор:  
\_\_\_\_\_ Сибутина И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
духовно-нравственного направления  
«Нравственные основы семейной жизни»  
на уровне среднего общего образования  
10 (11) класс

2020 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Нравственные основы семейной жизни» на уровне среднего общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613), Основной образовательной программы среднего общего образования и плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» 10 (11) класс для обучающихся по образовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования –Благотворительный фонд «Просветитель».

Программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана на один год обучения:

10 класс- 1 час в неделю (34 часа в год) или 11 класс – 1 час в неделю (34 часа в год).

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»**

**Личностные результаты** освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

твёрдое стояние в православной вере, её традиции и культуре;  
приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;  
обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;  
приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;  
приобретение твёрдых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;  
воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,  
развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,  
воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,  
усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### **Предметные результаты** изучения курса «Нравственных основ семейной жизни»:

овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;  
знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;  
знание православного учения о человеке,  
представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,  
понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,

представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника, понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений, понимание причин супружеских конфликтов и разводов, знание святых семейств, покровителей семьи, знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости, осознание ценности человеческой жизни, представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике); знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

**Метапредметные результаты** освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;  
умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;  
формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;  
умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Введение.**

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь?

**Формы деятельности:** аудиторные и внеаудиторные

**Виды деятельности:** беседа, диспут

### **Личность и межличностные отношения. Кто я?**

Направленность личности. Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии. Тайна возраста.

Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тайна пола. Пол и гендер.

Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.

**Формы деятельности:** аудиторные и внеаудиторные.

**Виды деятельности:** Беседа, диспут

### **Я и Другие.**

Быть или казаться. Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.

Стыд и совесть. Требование совести и требование общества. Дружба и любовь в жизни человека.

Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви. Мужественность. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

**Формы деятельности:** аудиторные и внеаудиторные.

**Виды деятельности:** Беседа, анкетирование

### **Возрасты семьи. Добрачные отношения**

Влюбленность и любовь. Особенности романтической любви. Испытание чувств.

Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты. Предбрачный период.

Понятие предбрачного периода, его задачи.

Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками.

**Формы деятельности:** аудиторные и внеаудиторные.

**Виды деятельности:** Беседа, тренинг

**Свадьба.**

Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.

**Формы деятельности:** аудиторные и внеаудиторные.

**Виды деятельности:** Беседа, встреча с интересными людьми

**Молодые родители.**

Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство.

Ответственное родительство. Чудо жизни.

Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. «Не убий». Что такое искусственное прерывание беременности. Молодая семья с новорожденным.

Изменения в семье в связи с появлением ребенка.

**Формы деятельности:** аудиторные и внеаудиторные.

**Виды деятельности:** Беседа, мозговой штурм.

## Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
1.	<b>Введение</b>	<b>1</b>
2.	<b>Личность и межличностные отношения</b>	<b>12</b>
3.	Кто я?	5
4.	Я и Другие	7
5.	<b>Возрасты семьи</b>	<b>20</b>
6.	Добрачные отношения	8
7.	Свадьба.	4
8.	Молодые родители.	8
9.	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>
	Итого:	<b>34</b>