

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера
ордена Славы А.И. Дырина п.г.т. Балашейка муниципального района Сызранский Самарской области

Принята на заседании
методического объединения учителей
естественно-научного цикла и здоровьесбережения
Руководитель _____ Штина Е.Е.
Протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка
_____ И.А. Сибутина
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
гражданско-патриотической направленности

Военно-патриотический клуб "Надежда"

возраст обучающихся

13-17 лет

срок реализации

3 года

Автор-составитель

Шепелев Павел Александрович

ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка, 2023г.

Содержание

Пояснительная записка _____	3 стр.
Методическое и дидактическое обеспечение выполнения программы _____	13 стр.
Список литературы _____	14 стр.
Содержание разделов программы 1 года обучения _____	15 стр.
Учебно-тематический план 1 год обучения _____	19 стр.
Календарный учебный график 1 года обучения _____	22 стр.
Содержание программы 2 года обучения _____	39 стр.
Учебный план 2 года обучения _____	45 стр.
календарный учебный график 2 год обучения _____	47 стр.
Содержание программы 3 года обучения _____	65 стр.
календарный учебный график 3 год обучения _____	72 стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка создан **военно-патриотический клуб «Надежа»**, в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также

специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Участниками военно-патриотического клуба «**Надежда**» являются дети и подростки 13-17 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности.

Возглавляет клуб **Шепелев Павел Александрович** – преподаватель-организатор ОБЖ ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка.

В своей деятельности члены военно-патриотического клуба «**Надежда**» руководствуются нормативно-правовыми документами:

Конституцией и законами Российской Федерации;

Законом «Об образовании»;

Конвенцией ООН «О правах ребенка»;

Уставом клуба;

Решениями Совета клуба.

Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:
принцип добровольности;

принцип взаимодействия;

принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;

принцип междисциплинарности;

принцип преемственности;

принцип равноправия и сотрудничества;

принцип гласности;

принцип самостоятельности;

принцип ответственности;

принцип коллективности;

принцип ответственности за собственное развитие.

Актуальность программы

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, не жалея средств. То, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты в этом заключается государственный подход каждого педагога в деле воспитания молодежи.

В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от учреждения образования – содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально-ценными делами, к реализации прав и обязанностей. Военно-патриотическое воспитание способствует становлению личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель программы: Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения данной цели формируются следующие

задачи:

- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково-краеведческую работу;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма

Представленная целостная программа разработана для учащихся 5-11х классов.

Место курса в учебном плане: реализация программы рассчитана на 3 года, 1-2 год объёмом по 144 часа в год, 4 часа в неделю, 3 год, объёмом 216 часов, 6 часов в неделю. Продолжительность 1 занятия 90 минут. (2ч.)

Занятия проводятся во второй половине дня.

Место проведения занятий - учебные кабинеты, ЦДИ, спортплощадка, школьный музей, спортивный зал.

Форма организации внеурочной деятельности – дополнительное образование, форма добровольного объединения детей.

Ценностные ориентиры: программа имеет патриотическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; правовое государство; гражданское общество; долг перед старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; свобода и ответственность; доверие к людям.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших

Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.

Виды деятельности:

- Проявлять интерес к изучаемому курсу; формировать любовь к окружающему, людям Родине.
- Моделировать ситуации общения с людьми разного возраста.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей роль семьи в жизни человека и взаимоотношениях в семье.
- Знать о том, что самое дорогое у человека – его семья; основа благополучия – взаимопомощь членов семьи.

Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи; совместно договариваться о правилах общения.

- Принимать и сохранять учебную задачу и включаться в деятельность, направленную на ее решение в сотрудничестве с учителем.

- Знать основные достопримечательности родного города, его историю возникновения, историю села. Знать инфраструктуру городского окружения с атрибутами городской жизни, уметь самостоятельно ориентироваться

в этой обстановке; объяснять роль различных профессий в нашей жизни; соблюдать правила уличного движения; иметь представление о хозяйстве человека и его роли в развитии этого хозяйства.

- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.

- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

- Знать символику России. Исследовать жизнь древних славян на примере героических сказок. Знать государственные праздники России.

- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы. Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Формы контроля:

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио.

Форма подведения итогов: викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме «Результативность обучения».

Трёхуровневая (курсант 1,2,3 года обучения) система сдачи нормативов по физподготовке и зачета по теоретической подготовке, соответствующей уровню, нацеливает воспитанников ВПО на достижение высоких результатов.

Повышение навыков в рукопашном бою, сдача экзаменов на пояс также нацеливает воспитанников ВПО на достижение высоких результатов.

Участие в военизированных сборах и в спортивных состязаниях позволит определить уровень подготовки воспитанников, а также появится возможность сравнить с уровнем подготовки воспитанников других ВПО. Достижение высоких результатов подтверждает результативность обучения

Особенностью данной программы является профильное направление занятий в клубе и система сдачи нормативов по физ. подготовке и зачета по теории.

Ожидаемые результаты обучения:

Курсанты должны знать/понимать:

- военную историю (основные события и памятные даты);
- структуру ВС РФ;
- символы МП;
- иметь понятие об Уставах (внутренней, гарнизонной и караульной служб);
- знать устройство оружия (автомат АКМ-74);
- знать приемы огневой подготовки и правила ТБ при стрельбе);
- знать приемы тактической подготовки (военная топография и разведка).

Курсанты должны уметь:

- выполнять строевые команды и приемы;
- овладеть основными навыками и техниками ведения рукопашного боя;
- производить неполную разборку и сборку АКМ-74 (выполнение на норматив);
- выполнить нормативы по ОФП (бег, отжимание, подтягивание наперекладине);
 - принимать участие в соревнованиях по самбо и рукопашному бою и самбо;
 - принимать участие в смотрах-конкурсах, военизированных сборах и оборонно-спортивных лагерях.

Методическое и дидактическое обеспечение выполнения программы

Педагогическое сопровождение программы:

Формы и методы работы: беседы, викторины, конкурсы, экскурсии, наблюдения, рассказы, составление эссе, сбор материалов (фотографии, газетных материалов), работа с источниками Интернет – сайтов, составление карт –схем, встреча с интересными людьми, практикуется посещение краеведческих музеев: в г. Сызрани, с. Заборовка.

Дидактический материал: при работе по образовательной программе используются: книги, брошюры, газетные материалы, сведения из Интернета, картографические материалы о Самарской области (об истории края, о природных особенностях родного края, о населении, о знаменитых людях края).

Организационное сопровождение ОП: для осуществления целей и задач программы «Краеведение» созданы необходимые условия: помещение, Интернет, книги, газеты, транспорт для экскурсий.

Список литературы

1. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"» - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795;
2. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" - Приказ Минобороны РФ и Минобразования РФ от 3 мая 2006 г. N 203/1936;
3. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации (протокол № 2 (12)-П4 от 21 мая 2003 г.);
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ;
5. Смирнов А.Т. Программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программа курса ОБЖ для X-XI классов общеобразовательных учреждений –2010 г.;
6. Смирнов А.Т.Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 класс, Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. - Москва, «Просвещение», 2009-2008 гг.
7. Смирнов А.Т.Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2007;
8. «ОБЖ. Основы безопасности жизни» - учебно-методический журнал;
9. Васнев В.А. «Основы подготовки к военной службе» - Методические материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2007г.;
10. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Арм пресс, 2001.

11. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 2001—2004 г.
11. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 1-11 класс.- Матвеев А.П., Просвещение, 2010 г.
12. Дни воинской славы России. Москва, ООО глобус, 2007 г.
13. Аронов А.А. Воспитание патриотов: книга для учителя. – М.: Просвещение, 1989 г.
14. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России// Проблемы воспитания патриотизма. – Вологда.: ВИРО, 2004 г.
15. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. – М.: Издательство Мысль, 1984 г.
16. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. – М.: Издательство ДОСААФ, 1996 г.
17. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе.-М.: Просвещение, 1978 г.
18. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1978 г.
19. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ № 8, 2005 г.
20. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, № 8, 2005 г.
21. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ, № 11, 2006 г.
22. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. Москва, военное издательство, 200

Содержание разделов программы 1 года обучения

Вводное занятие: Основы знаний «Юнармейца» - обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью кружка с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

В разделе **«Физическая подготовка»** с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

В разделе **«Огневая подготовка»** с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АКМ-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Выполняют стрельбу по мишеням.

В разделе **«Строевая подготовка»** обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автомат АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

В разделе **«Исторические и боевые традиции Отечества»** обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой.

В разделе **«Основы безопасности жизнедеятельности»** обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их

влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий. Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты. В разделе «**Медицинская подготовка**» обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

IV. Требования к знаниям и умениям, критерии их оценки. Результативность.

Контроль за ЗУН обучающихся осуществляется на практических занятиях в следующих формах: собеседование, выполнения контрольных упражнений.

По окончании курса данной программы, обучающиеся должны **знать**:

Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;

Материальную часть автомата Калашникова;

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;

Специфику физической подготовки;

Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74;

Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
Государственную и военную символику;
Дни воинской славы России;
Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
Историю, символы и геральдику
Символы воинской чести;
Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
Современные средства поражения;
Мероприятия ГО по защите населения;
Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Должны уметь:

Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;

Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
 Одевать противогаз и костюм химической защиты;
 Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
 Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
 Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1.	Раздел 1. Основы знаний «Юнармейца».	1		
2.	Тема1. Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.		2	-
3.	Раздел 2. Физическая подготовка.	34		
4.	Тема1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая		-	4

	выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.			
5.	Тема2. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.		2	4
6.	Тема3. Круговая тренировка общефизической направленности.		-	6
7.	Тема4. Круговая тренировка на развитие силы.		-	6
8.	Тема5. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.		-	6
9.	Тема6. Круговая тренировка повышенной интенсивности.		-	6
10.	Раздел 3. Огневая подготовка.	30		
11.	Тема1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.		2	-
12.	Тема2. Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.		2	10

13.	Тема3. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.		2	14
14.	Раздел 4. Строевая подготовка.	34		
15.	Тема1. Строевая стойка. Повороты на месте.		2	4
16.	Тема2. Строевой шаг.		2	4
17.	Тема3. Повороты направо-налево в движении.		2	4
18.	Тема4. Поворот кругом в движении.		2	4
19.	Тема5. Строевые приемы в движении в отделении.		2	8
20.	Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.	12		
21.	Тема1. Государственная и военная символика.		2	
22.	Тема2. Дни воинской славы России.		2	
23.	Тема3. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.		2	
24.	Тема4. Символы воинской чести.		2	
25.	Тема5. Вооруженные Силы Российской Федерации.		2	
26.	Тема6. История, символы и геральдика.		2	
27.	Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.	14		
28.	Тема1. Безопасность и защита человека в ЧС		2	2
29.	Тема2. ЧС локального характера в природе и безопасность.		2	2

30.	Тема3. Гражданская оборона.		2	2
31.	Раздел 7. Медицинская подготовка	14		
32.	Тема1. Первая медицинская помощь при различных видах травм.		6	8
33	Участие в мероприятиях	5		
	Итого:	144	48	96

календарный учебный график

№	месяц	число	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.1				Теория практика	2	Тема1. Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые

						физической, стрелковой, строевой подготовке.		игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность;
					34	Раздел 2. Физическая подготовка.	Кабинет ОБЖ, спортзал	коллективные творческие дела;
2.1				практика	2	Тема1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость,	Кабинет ОБЖ, спортзал	смотри-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. Форм подведения итогов:
				практика	2	Силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.		викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа,

2.2				Теория	2	Тема2. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	Кабинет ОБЖ, спортзал	тестирование по теме
				практика	2	Занятие на брусьях		
				практика	2	Упражнения с гантелями. Поднятие гири		
2.3				практика	2	Тема3. Круговая тренировка общефизической направленности.	Кабинет ОБЖ, спортзал стадион	
				практика	2	Тренировочные упражнения		

				практика	2	кросс		
2.4				практика	2	Тема4. Круговая тренировка на развитие силы.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
				практика	2	Силовые упражнения		
				практика	2	Упражнение с гантелями		
2.5				практика	2	Тема5. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	Кабинет ОБЖ, спортзал Стадион	
					2	Челночный бег		

					2	Бег с препятствиями		
2.6				практика	2	Темаб. Круговая тренировка повышенной интенсивности.	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые
				практика	2	Преодоление элементов полосы препятствий		игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность;
				практика	2	Прыжки в длину		коллективные
						Раздел 3. Огневая подготовка.		творческие дела; смотры-конкурсы,

3.1				Теория	2	Тема1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	Кабинет ОБЖ, спортзал	выставки; соревнования; портфолио. Форм подведения итогов: викторина, конкурс знатоков
3.2				Практика	2	Тема2. Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74.	Кабинет ОБЖ, спортзал	истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
					2	Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.		
				Практика	2	Разборка сборка макета автомата		

				Практика	2	Разборка сборка макета автомата	
				Теория	2	Стрелковое оружие ВС РФ	
				Теория	2	Военная техника ВС РФ	
3.3				Теория	2	Тема3. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Правила ТБ	Кабинет ОБЖ, спортзал
				Практика	2	Стрельба из пневматической винтовки	Кабинет ОБЖ, стрелковый ти
					2		

						Стрельба из пневматической винтовки Положение лежа	Кабинет ОБЖ, стрелковый тир	
				Практика	2	Стрельба из пневматической винтовки Положение стоя	Кабинет ОБЖ, стрелковый тир	
				Практика	2	Стрельба из пневматической винтовки Положение с колена	Кабинет ОБЖ, стрелковый тир	
				Практика	2	Стрельба из пневматической винтовки Мишень №3	Кабинет ОБЖ, стрелковый тир	

				Практика	2	Стрельба из пневматической винтовки Мишень №6	Кабинет ОБЖ, стрелковый тир	
				Практика	2	Стрельба из пневматической винтовки Мишень № 9	Кабинет ОБЖ, стрелковый тир	
						Раздел 4. Строевая подготовка.		
4.1				Теория	2	Тема1. Строевая стойка. Повороты на месте.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
4.2				Практика	2	Тема2. Строевой шаг.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
				Практика	2	Одиночная строевая подготовка		

				Практика	2	Обработка строевого шага		
4.3				Теория	2	Тема3. Повороты направо- налево в движении.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
				Практика	2	Повороты направо, налево в движении.		
				Практика	2	Повороты направо налево в движении.		
4.4				Теория	2	Тема4. Поворот кругом в движении.		
				Практика	2	Поворот кругом в движении.		
				Практика	2	Поворот кругом в движении.		

3.4				Теория	2	Тема5. Строевые приемы в движении в отделении.	Кабинет ОБЖ, спортзал
				Практика	2		
				Практика	2	Строевые приемы в движении в отделении.	
				Практика	2	Строевые приемы в движении в отделении.	
				Практика	2	Строевые приемы в движении в отделении.	

						Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.		
5.1				Теория	2	Тема1. Государственная и военная символика.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
5.2				Теория	2	Тема2. Дни воинской славы России.	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным
5.3				Теория	2	Тема3. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	Кабинет ОБЖ, спортзал	историческим датам; деловые игры; диспуты,
5.4				Теория	2	Тема4. Символы воинской чести.	Кабинет ОБЖ, спортзал	викторины; исследовательская деятельность;
5.5				Теория	2	Тема5. Вооруженные Силы Российской Федерации.	Кабинет ОБЖ, спортзал	коллективные творческие дела; смотры-конкурсы,

5.5				Теория	2	Тема6. История, символы и геральдика РТ.		выставки; соревнования; портфолио.
						Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.	Кабинет ОБЖ, спортзал	Форм подведения итогов:
6.1				Практика	2 2	Тема1. Безопасность и защита человека в ЧС. Одевание противогаза, ОЗК	Кабинет ОБЖ, спортзал	викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по
6.2				Теория	2	Тема2. ЧС локального характера в природе и безопасность.	Кабинет ОБЖ, спортзал	теме
				практика	2	Практическое занятие по химической защите		

6.3				Теория	2	Тема3. Гражданская оборона.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
				практика	2	Учебная эвакуация	Кабинет ОБЖ, спортзал	
						Раздел 7. Медицинская подготовка		Мероприятия, посвящённые важным
7.1				Теория	2	Тема1. Первая медицинская помощь при различных видах травм.	Кабинет ОБЖ, спортзал	историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская
				Теория	2	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.		деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы,

								выставки; соревнования;
				Теория	2	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.	Кабинет ОБЖ, спортзал	портфолио. Форм подведения итогов:
				практика	2	Ушибы, растяжения связок и первая медицинская помощь при них.	Кабинет ОБЖ, спортзал	викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
				практика	2	Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая медицинская помощь при переломах.	Кабинет ОБЖ, спортзал	

				практика	2	Понятие об ожогах и обморожениях, первая медицинская помощь при них.	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим
				практика	2	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.	Кабинет ОБЖ, спортзал	датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность;
				Итого 144	5	Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности		коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио.

Содержание программы 2 года обучения

Наиболее эффективной, в плане военно-патриотического воспитания, формой внешкольной деятельности учащихся, на мой взгляд, являются творческие объединения учащихся (кружки)военно-патриотического характера, так как они охватывают сразу все направления военно-патриотической работы и позволяют, с одной стороны, придать военно-патриотическому воспитанию более массовый характер, а с другой стороны – вовлечь больше учащихся в самоуправление оборонно-массовой работой.

Целью работы кружка является:

Пропаганда здорового образа жизни;

Популяризация службы в рядах Вооружённых сил;

Физическое и нравственное совершенствование личности.

Работа кружка – это не разовое эпизодическое мероприятие, а массовая форма систематической военно-патриотической и спортивной работы. Она представляет собой комплекс занятий по ОБЖ и ОВС, соревнований, эстафет, конкурсов, викторин, походов, тактических игр на местности и других мероприятий, которые закладывают основы морально-психологической подготовки, способствуют физической закалке и совершенствованию военных знаний и навыков.

Направления деятельности.

Общая физическая подготовка.

Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. И Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.

Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.

Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.

Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.

Командные игры.

Строевая подготовка.

Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.

Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.

Сигналы управления строем.

Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.

Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.

Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.

Туризм.

Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.

Движение по азимуту.

Составление схемы местности и нанесение цели на схему.

Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.

Измерение расстояния различными способами.

Организация движения по азимуту.

Первая медицинская помощь.

Главная задача – научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

Личная и общественная гигиена.

ПМП при травмах и несчастных случаях.

Понятие раны. Виды ран.

Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.

Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.

Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.

Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.

Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них.

ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.

Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.

ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.

Пищевые отравления, ПМП при них.

Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.

Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование.

Умение собирать лекарственные травы.

Огневая подготовка.

Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.
Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
Снаряжение магазина.
Основы и правила стрельбы.
Скоростная стрельба.
Основа туристической техники.
Ориентирование в туристическом походе.
Организация бивака.
Разведение костра.
Установка палатки.
Способы преодоления препятствий во время маршрута.
Дорога без опасности.
Изучение правил дорожного движения.
Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.
Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.
Фигурное вождение велосипеда.
Рукопашный бой.
Само страховка: при падении вперёд, при падении назад, при падении на бок.
Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия на 8 счётов.
Приёмы рукопашного боя с оружием.

Приёмы рукопашного боя с оружием.

Приёмы освобождения от захватов.

Пожарная безопасность.

Боевое развёртывание от пожарного автомобиля.

Пожарная эстафета.

Участие в слетах и соревнованиях

Участие в районных и республиканских мероприятиях

Участие в слетах военно-патриотических клубов

Ожидаемые результаты обучения:

Курсанты должны знать/понимать:

-военную историю (основные события и памятные даты);

-структуру ВС РФ;

-символы МП;

-иметь понятие об Уставах (внутренней, гарнизонной и караульной служб);

-знать устройство оружия (автомат АКМ-74);

-знать приемы огневой подготовки и правила ТБ при стрельбе);

-знать приемы тактической подготовки (военная топография и разведка).

Курсанты должны уметь:

- выполнять строевые команды и приемы;
- овладеть основными навыками и техниками ведения рукопашного боя;
- производить неполную разборку и сборку АКМ-74 (выполнение на норматив);
- выполнить нормативы по ОФП (бег, отжимание, подтягивание на перекладине);
 - принимать участие в соревнованиях по самбо и рукопашному бою и самбо;
 - принимать участие в смотрах-конкурсах, военизированных сборах и оборонно-спортивных лагерях.

Учебный план 2 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	

1	Введение (комплектование группы)	1	2		Проверка теоретических знаний
2	Огневая подготовка	10	10	10	Проверка теоретических знаний Практическое решение задач
3	Чрезвычайные ситуации	13	10	16	Проверка теоретических знаний
4	История Вооружённых сил	10	10	10	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
5	Прикладная физическая подготовка	15	10	20	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков

6	Строевая подготовка	12	10	14	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
7	Подготовка к районным соревнованиям, состязаниям, играм	11	10	12	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
		72	62	82	
	ИТОГО	144			

календарный учебный график

№	месяц	число	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.1				Теория практика	2	выход в классы. Комплектование групп	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки;
2.1			Теория	1	Пневматическое оружие, его устройство, технические данные	Кабинет ОБЖ, спортзал		
				практика	1	Правила пользования. Ухо/и Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневмат. оружия	Кабинет ОБЖ, спортзал	

2.2				Теория	2	Правила прицеливания и удержание. Пристрелка винтовки и выбор мишени	Кабинет ОБЖ, спортзал	соревнования; портфолио. Форм подведения итогов: викторина, конкурс знатоков
2.3				практика	2	Номера мишеней и расстояние до них. Корректировка стрельбы. Стрельба стоя	Кабинет ОБЖ, спортзал	истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
2.4				Теория	2	Основы стрельбы лёжа с жёсткого упора. Стрельба с положения стоя на колене	Кабинет ОБЖ, спортзал	
2.5				практика	2	Основы стрельбы лёжа с упором через локоть, предплечье	Кабинет ОБЖ, спортзал	

2.6				Теория	1	Чистка и смазка оружия стрельба из пн. пистолета правила использования и ТБ при стрельбе	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины;
2.7				практика	1	Стрельба из пн. пистолета стоя, удержание пистолета двумя руками.	Кабинет ОБЖ, спортзал	исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы,
				Теория	1	Стрельба из пн. пистолета стоя, удержание пистолета одной рукой	Кабинет ОБЖ, спортзал	выставки; соревнования; портфолио. Форм подведения итогов: викторина,

2.8				практика	2	положения лёжа. Чистка и смазка оружия	Кабинет ОБЖ, спортзал	конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
2.9			Теория	2	Соревнование по стрельбе из пн. пистолета среди курсантов (личное первенство)	Кабинет ОБЖ, спортзал		
2.10				практика	2	Соревнование по стрельбе из пн. пистолета (личное первенство)	Кабинет ОБЖ, спортзал	
3.1				Теория	2	Чрезвычайные ситуации Ч.С в природе. Землетрясения. Способы защиты	Кабинет ОБЖ, спортзал	

3.2				практика	2	Оползень, сели, обвалы, наводнения. Способы защиты	Кабинет ОБЖ, спортзал	
3.3				Теория	2	Ч.С. Техногенного характера. Аварии на объектах народного хоз-ва	Кабинет ОБЖ, спортзал	
3.4				Теория	2	Хим. Опасные объекты в вашем городе. Аварии с выбросом радиоактивных вещ-в	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые
3.5				практика	2	Способы защиты	Кабинет ОБЖ, спортзал	игры; диспуты, викторины; исследовательская

3.6				Теория	2	Правила пожарной безопасности БОГ1Д. Цели и задачи ЮД11.Д	Кабинет ОБЖ, спортзал	деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. Форм подведения итогов: викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
3.7			практика	2	Противопожарный режим в школе, в доме, квартире. Первичные средства пожаротушения.	Кабинет ОБЖ, спортзал		
3.8				Теория	2	Правила дорожного движения. Движения пешеходов, на велосипеде, на мопеде.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
3.9				практика	2	Дорожные знаки	Кабинет ОБЖ, спортзал	

3.10				Теория	1	Основы медицинских знаний. [Наложение повязок на палец, кисть, локоть, колено.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
3.11				практика	2	Наложение повязок на голову, живот, остановка кровотечения жгутом		
3.12				Теория	2	Искусственное дыхание. Эвакуации пострадавших	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным
3.13				практика	2	Способы без носилочного переноса пострадавших	Кабинет ОБЖ, спортзал	историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины;
4.1				Теория	2	История Вооруженных сил. Зарождение и	Кабинет ОБЖ, спортзал	исследовательская деятельность; коллективные

						становление ВС русского государства. Первые русские солдаты, офицеры, женщины офицеры		творческие дела; смотри-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. Форм подведения
4.2				практика	2	Одни из первых уставных документов на Руси и появление первых воинских званий	Кабинет ОБЖ, спортзал	итогов: викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
4.3				практика		Первые советские военно-учебные заведения. Первые		

				практика	2	уставы советских ВС	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки;
4.4				Теория	2	Первые герои сов. Союза. Первая в ВОВ поступательная операция Советской армии	Кабинет ОБЖ, спортзал	соревнования; портфолио. Форм подведения итогов: викторина, конкурс знатоков истории, конкурс

4.5				практика	2	Партизанское движение в период ВОВ от Дениса Давыдова до Михаила Дробова	Кабинет ОБЖ, спортзал	рисунков, беседа, тестирование по теме
4.6				Теория	2	История Родос войск, спец. войск и тыла. Подвиги солдат СА в Афганистане	Кабинет ОБЖ, спортзал	
4.7				практика	2	Подвиги солдат и офицеров РА в гор .точках. Предшественники войск спец. назначения	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты,

4.8				Теория	2	Спец. группы разведуправление Генштаба. Спец. группы ОМЕБОН (ОСНАЗ)	Кабинет ОБЖ, спортзал	викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела;
4.9				практика	2	Мор.пехота (развед. роты) ВДВ (развед. роты)	Кабинет ОБЖ, спортзал	смотри-конкурсы, выставки; соревнования;
4.10				Теория	2	ВВ (подразделения сил спецназ)	Кабинет ОБЖ, спортзал	портфолио. Форм подведения итогов: викторина,
5.1				практика	3	Прикладная физическая подготовка Развивающее упражнение на перекладине	Кабинет ОБЖ, спортзал	конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме

5.2				Теория	3	Упражнения на брусьях. Разучивание и Тренировка в выполнении подготовительных	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые
5.3				практика	2	приёмов Рукопашного боя, самострахование подготовка к бою,	Кабинет ОБЖ, спортзал	игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность;
5.4				Теория	2	передвижение и выполнение подготовительных	Кабинет ОБЖ, спортзал	коллективные творческие дела; смотры-конкурсы,
5.5				практика	2	приёмов в комплексе, совершенствование приёмов «задней подножки»	Кабинет ОБЖ, спортзал	выставки; соревнования; портфолио. Форм подведения итогов: викторина,

5.6				Теория	2	Связывание приёмов защиты от ударов рукой, ногой,	Кабинет ОБЖ, спортзал	конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа,
5.7				практика	2	освобождение от захватов противника. Совершенствование	Кабинет ОБЖ, спортзал	тестирование по теме
5.8				Теория	2	приёмов самострахования. Разучивание приёмов «задняя	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим
5.9				практика	2	подножка», связывание противника. Разучивание и	Кабинет ОБЖ, спортзал	датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская
5.10				Теория	2	тренировка в выполнении приёмов защиты от ударов ножом сверху, снизу, сбоку,	Кабинет ОБЖ, спортзал	деятельность; коллективные творческие дела; смотр-конкурсы, выставки;

5.11				практика	2	прямо. Обезоруживание противника, комплексные	Кабинет ОБЖ, спортзал	соревнования; портфолио. Форм подведения итогов: викторина,
5.12				Теория	2	тренировки в совершенствовании приёмов.	Кабинет ОБЖ, спортзал	конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа,
5.13				практика	1	Медитация и акробатика	Кабинет ОБЖ, спортзал	тестирование по теме
5.14				Теория	2	ПФП Разучивание приёмов защиты от ударов ногой	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным
5.15				практика	2	Комплексные тренировки в совершенствовании изученных приёмов	Кабинет ОБЖ, спортзал	историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины;

6.1				Теория	2	Строевая подготовка Строи и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю	Кабинет ОБЖ, спортзал	исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотри-конкурсы, выставки; соревнования;
6.2				практика	2	Строевые приёмы и движение без оружия Обязанности командиров перед построением и в строю. Строевая стойка и повороты на месте	Кабинет ОБЖ, спортзал	портфолио. Форм подведения итогов: викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
6.3				Теория	2	Движение строевым шагом. Повороты в	Кабинет ОБЖ, спортзал	

						движении, строевая стойка		
6.4				практика	2	Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно	Кабинет ОБЖ, спортзал	
6.5				Теория	2	Практические. Строевой шаг. Повороты в движении. Отдания воинского приветствия на месте	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты,
6.6				практика	2	И в движении. Ответ на приветствие в движении. Выход из строя, подход к начальнику.	Кабинет ОБЖ, спортзал	викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы,

6.7				Теория	2	Возвращение в строй совершенствование строевых приёмов.	Кабинет ОБЖ, спортзал	выставки; соревнования; портфолио. Форм подведения итогов: викторина,
6.8				практика	2	Развёрнутый строй. Походный строй. Построение отделения в развёрнутый строй	Кабинет ОБЖ, спортзал	конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
6.9				Теория	2	Перестроение отделения из развёрнутого в походный и обратно.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
6.10				практика	2	Отдание воинского приветствия с строем на месте, в движении. Строй взвода.	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим

						Развёрнутый строй, походный		датам; деловые игры; диспуты, викторины;
6.11				Теория	2	Совершенствование в отдании воинского приветствия в строю, на месте и в движении	Кабинет ОБЖ, спортзал	исследовательская деятельность; коллективные творческие дела;
7.1				практика	22	Участие в слетах и соревнованиях	Кабинет ОБЖ, спортзал	смотри-конкурсы, выставки; соревнования;
						Военно-патриотические слеты, мероприятия, парады, поисковые экспедиции.		портфолио. Форм подведения итогов: викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование
				Итого	144			

Содержание программы 3 года обучения

Работа кружка – это не разовое эпизодическое мероприятие, а массовая форма систематической военно-патриотической и спортивной работы. Она представляет собой комплекс занятий по ОБЖ и ОВС, соревнований, эстафет, конкурсов, викторин, походов, тактических игр на местности и других мероприятий, которые закладывают основы морально-психологической подготовки, способствуют физической закалке и совершенствованию военных знаний и навыков.

Направления деятельности.

Общая физическая подготовка.

Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. И Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.

Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.

Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.

Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.

Командные игры.

Строевая подготовка.

Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.

Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.

Сигналы управления строем.

Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.

Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.

Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.

Туризм.

Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.

Движение по азимуту.

Составление схемы местности и нанесение цели на схему.

Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.

Измерение расстояния различными способами.

Организация движения по азимуту.

Первая медицинская помощь.

Главная задача – научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

Личная и общественная гигиена.

ПМП при травмах и несчастных случаях.

Понятие раны. Виды ран.

Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.

Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.

Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.

Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.

Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них.

ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.

Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.

ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.

Пищевые отравления, ПМП при них.

Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.

Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование.

Умение собирать лекарственные травы.

Огневая подготовка.

Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.

Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Снаряжение магазина.

Основы и правила стрельбы.

Скоростная стрельба.

Основа туристической техники.

Ориентирование в туристическом походе.

Организация бивака.

Разведение костра.

Установка палатки.

Способы преодоления препятствий во время маршрута.

Дорога без опасности.

Изучение правил дорожного движения.

Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.

Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

Фигурное вождение велосипеда.

Рукопашный бой.

Самостраховка: при падении вперёд, при падении назад, при падении на бок.

Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия на 8 счётов.

Приёмы рукопашного боя с оружием.

Приёмы рукопашного боя с оружием.

Приёмы освобождения от захватов.

Пожарная безопасность.

Боевое развёртывание от пожарного автомобиля.

Пожарная эстафета.

Надевание «боёвки» - боевой одежды.

Участие в слетах и соревнованиях

Участие в районных и республиканских мероприятиях

Участие в слетах военно-патриотических клубов

Учебный план 3 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Первая медицинская помощь	32	20	15	Проверка теоретических знаний
2	Туризм	15	5	10	Проверка теоретических знаний Практическое решение задач
3	Дорога без опасности	8			Проверка теоретических знаний
4	. Общая физическая подготовка и строевая подготовка	86	26	60	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков

5	Рукопашный бой (18 ч).	20	5	15	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
6	Пожарная безопасность	10	2	8	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
7	Огневая подготовка	8	2	6	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
	Основы туристической техники	10	2	8	
8	Участие в районных, республиканских мероприятиях и соревнованиях	40			
		216			

календарный учебный график

№	месяц	число	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
						Первая медицинская помощь	Кабинет ОБЖ, спортзал	
1.1				Теория практика	2	Личная и общественная гигиена.	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным
1.2				Теория	2	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	Кабинет ОБЖ, спортзал	историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская

1.3				практика	2	Понятие раны. Виды ран.	Кабинет ОБЖ, спортзал	деятельность; коллективные творческие дела;
1.4				Теория	2	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	Кабинет ОБЖ, спортзал	смотри-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио.
1.5				практика	2	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.	Кабинет ОБЖ, спортзал	Форм подведения итогов: викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа,
1.6				Теория	2	Ушибы, растяжения связок и первая медицинская помощь при них.	Кабинет ОБЖ, спортзал	тестирование по теме
1.7				практика	2	Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая	Кабинет ОБЖ, спортзал	

						медицинская помощь при переломах.		
1.8				Теория	2	Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины;
1.9				практика	2	Понятие об ожогах и обморожениях, первая медицинская помощь при них.	Кабинет ОБЖ, спортзал	исследовательская деятельность; коллективные творческие дела;
1.10				Теория	2	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.	Кабинет ОБЖ, спортзал	смотри-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио.

1.11				практика	2	Первая медицинская помощь утопающему, способы искусственного дыхания.	Кабинет ОБЖ, спортзал	Форм подведения итогов: викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
1.12			Теория	2	Первая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.	Кабинет ОБЖ, спортзал		
1.13				практика	2	Пищевые отравления, первая медицинская помощь при них.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
1.14				Теория	2	Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.	Кабинет ОБЖ, спортзал	

1.15				практика	2	Лекарственные травы, их значение, назначение.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
1.16				Теория	2	Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
						Туризм		
2.1				Теория	2	Ориентирование на местности без карты.	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным
2.2				практика	2	Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.	Кабинет ОБЖ, спортзал	историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность;

2.3				Теория	2	Движение по азимуту.	Кабинет ОБЖ, спортзал	коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. Форм подведения итогов: викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
2.4			практика	2	Составление схемы местности и нанесение цели на схему.	Кабинет ОБЖ, спортзал		
2.5			Теория	2	Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.	Кабинет ОБЖ, спортзал		
2.6			практика	2	Измерение расстояния различными способами.	Кабинет ОБЖ, спортзал		
2.7			Теория	2	Организация движения по азимуту.	Кабинет ОБЖ, спортзал		

						Дорога без опасности		
3.1				Теория	2	Изучение правил дорожного движения.	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным
3.2				практика	2	Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.	Кабинет ОБЖ, спортзал	историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская
3.3				Теория	2	Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.	Кабинет ОБЖ, спортзал	деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы,
3.4				практика	2	Фигурное вождение велосипеда.	Кабинет ОБЖ, спортзал	выставки; соревнования; портфолио. Форм подведения итогов: викторина, конкурс знатоков

								истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
						Общая физическая подготовка и строевая подготовка		
4.1				практика	2	Строевая подготовка: обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем, строевая выучка. Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками.	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные

4.2				Теория	2	Строевая подготовка: строевая выучка. Бег по пересечённой местности. Провести учёт по прыжкам в длину с места.	Кабинет ОБЖ, спортзал	творческие дела; смотри-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. Форм подведения
4.3				практика	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Провести бег на выносливость 4 минуты.	Кабинет ОБЖ, спортзал	Итогов: викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
4.4				Теория	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Развитие координационных способностей:	Кабинет ОБЖ, спортзал	

						челночный бег 3x10 м. Игра на местности.		
4.5				практика	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование «командой».	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные
4.6				Теория	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Общая физическая подготовка. Эстафеты.	Кабинет ОБЖ, спортзал	творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио.

4.7				практика	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	Кабинет ОБЖ, спортзал	Форм подведения итогов: викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
4.8			Теория	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Обучение метанию гранаты в цель.	Кабинет ОБЖ, спортзал		
4.9				практика	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности.	Кабинет ОБЖ, спортзал	

4.10				Теория	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Развитие скоростных качеств.	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры;
4.11				практика	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Простейший комплекс силовой подготовки. Бег с заданиями.	Кабинет ОБЖ, спортзал	диспуты, викторины, исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки;
4.12				Теория	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Подвижные игры, развивающие скоростную выносливость.	Кабинет ОБЖ, спортзал	соревнования; портфолио. Форм подведения итогов: викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа,

4.13				практика	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Развитие координационных способностей. Эстафеты, развивающие ловкость, меткость и быстроту.	Кабинет ОБЖ, спортзал	тестирование по теме
4.14				Теория	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Учёт скоростных качеств в беге на 60 и 100 метров. Подвижная игра.	Кабинет ОБЖ, спортзал	

4.15				практика	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Развитие выносливости в беге на 1000 метров: 500 метров бежать и 500 метров идти (обучение правильному дыханию).	Кабинет ОБЖ, спортзал	
4.16				Теория	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Полоса препятствий.	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
4.17				практика	2	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Развитие	Кабинет ОБЖ, спортзал	деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская

						быстроты реакции. Бег с заданиями.		деятельность; коллективные
4.18				Теория	2	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий.	Кабинет ОБЖ, спортзал	творческие дела; смотри-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. Форм подведения
4.19				практика	2	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Круговая тренировка.	Кабинет ОБЖ, спортзал	итогов: викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа,
4.20				Теория	2	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Подвижные игры с элементами лазания, перелазания и с прыжками через препятствия.	Кабинет ОБЖ, спортзал	тестирование по теме

4.21				практика	2	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Выполнение статического усилия: вис на согнутых руках.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
4.22				Теория	2	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения.	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская
4.23				практика	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Развитие равновесия в эстафетах и играх.	Кабинет ОБЖ, спортзал	деятельность; коллективные творческие дела; смотри-конкурсы, выставки;

4.24				Теория	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Развитие скоростных качеств в круговой эстафете. Ловля теннисного мяча в парах: развитие ловкости и быстроты реакции.	Кабинет ОБЖ, спортзал	соревнования; портфолио. Форм подведения итогов: викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
4.25				практика	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Лазание по наклонной плоскости различными способами. Подвижная игра на местности.	Кабинет ОБЖ, спортзал	

4.26				Теория	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Командная игра на местности с элементами марш- броска.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
4.27				практика	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Подвижная игра с ловлей и передачей мяча. Силовые упражнения в упорах.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
4.28				Теория	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Прохождение полосы препятствий в зале.	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры;

						Упражнения в висах и упорах.		диспуты, викторины, исследовательская деятельность;
4.29				практика	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Развитие скоростной выносливости в беге с преодолением вертикальных препятствий.	Кабинет ОБЖ, спортзал	коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. Форм подведения
4.30				Теория	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Тестирование по подтягиванию и отжиманию.	Кабинет ОБЖ, спортзал	итогов: викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
4.31				практика	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Бег по	Кабинет ОБЖ, спортзал	

						пересечённой местности. Безопасное поведение во время прохождения трассы. ОФП.		
4.32				Теория	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Подвижная командная игра «Взятие крепости», развивающая основные двигательные качества.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
4.33				практика	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Совершенствование	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;

						прыжков в высоту. Силовые упражнения на рукоходах.		деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская
4.34				Теория	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Тестирование в 6 минутном беге. ОФП.	Кабинет ОБЖ, спортзал	деятельность; коллективные творческие дела; смотри-конкурсы, выставки;
4.35				практика	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Обучение метанию гранаты с разбега. Техника и правила выполнения метания. Круговая эстафета.	Кабинет ОБЖ, спортзал	соревнования; портфолио. Форм подведения итогов: викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по
4.36				Теория	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем.	Кабинет ОБЖ, спортзал	теме

						Тестирование в беге на 1500 метров ОФП.		
4.37				практика	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Подвижная игра на местности. ОФП.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
4.38				Теория	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Тестирование – прыжки в длину с разбега. Ловля и передача мяча в движении.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
4.39				практика	2	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении.	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;

						Бег по пересечённой местности с заданиями.		деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская
4.40				Теория	2	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Совершенствование дыхательных упражнений во время движения. Подвижные игры на быстроту реакции.	Кабинет ОБЖ, спортзал	деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. Форм подведения итогов: викторина, конкурс знатоков
4.41				практика	2	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Тестирование 6	Кабинет ОБЖ, спортзал	истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме

						минутного бега. ОФП.		
4.42				Теория	2	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Силовая подготовка. Метание по движущейся цели. Игры на воздухе.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
4.43				практика	2	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Силовая подготовка. ОФП.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
						. Рукопашный бой		Мероприятия, посвящённые

5.1- 5.3				практика	4	Само страховка: при падении вперёд, при падении назад, при падении на бок. ОФП.	Кабинет ОБЖ, спортзал	важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины;
5.4- 5.6				Теория	4	Само страховка: при падении вперёд, при падении назад, при падении на бок. ОФП.	Кабинет ОБЖ, спортзал	исследовательская деятельность; коллективные творческие дела;
5.7- 5.11				практика	4	Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия на 8 счётов.	Кабинет ОБЖ, спортзал	смотри-конкурсы, выставки; соревнования;
5.12- 5.15				Теория	4	Приёмы рукопашного боя с оружием и без оружия.	Кабинет ОБЖ, спортзал	портфолио. Форм подведения итогов: викторина,
5.16- 5.18				практика	4	Приёмы освобождения от захватов.	Кабинет ОБЖ, спортзал	конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме

						Пожарная безопасность		
6.1- 6.2				практика	2	Боевое развёртывание от пожарного автомобиля.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
6.3- 6.4				Теория	2	Пожарная эстафета.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
6.5				практика	2	Надевание «боёвки» - боевой одежды	Кабинет ОБЖ, спортзал	
						Огневая подготовка		
7.1				практика	2	Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры;

7.2				Теория	2	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	Кабинет ОБЖ, спортзал	диспуты, викторины, исследовательская деятельность;
7.3- 7.4				практика	2	Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы. Скоростная стрельба.	Кабинет ОБЖ, спортзал	коллективные творческие дела; смотри-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. Форм подведения итогов: викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме

						Основы туристической техники		
8.1				практика	2	Ориентирование в туристическом походе.	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным
8.2				Теория	2	Организация бивака.	Кабинет ОБЖ, спортзал	историческим датам;
8.3				практика	2	Разведение костра.	Кабинет ОБЖ, спортзал	деловые игры; диспуты, викторины;
8.4				Теория	2	Установка палатки.	Кабинет ОБЖ, спортзал	исследовательская деятельность;
8.5				практика	2	Способы преодоления препятствий во время маршрута.	Кабинет ОБЖ, спортзал	коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки;
								соревнования; портфолио. Форм подведения итогов: викторина,

								конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
						Участие в слетах и соревнованиях		
9.1 9.40				итог	216	Военно-патриотические слеты, мероприятия, парады, поисковые экспедиции.		