

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы А.И. Дырина  
п.г.т. Балашейка муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
учителей начальных  
классов  
Руководитель \_\_\_\_\_  
Короткова О.В.  
Протокол № 1  
от 29.08.2022 г.

Проверена  
Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_  
Милославская Н.Н.  
29.08.2022 г.

Утверждена приказом  
№ 468 - ОД от 29.08.2022г.  
Директор:  
\_\_\_\_\_ Сибутина И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Подвижные игры»  
на уровне начального общего образования  
4 класс

2022 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» на уровне начального общего образования составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» составлена на основе авторской программы «Физическая культура» для общеобразовательных учреждений, 1-4 классы, «Физическая культура» (автор-составитель В.И.Лях, Москва: Просвещение).

Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) в 4 классе.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»**

#### **Личностные результаты**

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

#### **Метапредметные результаты**

Регулятивные результаты:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные результаты:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные результаты:

- умение оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе;
- выполнять различные роли (лидера исполнителя).

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» с указанием форм организации и видов деятельности.**

Курс внеурочной деятельности представлен 3 разделами: «Сюжетные игры», «Бессюжетные игры», «Игры с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр». Подвижная игра – это относительно самостоятельная деятельность детей, в которой ярко выражена роль движений. Игры – естественный источник радостных эмоций, самовыражения. Подвижные игры являются традиционным средством педагогики и воспитания. Игра – ведущая деятельность детей. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, развитию физических качеств, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Порядок работы с играми: - Название игры - Знакомство с содержанием игры - Объяснение правил игры - Разучивание игры - Проведение игры.

### Сюжетные игры

«Два мороза», «Гуси-лебеди», «Веселые ребята», «Космонавты», «Море волнуется», «Волк во рву», «Медведь и пчелы», «Зайцы и волк», «Воробушки и кот», «Белые медведи», «Вороны и воробьи», «Ловишки-перебежки», «Салки», «Хвостики», «Коршун и наседка», «Колдунчики», «Кот идет», «Не ошибись» (с рисунками зверей и птиц), «Кошки-мышки», «Птицы без гнезда», «Шишки, желуди, орехи». Для сюжетных игр характерны роли с соответствующими для них двигательными действиями. Сюжет может быть образный («Медведь и пчелы», «Зайцы и волк», «Воробушки и кот») и условный (ловишки, пятнашки, перебежки).

**Виды деятельности: аудиторная и внеаудиторная**

**Формы деятельности: беседа, обсуждение, тренировка, соревнование, игра**

### Бессюжетные игры

«Класс смирно!», «Запрещенное движение», «К своим флажкам», «Пустое место», «Карлики и великаны», «Найди себе пару», «Чья команда быстрее построится», «Придумай фигуру», «На одной ноге», «Землемеры», «Увернись от мяча», «Быстро по местам», «У ребят порядок строгий», «Удочка», «Невод», «Третий лишний».

**Виды деятельности: аудиторная и внеаудиторная**

**Формы деятельности: беседа, обсуждение, тренировка, соревнование, игра**

### Игры с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр

Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метания); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).

**Виды деятельности: аудиторная и внеаудиторная**

**Формы деятельности: беседа, обсуждение, тренировка, соревнование, игра**

### Тематическое планирование

| №п/п | Тема занятия  | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|------|---|------------------|--|
|      | <b>РАЗДЕЛ 1. Сюжетные игры</b>  | <b>10</b>        |  |
| 1.   | Правила поведения и безопасности во время занятий подвижными играми. «Два мороза», «Гуси-лебеди», «Веселые ребята», «У медведя во бору», «Космонавты» | 1                |  |
| 2.   | «Два мороза», «Гуси-лебеди», «Веселые ребята», «Космонавты», «Космонавты»   | 1                |  |
| 3    | «Волк во рву», «Два мороза», «Море волнуется», «Воробушки и кот», «У медведя во бору»   | 1                |  |

|    |   |           |  |
|----|---|-----------|--|
| 4  | «Волк во рву», «Ловишки-перебежки», «Салки», «Коршун и насадка», «Кошки-мышки»                                    | 1         |  |
| 5  | «Хвостики», «Воробьи и вороны», «Колдунчики», «Медведь и пчелы», «Кошки-мышки»                                    | 1         |  |
| 6  | «Ловишки-перебежки», «Не ошибись» (с рисунками зверей и птиц), «Кошки-мышки», «Воробьи и вороны», «Колдунчики»    | 1         |  |
| 7  | «Ловишки-перебежки», «Не ошибись», «Кошки-мышки», «Воробьи и вороны», «Колдунчики»                                | 1         |  |
| 8  | «Хвостики», «Колдунчики», «Медведь и пчелы»   | 1         |  |
| 9  | Динамическая игра «Зачем детям нужны игры?»   | 1         |  |
| 10 | Игры по выбору детей  | 1         |  |
|    | <b>РАЗДЕЛ 2. Бессюжетные игры</b>   | <b>10</b> |  |
| 11 | «Класс смирно!», «К своим флажкам», «Пустое место», «Карлики и великаны», «Землемеры», «Невод»,                   | 1         |  |
| 12 | «Класс смирно!», «К своим флажкам», «Салки», «Чья команда быстрее построится», «Нади себе пару»                   | 1         |  |
| 13 | «Запрещенное движение», «Карлики и великаны», «Салки», «Невод», «Пустое место»                                    | 1         |  |
| 14 | «Класс смирно!», «Придумай фигуру», «На одной ноге», «Землемеры», «Увернись от мяча»                              | 1         |  |
| 15 | «Быстро по местам», «У ребят порядок строгий», «Удочка», «Невод», «Пустое место»                                  | 1         |  |
| 16 | «Запрещенное движение», «Карлики и великаны», «Салки», «Удочка», «У ребят порядок строгий»                        | 1         |  |
| 17 | «Придумай фигуру», «На одной ноге», «Запрещенное движение», «Увернись от мяча»,                                   | 1         |  |
| 18 | «На одной ноге», «Пустое место», «Салки»  | 1         |  |
| 19 | Игры по выбору детей  | 1         |  |
| 20 | Игры по выбору детей  | 1         |  |
|    | <b>РАЗДЕЛ 3. Игры с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр</b>                                    | <b>12</b> |  |
| 21 | Игры с бегом: «Быстро возьми-быстро положи», «Перемени предмет», «Ловишки», «Хитрая лиса», «Третий лишний»,       | 1         |  |
| 22 | Игры с прыжками: «Не намочи ноги», «Удочка», «Волк во рву»,   | 1         |  |
| 23 | Игры с метанием: «Мяч через веревку», «Кто самый меткий?», «Охотники и зайцы», «Штандер», «Вышибалы», «Выбей мяч» | 1         |  |
| 24 | Игра «Городки»  | 1         |  |
| 25 | Веселые старты с элементами бега, прыжков, метания  | 1         |  |
| 26 | Игры по выбору детей (из ранее изученных)   | 1         |  |

|       |   |    |  |
|-------|---|----|--|
| 27    | С элементами гимнастики: «Построй круг», «Море волнуется», «Донеси мешочек», «Раки»                 | 1  |  |
| 28    | С элементами гимнастики: «Канатоходец», «Разойдись не упади», «Шагай через кочки», «Донеси мешочек» | 1  |  |
| 29    | С элементами гимнастики: «По-пластунски», «Через стопку матов», «Тоннель», «Класс, смирно!»         | 1  |  |
| 30    | С элементами гимнастики: эстафеты и полоса препятствий  | 1  |  |
| 31    | Игры по выбору детей (из ранее изученных)   | 1  |  |
| 32    | Спортивные игры: лапта  | 1  |  |
| 33-34 | <b>Резерв</b>   | 2  |  |
|       | <b>ИТОГО</b>  | 34 |  |