

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы А.И.
Дырина п.г.т. Балашейка муниципального района Сызранский Самарской
области

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 26.08.2024 г.”

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ п.г.т.
Балашейка
_____ Сибутина И.А.
Приказ №_454-ОД____
от 26.08.2024 г.”

ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

План внеурочной деятельности

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы А.И. Дырина п.г.т. Балашейка муниципального района Сызранский Самарской области

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ СОШ п.г.т.Балашейка, является приложением к основной образовательной программе начального общего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ п.г.т.Балашейка разработан в соответствии со следующими документами:

- ФГОС начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 (с изменениями и дополнениями от: 18.07 и 08.11. 2022г.);
- ФОП начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности ГБОУ СОШ п.г.т.Балашейка (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды ГБОУ СОШ п.г.т.Балашейка, национальные и культурные особенности Самарской области.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием

родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Данное направление реализуется программами: «Динамическая пауза» (1 класс), «Баскетбол для начинающих» (2-4 классы), «Подвижные игры» (4 класс).

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Реализация данного направления происходит интегрированно, практически во всех курсах внеурочной деятельности, в том числе: «Наша лаборатория: какие бывают вещества» (2-4 классы).

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Данное направление реализуется программами: «Разговор о важном», «Словесное творчество» (3-4 классы), «Орлята России».

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Данное направление реализуется программами «Хоровое пение», «Музыкальный театр».

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере (программа «Основы логики и алгоритмики» (1-4 классы), «В мире информации» (1-2 классы).

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Данное направление реализуется программой «Наша Родина от края и до края» (3 класс).

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Данное направление реализуется программами «Рассказы по истории Самарского края», «Функциональная грамотность».

План внеурочной деятельности (недельный)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы А.И. Дырина п.г.т. Балашейка муниципального района Сызранский Самарской области

| Направления ВД в соответствии с ФОП | Реализуемая программа | 1 класс | 2 класс | 3а класс | 3б класс | 4а класс | 4б класс |
|---|---|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Количество часов ВД в неделю, не более (СанПин 1.2.3685-21) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Расчет общего количества часов на уровень (к финансированию) | | 45 часов | | | | | |
| | | 5 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Динамическая пауза края | 2 | | | | | |
| | Баскетбол для начинающих | | 1 | 1 | | | |
| | Подвижные игры | | | | | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Наша лаборатория: какие бывают вещества | | 1 | 1 | | 1 | |
| Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Словесное творчество | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Орлята России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая, творческая деятельность | Хоровое пение | 1 | | | | | |
| | Школьный театр | 2 | | | | | |
| Информационная культура | Основы логики и алгоритмики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | В мире информации | 1 | 1 | | | | |
| Интеллектуальные марафоны | Наша Родина от края и до края | | | 1 | | | |
| Учение с увлечением! | Юные музейеды | 1 | | | | | |
| | Рассказы по истории Самарского края | | | | | 1 | 1 |
| | Функциональная грамотность | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

