

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка
Протокол № 1 от 26.08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.А. Сибутина
Приказ № 454-ОД _____
от 26.08.2024 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучения детей с УО
обучающихся 9 класса
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план обучения детей с ОВЗ ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка на 2024-2025 учебный год разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Приказ Минобрнауки России от 23.12.2020 № 766 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Приказ Министерства просвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 № МО – 16-09-01/711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № 150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении Сан.Пин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка;
- Адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка;
- запросов участников образовательных отношений.

Продолжительность учебного года 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обучающиеся с ОВЗ занимаются по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей:

- обязательная (инвариантная) часть обеспечивает освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обязательная учебная нагрузка, определенная обязательной (инвариантной) частью учебного плана выполняется в полном объеме. Итоговая учебная нагрузка учащегося не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки по всем классам.

Для обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП ОВЗ, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, определяет ОУ.

Промежуточная аттестация

На основании пункта 1 статьи 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 2-11 классов, проводимой в порядке, установленном Положением о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся. На промежуточную аттестацию для учащихся 2-11 классов выносятся два обязательных предмета (письменная форма): русский язык, математика. По другим предметам учебного плана для учащихся 2-11 классов промежуточная аттестация представляет собой результат выставления по итогам учебного года средней отметки (среднее арифметическое) исходя из итоговых отметок за четверть (2-9 классы) или полугодие (10-11 классы). Промежуточная аттестация начинается за две недели до окончания 4 учебной четверти, в сроки, определяемые Календарным учебным графиком, по расписанию, утвержденному директором Школы, по материалам текущего учебного года. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся.

**Недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1):
V-IX классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Ито го
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2.Информатика			1	1	1	3
Естествознание	3.1.Природоведение	2	2				4
	3.2.Биология			2	2	2	6
	3.3.География		2	2	2	2	8
Человек и общество	4.1. Мир истории		2				2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История Отечества			2	2	2	6
Искусство	5.1.Изобразительное искусство	2					2
	5.2.Музыка	1					1
Физическая культура	6.1.Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технологии	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Максимально-допустимая нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область):						9	
<i>коррекционно-развивающая область</i>						5	
коррекционно-развивающие занятия							
<i>направления внеурочной деятельности</i>						4	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Название	Количество часов в неделю
Коррекционно-развивающая область	Индивидуальные занятия	Коррекционно-развивающее занятие с педагогом-психологом	1
		Коррекционно-развивающее занятие с учителем-дефектологом	1
	Групповые занятия	Коррекционно-развивающее занятие с педагогом-психологом	2
		Коррекционно-развивающее занятие с учителем-дефектологом	1
Итого			5 ч.
		Мы за здоровье	1
		Россия – мои горизонты	1
		Разговоры о важном	1
		Профориентация	1
Итого			4
Всего			9