

**ПРИНЯТО**  
Решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка  
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
\_\_\_\_\_ И.А. Сибутина  
Приказ № 454-ОД \_\_\_\_\_  
от 26.08.2024 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучения детей с ОВЗ**  
**на уровне основного общего образования**  
**ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка**

**на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план обучения детей с ОВЗ ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Приказ Минобрнауки России от 23.12.2020 № 766 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Приказ Министерства просвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 № МО – 16-09-01/711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № 150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении Сан.Пин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка
- Уставом ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка;
- ООП ООО ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка
- АООП ООО ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка;
- запросов участников образовательных отношений.

Продолжительность учебного года 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учащиеся с ОВЗ обучаются по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей:

- обязательная (инвариантная) часть обеспечивает освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обязательная учебная нагрузка, определенная обязательной (инвариантной) частью учебного плана выполняется в полном объеме. Итоговая учебная нагрузка учащегося не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки по всем классам.

Для обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП ОВЗ, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 3 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, определяет Школа.

### **Промежуточная аттестация**

На основании пункта 1 статьи 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 2-11 классов, проводимой в порядке, установленном Положением о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся. На промежуточную аттестацию для учащихся 2-11 классов выносятся два обязательных предмета (письменная форма): русский язык, математика. По другим предметам учебного плана для учащихся 2-11 классов промежуточная аттестация представляет собой результат выставления по итогам учебного года средней отметки (среднее арифметическое) исходя из итоговых отметок за четверть (2-9 классы) или полугодие (10-11 классы). Промежуточная аттестация начинается за две недели до окончания 4 учебной четверти, в сроки, определяемые Календарным учебным графиком, по расписанию, утвержденному директором Школы, по материалам текущего учебного года. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся.

Учебный план АООП ООО (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП ООО школы.

## Недельный учебный план на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика		6	5			
	Математика	Алгебра			4	3	3,5
		Геометрия			2	2	2
		Вероятность и статистика			1	1	
Информатика				1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
		Введение в новейшую историю					0,5
	Обществознание			1	1	1	1
	География		1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1			
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3
	Химия					2	2
	Биология		1	1	1	2	2
Искусство	Музыка		1	1	1	1	
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	
Технология	Тру (Технология)		2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины					1	1
	Физическая культура		3	3	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			-				
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, отведённая на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
коррекционно-развивающие занятия							
<i>направления внеурочной деятельности</i>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Название	Количество часов в неделю
Коррекционно-развивающая область	Индивидуальные занятия		
	Групповые занятия	Коррекционно-развивающее занятие с педагогом-психологом	1
		Коррекционно-развивающее занятие с учителем-дефектологом	1
		Коррекционно-развивающее занятие с учителем-логопедом	1
<b>Итого</b>			<b>3 ч.</b>
		Разговоры о важном	1
		Россия – мои горизонты	1
		Школьный театр	2
		Функциональная грамотность	1
		Мы за здоровье	1
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>
<b>Всего</b>			<b>9</b>